



แผนบริหารงานบุคคล

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนร่มเกล้าวัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว

คำนำ

โรงเรียนร่มเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก ได้ดำเนินการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ขึ้น โดยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการระดมความคิด วิเคราะห์วางแผนเพื่อกำหนดทิศทางและเป้าหมาย ตามนโยบายการบริหารงานบุคลากร ตามความต้องการความจำเป็นและบริบทของโรงเรียนร่มเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น อีกทั้งเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนร่มเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ภารกิจตามแนวทางการบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ นี้ จะใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนโครงการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคลากร ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุวัตถุประสงค์ของโรงเรียนร่มเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป ขอขอบคุณคณะทำงานทุกคน ที่ได้ร่วมกันจัดทำแผนพัฒนาและบริหารงานบุคลากร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๘ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ไว้ ณ โอกาสนี้

โรงเรียนร่มเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
- หลักการและเหตุผล	๑
- วัตถุประสงค์	๑
- หลักเกณฑ์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๒
ส่วนที่ ๒ นโยบายและทิศทางการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๓
- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘	๓
- นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘	๔
- นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๖
- นโยบายสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๘
- ทิศทางของโรงเรียนร่มเกล้าวัฒนานคร สระแก้ว รัชมง์คลาภิเษก (ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๙
- ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา	๑๐
- การจัดการเรียนการสอน	๑๒
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๓
- กิจกรรมตามแผนบริหารบุคลากร	๑๓
ส่วนที่ ๔ แนวทางการดำเนินการและการกำกับติดตาม แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๒
- การกำกับ ติดตาม ประเมินผลรายงานผล	๒๒
ภาคผนวก	๓๖
รายงานโครงการ	๓๗

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑.๑ หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการ เตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

ได้ซึ่งในการบริหารงานบุคลากรต้องมีการวางแผนอัตรากำลังที่ดีการดำเนินการสรรหาคนดีมีความรู้ ความสามารถมีคุณภาพเข้ามาดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจงานในแต่ละส่วนให้เพียงพอจากนั้นยังต้องพัฒนา ความรู้ความสามารถเพิ่มศักยภาพบุคลากรส่งเสริมวิชาชีพและสร้างขวัญกำลังใจ การดำเนินงานด้านบุคลากร ในแต่ละงาน ไม่ว่าจะเป็นงานอัตรากำลัง งานสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง งานบำเหน็จความชอบและทะเบียน ประวัติ งานเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ งานเลื่อนวิทยฐานะ ฯลฯ การดำเนินงานทุกภารกิจ งาน ต้องยึดหลักเกณฑ์ ระเบียบ และแนวปฏิบัติ เพื่อความถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้

เพื่อให้การดำเนินงานของงานบริหารบุคลากรมีระบบการบริหารจัดการที่ดี โรงเรียนร่มเกล้า วัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก จึงมีการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาใน วิชาชีพ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะ ดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการ และทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ รวมทั้งให้เป็นผู้ วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัด ของแต่ละบุคคลอีกทั้งเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๑.๒ วัตถุประสงค์

เพื่อกำหนดเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนร่มเกล้าวัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก ให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบาย แผน และยุทธศาสตร์ที่สำคัญของ จังหวัดสระแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๓ หลักเกณฑ์การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนร่มเกล้าวัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก ได้ตระหนักถึงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาเป็นลำดับแรก เพราะครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุดในองค์กร ที่จะช่วยขับเคลื่อนภารกิจขององค์กรให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยโรงเรียนร่มเกล้าวัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก ดำเนินการดังนี้

๑) วิเคราะห์ประเด็นในการพัฒนาบุคลากรจากยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายการบริหารงานบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คำบรรยายลักษณะงาน (Job Description) สมรรถนะของบุคลากร (Competency) ข้อมูลสรุปผลการพัฒนาตามโครงการในปีที่ผ่านมา รวมถึงแนวโน้ม (Trend) ในปัจจุบันที่มีความสำคัญในการสร้างโอกาสในการปฏิบัติงานเชิงรุกและสร้างโอกาสในทางก้าวหน้าของตำแหน่งหน้าที่ราชการ

๒) วางแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อได้ประเด็นในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดลำดับความสำคัญ และประเด็นในการพัฒนา มาใช้เป็นแนวทางในการกำหนดหลักสูตร รูปแบบวิธีการที่จะดำเนินการพัฒนา เพื่อสรุปเป็นแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี จัดทำโครงการและขออนุมัติงบประมาณ

๓) การดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยดำเนินการให้เป็นไปตามแผนพัฒนาฯ ประจำปี

๔) การติดตามประเมินผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีเป็นหลักสูตร หรือโครงการ หรือกิจกรรม ผู้รับผิดชอบต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินงานส่งงานนโยบายและแผน จัดทำรายงานผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รายงานต่อผู้บังคับบัญชาและประชาสัมพันธ์หน้าเว็บไซต์ของโรงเรียน กาญจนภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี

๑.๔ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) โรงเรียนร่มเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก มีเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ที่สำคัญของประเทศตามแนวทางที่ได้กำหนดในแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนร่มเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก ได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม ในรูปแบบที่หลากหลาย มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็น สามารถปฏิบัติงานกิจได้อย่างมืออาชีพ

ส่วนที่ ๒

นโยบายและทิศทางการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็น ตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิสำเนาที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มี การทุจริตคอร์รัปชัน

๑.๓ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑.๔ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๒ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๒.๓ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๒.๔ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการ

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

เนื่องจาก ได้มีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ - ๑๒ กันยายน ๒๕๖๖ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ประกาศขอสั่งการและแนวทางปฏิบัติให้หน่วยงานในสังกัดและหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและประชาชนชนทุกคน ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังนี้

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมทประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสรณะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิธีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ ที่สูงขึ้น

๔.๑ การอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดี ด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่นๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยใน โรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้ สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความรู้เห็นด้วยช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่าง สถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่าน ระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับ โอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะใน การดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑ จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒ การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๔ จัดการคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง อากาศบริหารพัสดุภาครัฐโดยให้สำนักเขตพื้นที่การศึกษาเป็นดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน

๓.๕ จำทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑ สำนักรายการประเมินการรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

๔.๒ เล่มและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเก้ย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

- ๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- ๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- ๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะนำ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

- ๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- ๒.๒ พัฒนาคุณและแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้กันแนะแนวนักเรียนได้
- ๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน วิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- ๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนรู้ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- ๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- ๓.๓ เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้องสั่ง และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ๔.๑ จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- ๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการรายได้ระหว่างเรียน

- ๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- ๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- ๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- ๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

นโยบายสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิสัยทัศน์ (VISION) ของสถานศึกษา

“เทิดทูนสถาบัน สืบสานพระราชปณิธาน สนองพระราชดำริ สถานศึกษามีคุณภาพ ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข”

พันธกิจ (MISSION)

๑. สร้างจิตสำนึกเทิดทูนสถาบันแก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน
๒. ปลุกฝังให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ ตามแนวพระราชดำริ และปลอดภัยจากยาเสพติด
๓. พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามพระราชปณิธานอย่างยั่งยืน
๔. พัฒนาสภาพทางกายภาพของสถานศึกษาอย่างสมพระเกียรติ
๕. สำนึกในคุณค่าของการเป็นครูและบุคลากรของพระราชา
๖. สร้างและพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ ลดความเหลื่อมล้ำและให้มีการเข้าถึงเครื่องมือ สื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยอย่างเสมอภาคเท่าเทียม

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนมีจิตสำนึกและปฏิบัติตนแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ ดำเนินชีวิตตามแนวทางพระราชดำริ ละเว้นจากยาเสพติดและอบายมุข
๓. โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามพระราชปณิธานอย่างยั่งยืน
๔. โรงเรียนมีสภาพทางกายภาพที่ สะอาด เรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัยตามบริบทของพื้นที่อย่างสมพระเกียรติ
๕. ผู้บริหาร ครู บุคลากรมีค่านิยมและแสดงออกถึงความสำนึกในความเป็นครูของพระราชา
๖. โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติทุกโรงเรียนมีการจัดการศึกษาอย่างส่วนรวม สร้างเครือข่ายและระบบ ICT สำหรับการศึกษาและพัฒนาอย่างยั่งยืน

ทิศทางของโรงเรียนร่มเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก (ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

วิสัยทัศน์ (VISION) ของสถานศึกษา

“เทิดทูนสถาบัน สืบสานพระราชปณิธาน สอนองพระราชดำริ สถานศึกษามีคุณภาพ ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข”

พันธกิจ (MISSION)

๑. สร้างจิตสำนึกเทิดทูนสถาบันแก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน
๒. ปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ ตามแนวพระราชดำริ และปลอดภัยจากยาเสพติด
๓. พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามพระราชปณิธานอย่างยั่งยืน
๔. พัฒนาสภาพทางกายภาพของสถานศึกษาอย่างสมพระเกียรติ
๕. สำนึกในคุณค่าของการเป็นครูและบุคลากรของพระราชฯ
๖. สร้างและพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ ลดความเหลื่อมล้ำและให้มีการเข้าถึงเครื่องมือ สื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยอย่างเสมอภาคเท่าเทียม

เป้าประสงค์ (GOALS)

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนมีจิตสำนึกและปฏิบัติตนแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ ดำเนินชีวิตตามแนวทางพระราชดำริ ละเว้นจากยาเสพติดและอบายมุข
๓. โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามพระราชปณิธานอย่างยั่งยืน
๔. โรงเรียนมีสภาพทางกายภาพที่ สะอาด เรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัยตามบริบทของพื้นที่อย่างสมพระเกียรติ
๕. ผู้บริหาร ครู บุคลากรมีค่านิยมและแสดงออกถึงความสำนึกในความเป็นครูของพระราชฯ
๖. โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติทุกโรงเรียนมีการจัดการศึกษาอย่างส่วนรวม สร้างเครือข่ายและระบบ ICT สำหรับการศึกษาและพัฒนาอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์

๑. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน จัดกิจกรรม สร้างจิตสำนึกและปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒. น้อมนำแนวทางโครงการตามพระราชดำริและพระบรมราโชวาทสู่การปฏิบัติ เป็นแบบอย่างของการเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสาธารณะ
๓. พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพทางกายภาพที่ สะอาด เรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัยตามบริบทของพื้นที่อย่างสมพระเกียรติ
๔. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีพฤติกรรม รัก ห่วงแหน และมีส่วนร่วมในการรักษาสถานศึกษาให้สมพระเกียรติอย่างยั่งยืน
๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร ให้มีวัฒนธรรมในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ สู่การเป็นครูของพระราชฯ
๖. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพ เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและปณิธานของสถานศึกษา
๗. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียนคุณภาพ มีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนรู้ที่ทันสมัยอย่างเพียงพอ
๘. สร้างฐานเครือข่ายแห่งการเรียนรู้ด้วยระบบ ICT ที่สามารถเข้าถึงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนมีจิตสำนึกและปฏิบัติตนแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๒. ร้อยละผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ ดำเนินชีวิตตามแนวทางพระราชดำริ
๓. โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติทุกโรงเรียนมีคุณภาพในการจัดการศึกษาตามบริบทและพระราชปณิธานของสถานศึกษา
๔. โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติทุกโรงเรียนมีสภาพทางกายภาพที่สะอาด เรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัยตามบริบทของพื้นที่อย่างสมพระเกียรติ
๕. ร้อยละผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีค่านิยมและแสดงออกถึงความสำนึกในความเป็นครูของพระราชฯ
๖. ร้อยละของโรงเรียนที่มีระบบ ICT ที่มีประสิทธิภาพ สำหรับการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และพัฒนาโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ

เอกลักษณ์

นักเรียนมีคุณธรรม มีทักษะอาชีพบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์

คุณธรรมนำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลครู และบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง เพศ ตามฝ่าย/ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ฝ่าย / กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค.ศ.๔		ค.ศ.๓		ค.ศ.๒		ค.ศ.๑		ครูผู้ช่วย		รวม		รวม ทั้งสิ้น
	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	
ฝ่ายบริหาร	-	-	๒	-	-	-	-	-	-	-	๒	-	๒
ภาษาไทย	-	-	-	-	๑	-	๑	-	-	-	๒	-	๒
คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	๒	-	-	-	-	-	๒	๒
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	๒	-	๑	-	๑	๑	-	๑	๔	๕
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	๒	-	-	-	-	-	๑	-	๒	๑	๓
ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	๑	-	๒	-	-	-	-	-	๓	๓
สุขศึกษา และพลศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	-	๑	-	๑
ศิลปะ	-	-	๑	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	๒	๓
การทำงานอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	-	๑	-	๑
กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมข้าราชการครู	-	-	๕	๔	๑	๖	๑	๑	๔	-	๑๐	๑๒	๒๒
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	-	๑
ครูจ้างสอน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๑	-	๑
รวมบุคลากร	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	๒	๑	๓
รวมข้าราชการครูและ บุคลากร ทางการศึกษา	-	-	๕	๔	๑	๖	๑	๑	๔	-	๑๒	๑๓	๒๕
	-		๙		๗		๒		๔		๒๕		

ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน จำแนก เพศ ระดับชั้นปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘ (ณ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘)

ระดับ ชั้น เรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๔				ปีการศึกษา ๒๕๖๕				ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ปีการศึกษา ๒๕๖๘			
	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง			ชาย	หญิง			ชาย	หญิง			ชาย	หญิง			ชาย	หญิง	
ม.๑	๒	๒๑	๒๓	๔๔	๒	๒๔	๒๐	๔๔	๑	๒๓	๑๗	๔๐	๑	๒๔	๑๔	๓๘	๒	๒๓	๑๕	๓๘
ม.๒	๒	๒๒	๒๔	๔๖	๒	๒๓	๒๒	๔๕	๒	๒๗	๒๒	๔๙	๒	๒๕	๒๑	๔๖	๑	๒๐	๑๒	๓๒
ม.๓	๒	๒๘	๒๑	๔๙	๒	๑๙	๒๒	๔๑	๒	๒๕	๒๑	๔๖	๒	๒๓	๑๕	๓๘	๒	๒๑	๑๖	๓๗
รวม ม.ต้น	๖	๗๑	๖๘	๑๓๙	๖	๖๖	๖๔	๑๓๐	๕	๗๕	๖๐	๑๓๕	๕	๗๒	๕๐	๑๒๒	๕	๖๔	๔๓	๑๐๗
ม.๔	๒	๓๗	๔๔	๘๑	๒	๔๖	๔๑	๘๗	๒	๒๐	๔๐	๖๐	๒	๒๗	๓๓	๖๐	๒	๒๙	๓๓	๖๒
ม.๕	๒	๒๘	๓๗	๖๕	๒	๒๘	๔๐	๖๘	๒	๔๓	๔๑	๘๔	๒	๒๔	๓๕	๕๙	๒	๒๐	๓๐	๕๑
ม.๖	๒	๓๕	๓๓	๖๘	๒	๒๘	๓๖	๖๔	๒	๒๔	๓๙	๖๓	๓	๓๕	๓๗	๗๒	๒	๑๕	๓๖	๕๐
รวม ม.ปลาย	๖	๑๐๐	๑๑๔	๒๑๔	๖	๑๐๒	๑๑๗	๒๑๙	๖	๘๗	๑๒๐	๒๐๗	๗	๘๖	๑๐๕	๑๙๑	๖	๖๔	๙๙	๑๖๓
รวม ทั้งหมด	๑๒	๑๗๑	๑๘๒	๓๕๓	๑๒	๑๖๘	๑๘๑	๓๔๙	๑๑	๑๖๒	๑๘๐	๓๔๒	๑๒	๑๕๘	๑๕๕	๓๑๓		๑๒๘	๑๔๒	๒๗๐

การจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนร่มเกล้าวัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก เป็นโรงเรียนการศึกษาในระบบ นักเรียนเดินทางไป – กลับ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๑ จนถึงปัจจุบัน เปิดทำการสอนการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนมีนโยบายในการรับนักเรียนซึ่งมีรายละเอียดแสดงในตารางที่ ๔

ตารางที่ ๔ แสดงแผนการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำแนกตามแผนการเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘

แผนการเรียน	จำนวน นักเรียน /ห้อง	ปีการศึกษา/ ห้องเรียน		ปีการศึกษา/ ห้องเรียน	
		๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น					
ห้องเรียนปกติ (ห้องละ ๓๐ คน)	๓๐	๖	๕	๕	๕
รวม		๖	๕	๕	๕
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย					
ห้องเรียนปกติ					
แผนการเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	๓๕	๓	๓	๔	๓
ห้องเรียนปกติ					
แผนการเรียนด้านศิลป์ ธุรกิจการค้าสมัยใหม่	๓๕	๓	๓	๓	๓
รวม		๖	๖	๗	๖

ที่มา : ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนร่มเกล้าวัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

กิจกรรมตามแผนบริหารบุคลากร

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองให้ตรงกับความต้องการและตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษานำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรเข้าร่วมโครงการ ๑๐๐%

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีระดับสูงขึ้น
๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีความสุข มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ขึ้นประชุมวางแผน ๑.๒ ขึ้นดำเนินการตามแผน ๑.๓ ติดตามประเมินผล ๑.๔ การรายงานผล	๑ ต.ค. ๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวทศพร คำประโคน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมสร้างแรงจูงใจและ เชิดชูเกียรติบุคลากร ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ขึ้นประชุมวางแผน ๒.๒ ขึ้นดำเนินการตามแผน ๒.๓ ติดตามประเมินผล ๒.๔ การรายงานผล	๑ ต.ค. ๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวณัฐนิชา ชื่นขุนทด
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมทะเบียนประวัติและ ป้ายบุคลากร ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ขึ้นประชุมวางแผน ๓.๒ ขึ้นดำเนินการตามแผน ๓.๓ ติดตามประเมินผล ๓.๔ การรายงานผล	๑ ต.ค. ๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวทศากร คำประโคน
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยี AI เพื่อการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ ขึ้นประชุมวางแผน ๔.๒ ขึ้นดำเนินการตามแผน ๔.๓ ติดตามประเมินผล ๔.๔ การรายงานผล	๑ ต.ค. ๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมประชุมกลุ่มโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก ขั้นตอนการดำเนินงาน ๕.๑ ขึ้นประชุมวางแผน ๕.๒ ขึ้นดำเนินการตามแผน ๕.๓ ติดตามประเมินผล ๕.๔ การรายงานผล	๑ ต.ค. ๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๖.๑ ขึ้นประชุมวางแผน ๖.๒ ขึ้นดำเนินการตามแผน ๖.๓ ติดตามประเมินผล ๖.๔ การรายงานผล	๑ ต.ค. ๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	นางสาวทศกร คำประโคน
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมส่งเสริมวินัยและการ รักษาวินัยของข้าราชการครูและบุคลากร ขั้นตอนการดำเนินงาน ๗.๑ ขึ้นวางแผน ๗.๒ ขึ้นดำเนินการตามแผน ๗.๓ ติดตามประเมินผล ๗.๔ การรายงานผล	๑ ต.ค. ๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อ องค์กรสู่ความสำเร็จ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๘.๑ ขึ้นประชุมวางแผน ๘.๒ ขึ้นดำเนินการตามแผน ๘.๓ ติดตามประเมินผล ๘.๔ การรายงานผล	๑ ต.ค. ๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณรวมทั้งสิ้น 44,800 บาท (สี่หมื่นสี่พันแปดร้อยบาทถ้วน)

ประเภทงบประมาณ



เงินอุดหนุนการศึกษา



เงินรายได้สถานศึกษา



เงินระดมทรัพยากร



เงินอื่น ๆ

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริม ความก้าวหน้าทางวิชาการ ค่าใช้จ่าย -	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสร้างแรงจูงใจและ				

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
เชิดชูเกียรติบุคลากร ค่าใช้จ่าย -	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทะเบียนประวัติ และป้ายบุคลากร ค่าใช้จ่าย -	5,000	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมกิจกรรมพัฒนา เทคโนโลยี AI เพื่อการศึกษา ค่าใช้จ่าย 4.1 ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน 4.2 ค่าตอบแทนวิทยากร 4.3 ค่าเกียรติบัตร	2,300 2,000 500	- 2,000 -	2,300 - -	- - 500
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมประชุมกิจกรรม ประชุมกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก ค่าใช้จ่าย 5.1 ค่าที่พัก 5.2 ค่าจ้างเหมารถรับจ้างไม่ประจำทาง 5.3 ค่าวัสดุ	10,000 20,000 5,000	- - -	10,000 20,000 -	- - 5,000
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ค่าใช้จ่าย -	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมส่งเสริมวินัยและ การรักษาวินัยของข้าราชการครูและ บุคลากร ค่าใช้จ่าย -	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร เพื่อองค์กรสู่ความสำเร็จ ค่าใช้จ่าย -	-	-	-	-

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ ๑. จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมการอบรมประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ๒. จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติเนื่องในโอกาสสำคัญต่าง ๆ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ๓. จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรพัฒนาและเพิ่มศักยภาพทักษะทางการสร้างสื่อเทคโนโลยี อย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ๔. จำนวนครูผู้ช่วยผ่านการพัฒนาการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วยทุกราย ๕. จำนวนผู้บริหาร ครู มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นทุกราย ด้านคุณภาพ 1. เพิ่มพูน ศักยภาพ ทักษะ และความรู้ความสามารถของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้ตรงกับความต้องการและวิชาชีพ 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษานำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์	- จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการอบรมพัฒนา - จำนวนครูที่ได้รับรางวัล - สถิติการส่งสื่อการสอน - จำนวนครูที่ผ่านผลการประเมินพัฒนาครูอย่างเข้ม - คำสั่งแต่งตั้งครู คศ.๑ - คำสั่งแต่งตั้งเลื่อน/มีวิทยฐานะ	- การรายงานผลการอบรมประชุมสัมมนาศึกษาดูงาน - แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน - ทะเบียนส่งเอกสาร - แฟ้มสะสมผลงาน - ภาพถ่าย - บันทึกการส่งสื่อการสอน - บันทึกการผลิตสื่อ/การใช้สื่อการสอน - แบบประเมินผลการพัฒนาอย่างเข้ม - คำขอมิ/เลื่อนวิทยฐานะ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
และภาษาอังกฤษ จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน ๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความประพฤติตรงตามระเบียบวินัยของข้าราชการครู		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของตนเองตลอดชีวิต
- ๗.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- ๗.๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองให้ตรงกับความต้องการและตรงกับงานที่รับผิดชอบอย่างเต็มกำลัง ความสามารถ
- ๗.๔ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๗.๕ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน

ส่วนที่ ๔

แนวทางการดำเนินการและการกำกับติดตาม แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลรายงานผล

โรงเรียนร่มเกล้าวัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประสานงานงาน แผนงานและสารสนเทศของฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมกับงานแผนงานโรงเรียนในการกำกับติดตาม ประเมินผลรายงานผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนแบ่งเป็น ๒ ส่วนคือ

๑. การกำกับติดตาม มีขั้นตอนดังนี้

๑.๑ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ

๑.๒ ประชุมชี้แจงผู้ประสานงานฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ แนวทางทางกำกับ ติดตาม รายงานผล ให้มีความสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาโรงเรียนและวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการ

๑.๓ กำกับติดตาม รายงานผลการดำเนินงานหลังการจัดซื้อจัดจ้าง/จัดกิจกรรม ภายใน ๒ สัปดาห์ ตามแบบรายงานผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ ที่กำหนด

๒. การประเมินผล รายงานผล มีขั้นตอนดังนี้

๒.๑ คณะกรรมการประสานงานงานแผนงานและสารสนเทศของฝ่าย /งาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมกับงานแผนงานโรงเรียน ดำเนินการกำกับ ติดตาม และรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน และการรายงาน ผลให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาโรงเรียนและวัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติการ พร้อมร่องรอยหลักฐานการ ดำเนินการหลังจากการกิจกรรมเสร็จสิ้น

๒.๒ สรุปผลโดยภาพรวมตามฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๓ สรุปผลโดยภาพรวมตามกลยุทธ์ ของโรงเรียน

๒.๔ รายงานผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการโดยภาพรวมต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

๒.๕ ฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ นำข้อมูลปรับปรุงและพัฒนางานในปีต่อไป



แบบรายงานโครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
โรงเรียนร่มเกล้าวัฒนานคร สระแก้ว รัชมิ่งคลาสิก
ประจำปีงบประมาณ 2568

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ

ลักษณะของโครงการ ☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่
กลุ่มงาน ☐บริหารวิชาการ ☐บริหารงบประมาณ
☐บริหารทั่วไป ☒บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทศพร คำประโคน และนางสาวณัฐนิชา ชื่นขุนทด

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

- ☐ 1. ความมั่นคง
- ☐ 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับแผนแม่บท 11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น ศธ.

- ☐ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
- ☐ 2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ 3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
- ☐ 4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

- ☐ 6. การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล
- ☐ 7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร ให้มีวัฒนธรรมในการทำงานอย่าง
มีประสิทธิภาพ สู่การเป็นครูของพระราช

สนองกลยุทธ์ สพม.สระแก้ว ข้อที่ 5 พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้
ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สนองนโยบาย สพฐ. ☐ ด้านความปลอดภัย ☐ ด้านโอกาส
☒ ด้านคุณภาพ ☐ ด้านประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้.....
- ☒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ ประเด็นที่ 4
- ☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการ เตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

ประกอบกับ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร ในด้านส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้าน เทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการ ศึกษาาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษาพัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มี สมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

ดังนั้น โรงเรียนร่มเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมิ่งคลาสิกซ์ มีการดำเนินงานของงานกลุ่มบริหารงาน บุคคลมีระบบการบริหารจัดการที่ดี จึงมีการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาใน วิชาชีพ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะ ดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการ และทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ รวมทั้งให้เป็นผู้ วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัด ของแต่ละบุคคลอีกทั้งเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ มีวิสัยทัศน์ที่สูงขึ้น ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็น เอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และ งานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.6 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 2.7 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 2.8 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองให้ตรงกับความต้องการและตรง กับงานที่รับผิดชอบ
- 2.9 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษานำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาการเรียน การสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2.10 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลต่อผู้เรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
บุคลากรเข้าร่วมโครงการ 100%
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีระดับสูงขึ้น
๖. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
๗. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีความสุข มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๘. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน

5. งบประมาณ

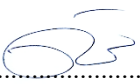
5.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น **44,800 บาท (สี่หมื่นสี่พันแปดร้อยบาทถ้วน)**

ปัญหา / อุปสรรค

1. การเข้าร่วมการประชุม สัมมนา และนำเสนอผลงานวิชาการกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ รัชมิ่งคลาภิเษกใช้งบประมาณค่อนข้างมากเนื่องจากต้องนำเสนอผลงานและเดินทางไปต่างจังหวัด
2. งบประมาณค่อนข้างจำกัด

ข้อเสนอแนะ

1. วางแผนการใช้จ่ายงบประมาณให้รอบคอบมากยิ่งขึ้น
2. คัดเลือดผลงานบางกิจกรรมเพื่อนำเสนอ เช่น นำเสนอ Best Practice ด้านผู้บริหาร และ Best Practice ครู สลับปีเว้นปี เป็นต้น

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน
(นางสาวทิตาการ คำประโคน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน
(นางสาวณัฐธิชา ชันขุนทด)
ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ
.....
.....

ลงชื่อ..........
(นายนิรุตต์ วงคำชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้าวัฒนานคร สระแก้ว รัชมิ่งคลาภิเษก

ความเห็นของผู้อำนวยการ
.....
.....



ลงชื่อ.....

(นายอภิรัฐ รอดเกิด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้าวัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก

แบบประเมินโครงการระหว่างดำเนินการ

“โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ”

ประจำปีงบประมาณ 2568

๑. ประเมินทรัพยากรที่ใช้

งบที่ได้รับ	งบที่ใช้ไปจริง	ต่ำกว่างบที่ได้รับ	สูงกว่างบที่ได้รับ
44,800.00	44,800	เงิน.....-.....บาท	เงิน.....-.....บาท

จำแนกการใช้งบประมาณรายกิจกรรม ได้ดังนี้

๑.๑ กิจกรรมกิจกรรมทะเบียนประวัติและป้ายบุคลากร ๕,๐๐๐ บาท

๑.๒ กิจกรรมอบรมกิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยี AI เพื่อการศึกษา ๔,๘๐๐ บาท

๑.๓ กิจกรรมประชุมกิจกรรมประชุมกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก ๓๕,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น

๔๔,๘๐๐ บาท

๒. ประเมินขั้นตอนการดำเนินการ

๒.๑ วิธีการ / กิจกรรม

(✓) ตามกำหนด () ช้ากว่ากำหนด () เร็วกว่ากำหนด

๒.๒ ระยะเวลาดำเนินการกิจกรรม

(✓) ตามกำหนด () ช้ากว่ากำหนด () เร็วกว่ากำหนด

๓. ประเมินผลงานที่ได้รับ

๓.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของตนเองตลอดชีวิต

๓.๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

- ๓.๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองให้ตรงกับความต้องการและตรงกับงานที่ได้รับมอบอย่างเต็มกำลัง ความสามารถ
- ๓.๔ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๓.๕ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

.....

ลงชื่อ.....

(นายนิรุทธิ์ วงคำชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้าวัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก

ความเห็นของผู้อำนวยการ

.....

ลงชื่อ.....

(นายอภิรัฐ รอดเกิด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้าวัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก

ภาคผนวก

รูปภาพกิจกรรม

กิจกรรม “การประชุมสัมมนานำเสนอผลงานทางวิชาการสืบทอดพระบรมราโชบายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
วัฒนธรรม กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมั่งคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา 2567”



กิจกรรม “ครูผู้ช่วยผ่านการประเมินครูผู้ช่วยอย่างเข้ม และครูขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ”





รายงานสรุปโครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร
ของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
ประจำปีงบประมาณ 2568

รายงานโดย

นางสาวทศากร คำประโคน

นางสาวณัฐนิชา ชันขุนทด

โรงเรียนร่วมเกล้าวัฒนานคร สระแก้ว รัชมังกลาภิเชก

๐ ๘ ๘ ๘ ๘

