



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนร่มเกล้าวัฒนานคร สระแก้ว รัชมังกลาภิเชก

สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สระแก้ว
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

บทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 16 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ที่สอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล และให้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีในแต่ละปีงบประมาณ โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่าย ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายในข้างต้น โรงเรียนจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ขึ้น โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและยุทธศาสตร์ของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ “รัชมังคลาภิเษก” รวมไปถึงยุทธศาสตร์ของโรงเรียนในเขตพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษ มาใช้เป็นกรอบในการดำเนินการ ซึ่งมีองค์ประกอบใน 4 ส่วน คือ บริบทที่เกี่ยวข้องสาระสำคัญของแผนฯ รายละเอียดของแผนฯ และการนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ โดยสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ฉบับนี้ จะแสดงให้เห็นยุทธศาสตร์ เป้าหมาย แผนงาน/ โครงการที่ทุกกลุ่มบริหารและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในโรงเรียนเพื่อให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์สำคัญที่รัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนร่มเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก ในฐานะที่เป็นหน่วยราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สระแก้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ครั้งนี้ โรงเรียนขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน รวมไปถึงนักเรียนที่ได้และให้คำปรึกษา เสนอแนะความคิดเห็น และแนวทางปฏิบัติที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการตามโครงการและหรือกิจกรรมที่เป็นส่วนในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและโรงเรียนให้พัฒนา บรรลุผลสำเร็จต่อไป

ลงชื่อ

(นายอภิรัฐ รอดเกิด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก

18 ตุลาคม 2567



สารบัญ

หน้า

คำนำ

บทที่ 1 บทนำ

☞ ประวัติโรงเรียน	1
☞ ข้อมูลทั่วไป	1
☞ เขตพื้นที่บริการ	2
☞ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	3
☞ ข้อมูลจำนวนนักเรียน	3
☞ ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน	4
☞ ข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	5

บทที่ 2 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

☞ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3 (สมศ.)	7
☞ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	8
☞ ผลการประเมินระดับชาติ (O-net)	8
☞ ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	9
☞ ข้อมูลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา	9
☞ ปัญหา/ความต้องการพัฒนา	9

บทที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2567

☞ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	11
☞ วิสัยทัศน์	16
☞ พันธกิจ	16
☞ เป้าประสงค์	16
☞ ยุทธศาสตร์	16
☞ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์	17
☞ แนวทางการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว	18
☞ โครงสร้างการบริหาร	30



สารบัญ (ต่อ)

บทที่ 4 แผนงาน/โครงการและงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2568

☞	วงเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568	31
☞	แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568	34
	1. โครงการสุขอนามัยดีได้ร่มพระบารมี	40
	2. โครงการเสริมสร้างความรักชาติ ทำนุบำรุง ส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา และเทิดพระเกียรติต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	48
	3. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	54
	4. โครงการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	60
	5. โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรของโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ	65
	6. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพเพื่อประสิทธิผลด้านระบบบริหารการศึกษา	72
	7. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	78
	8. โครงการพัฒนาภูมิทัศน์โรงเรียนในโครงการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ	83
	9. โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	87
	10. โครงการพัฒนาผู้เรียนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมทักษะอาชีพในเขตเศรษฐกิจพิเศษ	92
	11. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	96
	12. โครงการพัฒนาวิชาการ	104
	13. โรงเรียนคุณธรรม	109
	14. โครงการเข้าคอมพิวเตอร์เพื่อจัดการเรียนการสอน	114
	15. โครงการจ้างเหมาพนักงานดูแลความสะอาด	118
	16. ขับเคลื่อนโรงเรียนพัฒนาตนเองเชิงพื้นที่ (TSOM-A)	123
	17. โครงการกิจกรรมสร้างสรรค์พัฒนาผู้เรียน	119

บทที่ 5 การกำกับ ติดตามและรายงานผล

☞	ด้านนโยบาย	124
☞	ด้านผู้บริหาร ครู	125
☞	ด้านความร่วมมือของชุมชนและองค์กรท้องถิ่น	125
☞	ด้านการบริหารจัดการ	125

ภาคผนวก

☞	คำสั่งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568
☞	รายนามคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. ตารางแสดงจำนวนประชากรในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน	2
2. ตารางแสดงจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย	3
3. ตารางแสดงข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ และครุภัณฑ์พื้นฐาน	4
4. ตารางแสดงข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	5
5. ตารางแสดงผลการประเมินภายนอกรอบ 2 จาก สมศ.	7
6. ตารางแสดงจำนวนประชากรวัยเรียนที่ศึกษาต่อ ณ โรงเรียนร่มเกล้าพัฒนานคร ฯ	7
7. ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	8
8. ตารางแสดงผลการประเมินระดับชาติ (O-net)	8
9. ตารางแสดงข้อมูลนักเรียนสำเร็จการศึกษา	9
10. ตารางแสดงผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ	9
11. ตารางแสดงแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	19



บทที่ 1

บทนำ

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนร่มเกล้าวัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตพัฒนาพื้นที่ราบเชิงเขาตามแนวพระราชดำริ ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระราชทานให้ชาวบ้านที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร ห่างไกลความเจริญ ให้พัฒนาและมีความเจริญในด้านต่าง ๆ รวมทั้งด้านการศึกษา และในปี พ.ศ. 2529 พลเอกปิ่น ธรรมศรี และ นายเจด็จ อินสว่าง นายอำเภอ (ในขณะนั้น) และชาวบ้านเห็นความลำบากของบุตร – หลานที่สำเร็จการศึกษาในระดับประถมศึกษาแล้วไม่ได้ศึกษาต่อเนื่องจากกระยะทางที่จะเดินทางไปศึกษาต่อมีระยะทางไกลและเดินทางยากลำบาก จึงได้ร่วมกันสร้าง “หน่วยเรียนเคลื่อนที่” ขึ้นเพื่อให้เป็นที่ศึกษาของนักเรียนที่จบในชั้นประถมศึกษาเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษา

ต่อมาในปีพ.ศ. 2531 อันเป็นปีมหามงคล “รัชมังคลาภิเษก “ เนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ฯ ทรงครองราชย์ยาวนานกว่าพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์ กรมอุทยานแห่งชาติจึงได้อนุญาตมอบพื้นที่ป่าเสื่อมโทรมประมาณ 80 ไร่เศษ บริเวณหมู่ที่ 8 บ้านคลองทรายตำบลหนองตะเคียนบอน อำเภอดอนจาน จังหวัดสระแก้ว ให้เป็นที่ตั้งของโรงเรียน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งหน่วยเรียนเคลื่อนที่ที่เป็นโรงเรียน “ร่มเกล้าวัฒนานคร ปราจีนบุรี รัชมังคลาภิเษก” (ในขณะนั้น) เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติ โดยได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จเปิดอาคารเรียน “รัชมังคลาภิเษก” ในวันที่ 17 พฤษภาคม 2534

ในปี พ.ศ. 2536 จังหวัดสระแก้ว ได้รับสถาปนาเป็นจังหวัดใหม่เกิดขึ้น โรงเรียนจึงได้เปลี่ยนชื่อตามที่อยู่ของจังหวัดใหม่เป็น “โรงเรียนร่มเกล้าวัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก” ปัจจุบันมีนายอภิรัฐ รอดเกิด ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนและมีนายนิรุทธิ์ วงคำชัย ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนร่มเกล้าวัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก ที่ตั้ง เลขที่ 204 ตำบลหนองตะเคียนบอน อำเภอดอนจาน จังหวัดสระแก้ว รหัสไปรษณีย์ 27160 โทรศัพท์ 0-3724-3073 โทรสาร 0-3724-3074 เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6

สภาพเศรษฐกิจโดยรวมของพื้นที่ภายในเขตบริการของโรงเรียน ส่วนใหญ่จะขึ้นอยู่กับภาคเกษตรกรรมเป็นหลักประกอบด้วย นาข้าว พืชไร่ พืชและไม้เศรษฐกิจ ที่ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน ได้แก่ ข้าว อ้อย มันสำปะหลัง ข้าวโพด ยูคาลิปตัส ยางพาราและนอกจากนี้ยังมีการเกษตรกรรมเสริมรายได้เช่นการเลี้ยงวัวนม เลี้ยงปลา เป็นต้น

**เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน**

เขตบริการของโรงเรียนร่มเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมิ่งคลาสิก ประกอบด้วย เขตพื้นที่จำนวน 4 ตำบล 19 หมู่บ้าน ได้แก่ ตำบลหนองตะเคียนบอน, ตำบลโนนหมากเค็ง, ตำบลหนองหมากฝ้ายซึ่งอยู่ในเขตอำเภอพัฒนานครและตำบลท่าแยก เขตอำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว

ประชากร

ประชากรวัยเรียน (อายุ 4 – 17 ปี) ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน มีประชากร รวมทั้งสิ้น 2,165 คน แยกเป็นชาย จำนวน 1,068 คน และหญิง จำนวน 1,079 คน ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการจำแนกตามเพศ

ตำบล / ชื่อโรงเรียน	ร้อยละประชากรวัยเรียน	จำนวนประชากร (คน)		
		รวม	ชาย	หญิง
ตำบล หนองตะเคียนบอน				
1. โรงเรียนบ้านหนองตะเคียนบอน	1.91	45	21	24
2. โรงเรียนบ้านวังรี	4.67	110	57	53
3. โรงเรียนบ้านโนนผาสุก	3.69	87	45	42
4. โรงเรียนบ้านใหม่ไทยพัฒนา	5.69	134	70	65
5. โรงเรียนร่มเกล้า	24.69	581	279	302
6. โรงเรียนร่มเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมิ่งคลาสิก	14.23	331	141	190
ตำบลหนองหมากฝ้าย	0.00			
..7. โรงเรียนบ้านภักดีแผ่นดิน	1.99	47	27	20
ตำบลท่าแยก	0.00			
8. โรงเรียนบ้านท่ากะบาก	4.71	111	56	55
9. โรงเรียนบ้านคลองน้ำเขียว	4.63	109	53	56
10. โรงเรียนบ้านคลองผักขม	14.61	344	169	175
11. โรงเรียนบ้านโป่งดาวเรือง	0.00	-	-	-
12. โรงเรียนบ้านคลองปลาโต	2.67	63	34	29
13. โรงเรียนบ้านกิโลสาม	1.48	35	15	20
14. โรงเรียนบ้านคลองศรีเมือง	3.31	78	38	40
15. โรงเรียนบ้านหนองเตียน	11.65	274	143	131
รวมทั้งหมด	100	2,353	1,171	1,182

****ที่มา :** เก็บข้อมูลจากการแนะนำสัญญาณในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการปีการศึกษา 2566**

**แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น**

เนื่องด้วยโรงเรียนตั้งอยู่ในเขตพื้นที่ราบเชิงเขาตามแนวพระราชดำริ จึงมีหน่วยงานของภาครัฐ เอกชน หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อพัฒนาและสร้างความเจริญ โดยมีแหล่งเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริหลายโครงการดังนี้

1. อุทยานแห่งชาติปางสีดา
2. อ่างเก็บน้ำท่ากะบาก
3. โรงไฟฟ้าพลังน้ำคลองชองกำ
4. ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงน้ำจืดสระแก้ว
5. สถานีเพาะเลี้ยงสัตว์ป่าชongกำบอน
6. ศูนย์ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. กลุ่มทอผ้าไหม
8. กลุ่มสานแข่งปลาทุ
9. กลุ่มทอเสื่อกก

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายจำแนกรายชั้นและเพศ
ปีการศึกษา 2567

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	25	14	39	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	25	21	46	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	22	15	37	
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	5	71	50	121	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2	23	32	55	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2	24	36	60	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3	34	37	71	
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	7	81	105	186	
รวมทั้งหมด	12	121	186	308	

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567



ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน

รายการ	จำนวน	แบบ	สภาพ	หมายเหตุ
อาคารเรียน				
• อาคารรัชมิ่งคลาสิก	1 หลัง	108 ล	ปกติ	ต่อเติมด้านล่าง
• อาคารเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษามหาราชนี	1 หลัง	216 ล	ปกติ	ต่อเติมด้านล่าง
• ห้องเรียน	13 ห้อง	-	ปกติ	
• ห้องปฏิบัติการ	11 ห้อง	-	ปกติ	
อาคารประกอบ				
• อาคารฝึกงาน	1 หลัง	102/27	ปกติ	
• โรงอาหาร	1 หลัง	104/27	ปกติ	
• อาคารอเนกประสงค์	1 หลัง	100/27	ดี	ได้รับงบประมาณ พื้นยางสังเคราะห์ โดยวิธีสอบราคาปี 54
• หอพักนอนนักเรียน	2	8 ที่นอน	ปกติ	
• ห้องน้ำ-ห้องส้วมนักเรียน	3	18 ที่	ปกติ	
• บ้านพักครู (หลัง)	7	205/26,203/27	ชำรุดมาก 1 หลัง	- ได้รับ งบประมาณ ซ่อมแซมโดยวิธี สอบราคาปี 54 - สอบราคาปี 57 สร้าง 1 หลัง
ครุภัณฑ์พื้นฐาน				
• โทรศัพท์ (เลขหมาย)	1 เครื่อง	037-243073	ไม่ได้ใช้	ยกเลิกสัญญา
• โทรสาร	1 เครื่อง	037-2430734	ไม่มี	ยกเลิกสัญญา
• คอมพิวเตอร์	65 เครื่อง	PC, Notebook	เสื่อมสภาพ	
• เครื่องถ่ายเอกสาร	1 เครื่อง	Ricoh	ปกติ	
• เครื่องอัดสำเนาดิจิตอล	1 เครื่อง	Ricoh	ปกติ	
• รถยนต์	1 คัน	ปิคอัพ 4 ประตู	ดี	รับบริจาค พ.ศ. 2554



ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีการศึกษา 2567

ก. จำแนกตามวุฒิ

ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
0	17	6	0	23

ข. จำแนกตามวิทยฐานะ

ช่าง ครุภัณฑ์	ธุรการ	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	ครูผู้ช่วย	ค.ศ.1	ค.ศ.2	ค.ศ.3	รวม
0	0	0	1	4	2	8	8	23

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน (คน)			วุฒิการศึกษา			
	ชาย	หญิง	รวม	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี
บริหาร	2	0	2	-	2	0	-
ภาษาไทย	2	0	2	-	0	2	-
คณิตศาสตร์	0	2	2	-	0	2	-
วิทยาศาสตร์	0	5	5	-	2	3	-
สังคมศึกษา ฯ	1	1	2	-	0	2	-
ศิลปะ	1	2	3	-	2	1	-
สุขศึกษา พลศึกษา	1	0	1	-	0	1	-
การงานอาชีพฯ	1	1	2	-	1	1	-
ภาษาต่างประเทศ	0	3	3	-	1	2	-
จิตวิทยาแนะแนว	1	0	1	-	0	1	-
ธุรการ	0	0	0	-	0	0	-
ช่างครุภัณฑ์	0	0	0	-	0	0	-
รวม	9	14	23	-	8	15	-

**ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567 **



ง. รายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตาม ตำแหน่ง ระดับ วุฒิการศึกษา
วิชาเอก วิชาโท วิชาที่สอน

ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก	วิชาโท	วิชาที่สอน
ฝ่ายบริหาร						
นายอภิรัฐ รอดเกิด	ผอ.	คศ.3	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	-	พลศึกษา
นายนิรุทธิ์ วงคำชัย	รอง ผอ.	คศ.3	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	-	วิทยาศาสตร์
ฝ่ายการสอน						
นายมนทล ส่งศรี	ครู	คศ.3	คบ.	จิตวิทยาและ แนะแนว	ประวัติศาสตร์	สังคมศึกษา
นางสาวทิศากร คำประโคน	ครู	คศ.3	กศ.บ.	การบริหาร การศึกษา	-	ภาษาอังกฤษ
นางสาวขวัญยืน ฤทธิ์แดง	ครู	คศ.3	วท.ม.	ฟิสิกส์ศึกษา	-	ฟิสิกส์
นางนันทิยา หารศรีนาถ	ครู	คศ.3	คบ.	ศิลปศึกษา	-	ศิลปะ
นางสาวสุพิลาภ ลำภา	ครู	คศ.3	คบ.	สังคมศึกษา	-	สังคม
นายณัฐวุธ นุราช	ครู	คศ.3	ศศ.ม.	การบริหาร ศิลปะและ วัฒนธรรม	-	ดนตรี
นางสาวศุภรฤติ มีสมพร	ครู	คศ.2	กศ.บ.	การบริหาร การศึกษา	-	วิทยาศาสตร์
นางสาวสุภาพร เรืองสา	ครู	คศ.2	คบ.	คณิตศาสตร์	-	คณิตศาสตร์
นางสาวดาวนภา นาค พันธ์	ครู	คศ.2	ศศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	-	นาฏศิลป์
นางสาวพนทิพย์ภา ทาอ้าว	ครู	คศ.2	คบ.	ภาษาอังกฤษ	-	ภาษาอังกฤษ
นางสาวโชติกา เครือเนียม	ครู	คศ.2	คบ.	ภาษาอังกฤษ	-	ภาษาอังกฤษ
นางสาวปาริชาติ หลักหมั่น	ครู	คศ.2	คบ.	คณิตศาสตร์	-	คณิตศาสตร์
นางสาวณัฐนิชา ชันขุนทด	ครู	คศ.2	วท.บ.	วิทยาการคอมพิวเตอร์	-	คอมพิวเตอร์
นายเสกสิทธิ์ ชินไธสง	ครู	คศ.1	คบ.	ภาษาไทย	-	ภาษาไทย
นายธาดา ใจปิ่นตา	ครู	คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาไทย	-	ภาษาไทย
นางสาวพรวิภา หงส์ปรกรณ์	ครู	คศ.1	คบ.	ฟิสิกส์	-	ฟิสิกส์
นายกันตัง กลิ่นซ้อน	ครูผู้ช่วย	-	ศศบ.	การจัดการกีฬา	-	พลศึกษา
นายชาติชาตรี เวียงจันทร์	ครูผู้ช่วย	-	ค.อ.บ.	วิศวกรรมโยธา	-	อุตสาหกรรม
นายภฤตวิทย์ สุธรรม	ครูผู้ช่วย	-	คบ.	สังคมศึกษา	-	สังคมศึกษา
นายกรัณย์พล ผิวเอี่ยม	ครูผู้ช่วย	-	คบ.	เคมี	-	เคมี



ชื่อสกุล	ตำแหน่ง	ระดับ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	วิชาโท	วิชาที่สอน
นางสาวอุไรพร สมคะเน	ครูอัตราจ้าง	-	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	-	เกษตรและบัญชี

****ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567****



บทที่ 2

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

ส่วนที่ 1 ผลการประเมินตามมาตรฐาน 14 มาตรฐานของ สมศ. รอบ 3

ตารางที่ 5 แสดงผลการประเมินตามมาตรฐาน 18 มาตรฐานของ สมศ.

กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน								
ผลประเมิน	มฐ.1	มฐ.2	มฐ.3	มฐ.4	มฐ.5	มฐ.6	มฐ.7	มฐ.8
น้ำหนัก	10.00	10.00	10.00	10.00	20.00	10.00	5.00	5.00
คะแนนที่ได้	9.75	9.75	9.54	8.82	5.76	9.00	4.80	4.96
ระดับคุณภาพ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดี	ต้องปรับปรุง	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

กลุ่มบ่งชี้ลักษณะ			กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	
ผลประเมิน	มฐ.9	มฐ.10	มฐ.11	มฐ.12
น้ำหนัก	5.00	5.00	5.00	5.00
คะแนนที่ได้	5.00	5.00	5.00	5.00
ระดับคุณภาพ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก

ที่มา: รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 3 (สมศ.)

ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

1. ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

โรงเรียนร่มเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก ได้ดำเนินการจัดส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียน เข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ในปีการศึกษา 2567 ดังนี้

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ 12-17 ปี ที่เข้าศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนร่มเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก

กลุ่มอายุ	ประชากร	เข้าเรียน	ร้อยละ
อายุ 4 – 5 ปี ระดับก่อนประถมศึกษา			
อายุ 6 -11 ปี ระดับประถมศึกษา			
อายุ 12 – 14 ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	234	53	22.66
อายุ 15 – 17 ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	158	90	56.96
รวม	392	145	79.61

** ข้อมูลจากงานทะเบียนวัดผลโรงเรียน**

2. ด้านคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนร่มเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก มุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณธรรม โดยพัฒนาครู ปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2567 ได้ดำเนินการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปรากฏผลดังนี้



ตารางที่ 7 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย
เทอมที่ 1 ปีการศึกษา 2567

วิชา	มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย		
	เกรดเฉลี่ย			เกรดเฉลี่ย		
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
ภาษาไทย	2.42	3	3.04	3.56	3.35	2.92
คณิตศาสตร์	2.33	2.7	2.28	2.74	2.48	2.64
วิทยาศาสตร์	2.24	2.45	3.36	2.67	2.68	3.04
สังคมศึกษาฯ	2.88	2.38	2.61	2.85	3.1	2.94
สุขศึกษา พลศึกษา	2.74	2.69	2.82	3.03	2.87	3.18
ศิลปะ	3.19	2.84	3.54	2.54	3.52	3.02
การงานอาชีพฯ	2.7	2.94	2.85	3.09	2.57	2.48
ภาษาต่างประเทศ	2.57	2.62	1.94	2.89	2.64	2.8

ตารางที่ 8 แสดงผลสัมฤทธิ์การสอบระดับชาติ (O-net) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

วิชา	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน			
		ต่ำสุด	สูงสุด	เฉลี่ย	เบี่ยงเบน
ภาษาไทย	21	17.91	76.44	48.64	13.09
คณิตศาสตร์	21	4.75	42.75	22.68	8.64
วิทยาศาสตร์	21	15.00	41.75	28.25	6.78
ภาษาอังกฤษ	21	56.25	12.50	29.02	10.08



ตารางที่ 9 ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์การสอบระดับชาติ (O-net)ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา

วิชา	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน			
		ต่ำสุด	สูงสุด	เฉลี่ย	เบี่ยงเบน
ภาษาไทย	44	15.60	50.30	35.10	9.26
คณิตศาสตร์	42	3.75	30.00	15.83	5.75
วิทยาศาสตร์	44	12.60	53.40	26.92	8.15
ภาษาอังกฤษ	44	13.32	33.00	20.61	4.78
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	44	15.00	43.25	30.24	6.03

2566

3. ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียน ร่มเกล้าวัฒนานคร สระแก้ว รัชมิ่งคลาสิก ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2566 ปรากฏผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่บ่งชี้ถึงประสิทธิภาพในการจัดและบริหารการศึกษา ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 10 แสดงข้อมูลนักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียนที่ศึกษา			จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 3	20	19	39	19	19	38
มัธยมศึกษาปีที่ 6	28	17	45	28	17	45
รวม	48	36	84	47	36	83

ตารางที่ 11 แสดงผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ ประจำปี

รายการ	ร้อยละความพึงพอใจ
ผู้บริหารมีประสิทธิภาพในการบริหารการศึกษา	95.28
หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน	87.23
กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	88.54

ส่วนที่ 3 ปัญหา/ความต้องการพัฒนา

3.1. สภาพปัญหาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากการวิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยพิจารณาจากความสำเร็จในด้านผลผลิตและผลลัพธ์ของการดำเนินงาน สามารถประมวลปัญหาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดังนี้

1. ปัญหาด้านบุคลากร



ด้วยครูของโรงเรียนร่มเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก โดยส่วนใหญ่ร้อยละ 90 เป็นครูที่มาจากต่างพื้นที่ จึงมีการโยกย้ายกลับภูมิลำเนาเป็นประจำ ทำให้ขาดการต่อเนื่องในรายวิชาที่ครูย้ายเนื่องจากกว่าจะมีตำแหน่งครูที่ย้ายต้องอาศัยเวลา จึงแก้ปัญหาโดยนำครูที่มีอยู่มาสอนในสาขาที่ขาด อาจส่งผลทำให้นักเรียนได้รับความรู้ไม่เต็มประสิทธิภาพ

2. ปัญหาการขาดปัจจัยพื้นฐาน

โรงเรียนยังมีปัญหาการขาดปัจจัยพื้นฐานต่าง ๆ โดยเฉพาะครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ จึงแก้ปัญหาโดยการทำสัญญาเช่าเครื่องจากบริษัท และที่สำคัญอย่างยิ่งคือปัญหาการเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต เป็นต้น

3. ปัญหาด้านการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ

ด้วยสภาพในท้องถิ่นของโรงเรียน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมรายได้ในครอบครัวไม่มาก ทำให้การสนับสนุนช่วยเหลือโรงเรียนจากผู้ปกครอง ชุมชน ในด้านการระดมทรัพยากรมีได้ไม่เพียงพอ จึงมีแต่องค์การบริหารส่วนตำบลหนองตะเคียนบอนที่จัดสรรงบประมาณด้านการศึกษามอบให้แก่นักเรียนในเรื่องกีฬา และการเข้าค่ายพุทธบุตร

บทที่ 3

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘
และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๗๐) โดยเจตนาเหตุผลที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นั้น

เนื่องจาก ได้มีคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๑ – ๑๒ กันยายน ๒๕๖๖ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ประกาศข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติให้หน่วยงานในสังกัด และหน่วยงานในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและประชาชนทุกคน ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘

๓. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

การพัฒนาที่ยั่งยืน

๓.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย

๓.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๓.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

/๒. จัดการเรียนรู้...



๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
ในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนาวัฒนธรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย
และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการค้อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้
อย่างมีความสุข

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการ
อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาศักยภาพด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา
ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกียรติประชาธิปไตย
ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการ
จำเป็นพิเศษ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
ระหว่างสถานศึกษา กับ วิทยาลัย

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา
ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ
เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย
อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร
ทางการศึกษา และสถานศึกษา

/๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน...



๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะ

๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑ จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน

/๓.๕ จัดทำรูปแบบ...



๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑ สำรวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑ จัดหาเครื่องมือ หรืออุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

๒.๒ พัฒนาคูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

๓.๓ เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

/๔ ๑ ย้ำเกอ...



๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ
เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒

ว่าที่ร้อยตรี


(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา รักษาการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษขั้นพื้นฐาน



นโยบายของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568

วิสัยทัศน์(VISION)

“เทิดทูนสถาบัน สืบสานพระราชปณิธาน สอนองพระราชดำริ สถานศึกษามีคุณภาพ ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุข”

พันธกิจ (MISSION)

1. สร้างจิตสำนึกเทิดทูนสถาบันแก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน
2. ปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะตามแนวพระราชดำริ และปลอดภัยจากยาเสพติด
3. พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามพระราชปณิธานอย่างยั่งยืน
4. พัฒนาสภาพทางกายภาพของสถานศึกษาอย่างสมพระเกียรติ
5. สำนึกในคุณค่าของการเป็นครูและบุคลากรของพระราชสา
6. สร้างและพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ ลดความเหลื่อมล้ำและให้มีการเข้าถึงเครื่องมือ สื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยอย่างเสมอภาคเท่าเทียม

เป้าประสงค์ (GOALS)

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนมีจิตสำนึกและปฏิบัติตนแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะดำเนินชีวิตตามแนวทางพระราชดำริ ละเว้นจากยาเสพติดและอบายมุข
3. โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามพระราชปณิธานอย่างยั่งยืน
4. โรงเรียนมีสภาพทางกายภาพที่ สะอาด เรียบร้อย สวยงามปลอดภัยตามบริบทของพื้นที่อย่างสมพระเกียรติ
5. ผู้บริหาร ครู บุคลากรมีค่านิยมและแสดงออกถึงความสำนึกในความเป็นครูของพระราชสา
6. โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติทุกโรงเรียนมีการจัดการศึกษาอย่างส่วนรวม สร้างเครือข่ายและระบบ ICT สำหรับการศึกษาและพัฒนาอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมให้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. น้อมนำแนวทางโครงการตามพระราชดำริและพระบรมราโชวาทสู่การปฏิบัติเป็นแบบอย่างของการเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสาธารณะ



3. พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพทางกายภาพที่ สะอาด เรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัยตามบริบทของพื้นที่ อย่างสมพระเกียรติ
4. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีพฤติกรรม รักหวงแหน และมีส่วนร่วมในการรักษาสถานศึกษาให้สมพระเกียรติอย่างยั่งยืน
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร ให้มีวัฒนธรรมในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพสู่การเป็นครูของพระราชฯ
6. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพ เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและปณิธานของสถานศึกษา
7. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียนคุณภาพ มีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนรู้ที่ทันสมัย อย่างเพียงพอ
8. สร้างฐานเครือข่ายแห่งการเรียนรู้ด้วยระบบ ICT ที่สามารถเข้าถึงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนมีจิตสำนึกและปฏิบัติตนแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
2. ร้อยละผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ ดำเนินชีวิตตามแนวทางพระราชดำริ
3. โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติทุกโรงเรียนมีคุณภาพในการจัดการศึกษาตามบริบทและพระราชปณิธานของสถานศึกษา
4. โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติทุกโรงเรียนมีสภาพทางกายภาพที่ สะอาด เรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัยตามบริบทของพื้นที่อย่างสมพระเกียรติ
5. ร้อยละผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีค่านิยมและแสดงออกถึงความสำนึกในความเป็นครูของพระราชฯ
6. ร้อยละของโรงเรียนที่มีระบบ ICT ที่มีประสิทธิภาพ สำหรับการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และพัฒนาโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ

เอกลักษณ์

นักเรียนมีคุณธรรม มีทักษะอาชีพบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์

คุณธรรมนำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

แนวทางการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว มุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานขับเคลื่อนทุกแผนย่อย ในประเด็น 12 การพัฒนา การเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพของคนไทย ทุกช่วงวัย การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อน แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ประเด็นอื่น ๆ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุก ช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่งมีคุณภาพ ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ และตามเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ คือ การจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและมีประสิทธิภาพในทุกมิติ จึงกำหนดวิสัยทัศน์ในการดำเนินงาน ดังนี้

3.1 ภาพรวม

3.1.1 วิสัยทัศน์

“องค์กรแห่งคนดีมีความสุข พัฒนาด้วยนวัตกรรมนำสู่ความเป็นเลิศ”

ความหมาย

องค์กรแห่งคนดีมีความสุข หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งความปลอดภัย ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสุขภายใต้บรรยากาศที่เอื้อต่อการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และสามารถปรับตัวเข้ากับยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน

พัฒนาด้วยนวัตกรรมนำสู่ความเป็นเลิศ หมายถึง ส่งเสริมสถานศึกษาขับเคลื่อน ด้วยนวัตกรรมสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อสร้างสรรค์รูปแบบการเรียนรู้ที่ทันสมัยและตอบโจทย์ความต้องการ ของผู้เรียน

3.1.2 พันธกิจ

- 1) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศ มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- 3) สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
- 4) เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 5) ส่งเสริม สนับสนุนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ให้สามารถพัฒนานวัตกรรม
- 6) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ
- 7) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- 8) ส่งเสริม สนับสนุนใช้เทคโนโลยีในการบริหาร และการจัดการศึกษา
- 9) ส่งเสริม สนับสนุน ภาควิชาหรือหน่วยงานทางการศึกษา ในการพัฒนาการจัดการศึกษา



3.1.3 เป้าประสงค์

1) ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ด้านทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

- 2) ผู้เรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 3) ผู้เรียนได้รับการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอเท่าเทียมกันอย่างมีคุณภาพ
- 4) สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความปลอดภัย
- 5) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นมืออาชีพ
- 6) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สามารถพัฒนานวัตกรรม
- 7) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการศึกษาตาม

หลักธรรมาภิบาล

- 8) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาใช้เทคโนโลยีในการบริหาร และการจัด

การศึกษา

- 9) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีภาคีเครือข่ายทางการศึกษา ในการพัฒนาการจัดการศึกษา

3.1.4 จุดเน้น

- 1) เด็กออกกลางคัน (Zero Drop Out) ลดลง
- 2) ส่งเสริมทักษะชีวิต รับมือกับภัย 4 กลุ่ม
- 3) ส่งเสริมการอ่านตามแนวทาง PISA และยกระดับผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (O-NET)
- 4) ส่งเสริมทักษะอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียน
- 5) นำเทคโนโลยี AI มาใช้ในการบริหารจัดการ จัดการเรียนการสอน และเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)

- 6) 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม
- 7) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้จัดความรู้เชิงรุก และคุณธรรมจริยธรรม

3.1.5 กลยุทธ์

- 1) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
- 2) เสริมสร้างการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ
- 3) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- 4) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
- 5) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

3.1.6 ค่านิยม

- 1) กลุ่มนโยบายและแผน
“ใช้แผนเป็นเครื่องมือ งบประมาณโปร่งใส ติดตามจับใจ ใส่ใจบริการ”
- 2) หน่วยตรวจสอบภายใน
“ซื่อตรง สุจริต โปร่งใส มั่นใจในความเป็นธรรม”
- 3) กลุ่มอำนวยการ
“มีจิตบริการ มีมาตรฐาน มีไมตรี”

**4) กลุ่มกฎหมายและคดี**

“ไม่เลือกปฏิบัติแต่อย่างใด สุจริต โปร่งใส บริการด้วยใจที่เป็นธรรม”

5) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลฯ

“องค์กรดิจิทัล เทคโนโลยีสร้างสรรค์ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยั่งยืน”

6) กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

“พัฒนาคุณภาพการศึกษายั่งยืน ด้วยระบบนิเทศที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ”

7) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

“การเงินยุคใหม่ เต็มใจบริการ ปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใสและยุติธรรม”

8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

“มีบริการที่ดี สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน”

9) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

“พัฒนาคน ขับเคลื่อนบุคลากรคุณภาพ สู่ศตวรรษที่ 21”

10) กลุ่มบริหารงานบุคคล

“บริการด้วยความเต็มใจ สร้างบุคลากรคุณภาพ สู่การบริหารคนอย่างมืออาชีพ”

11) ค่านิยมร่วม

“ยึดหลักธรรมาภิบาล บริการด้วยใจ”

3.2 เป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา**3.2.1 กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม****1) เป้าหมาย**

1.1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยของสถานศึกษาในสังกัด มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

1.2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

1.3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษายึดแนวทางการประเมินองค์กรคุณธรรมในการบริหารจัดการ

2) ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด
1	ร้อยละ 98 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางฯ ระดับดีขึ้น
2	ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาทุกโรงเรียนพร้อมรับการประเมินองค์กรคุณธรรม



3) แนวทางพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

3.1) ส่งเสริมสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

3.2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม พัฒนา ให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

3.3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาพัฒนาองค์กรตามแนวทางการประเมินองค์กรคุณธรรม 9 ขั้นตอน

3.2.2 กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

1) เป้าหมาย

1.1) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรงเรียนอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

1.2) สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3) สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

1.4) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

2) ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย
1	ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะเพื่อรับมือภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ
2	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนัก (Safety/Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ

3) แนวทางพัฒนา

3.1) สนับสนุน ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัย 9 รูปแบบ เพื่อสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย

3.2) จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนัก (Safety Awareness) หรือการชักชวนในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่าง ๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผนมาตรการในการรับมือ กับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษา เป็นพื้นที่ปลอดภัย

3.3) ส่งเสริมการใช้ระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 9 รูปแบบ และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง โดยเปิดให้มีช่องทางการร้องเรียนหรือแจ้งเหตุให้กับผู้เรียน ผู้ปกครอง ครู เพื่อสื่อสารกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป

3.4) ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา



3.5) ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะในการป้องกัน และปรับตัวด้านความปลอดภัย โดยความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

3.6) ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนเผชิญเหตุของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงแผนดำเนินธุรกิจต่อเนื่องสำหรับการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) และจัดระบบความปลอดภัยภาพรวมให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.2.3 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

1) เป้าหมาย

1.1) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

1.2) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.4) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

1.5) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด
1	ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน
2	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสของโรงเรียนในสังกัดได้เข้าถึงบริการทางการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น
3	เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน 3.1) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ 3.2) ร้อยละ 80 ของเด็กออกกลางคัน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม 3.3) ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาดูด้วยรูปแบบที่เหมาะสมเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 3.4) อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนลดลง
4	ร้อยละ 90 ของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม

3) แนวทางพัฒนา

การสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน

3.1) ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

3.2) ส่งเสริม สนับสนุนให้มินิวัตกรรม หรือเทคโนโลยีดิจิทัล ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.3) พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการในศูนย์การเรียนรู้ ตามมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

3.4) พัฒนาการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

3.5) กำหนดแนวทาง และกระบวนการในการส่งต่อนักเรียนให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

3.6) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา รวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพ ของเด็กพิการ

การดูแล ส่งเสริมการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน

3.7) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ

3.8) สร้างการศึกษาทางเลือกและการศึกษาตลอดชีวิต (Lifelong learning) ที่หลากหลาย ให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบางในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และมีพื้นฐานการประกอบอาชีพหรือทักษะอาชีพอย่างเท่าเทียม

3.9) ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

3.10) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมให้มีคุณภาพ และเกิดการบูรณาการ อย่างยั่งยืน

3.11) ประสานการจัดสรรงบประมาณเป็นการเฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีความจำเป็นพิเศษ เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงสถานศึกษาที่มีคุณภาพทุกพื้นที่

3.12) ประสานงานของงบประมาณและทรัพยากรที่จำเป็นในพื้นที่ เพื่อความเสมอภาค ทางการศึกษา

3.13) พัฒนาโรงเรียนคุณภาพ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ให้เข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

3.2.4 กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

1) เป้าหมาย

1.1) ผู้เรียนทุกช่วงวัยของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21



1.2) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้น และมีความพร้อมในการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA

1.3) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

1.4) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

1.5) สถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนที่มีความสอดคล้องกับกรอบหลักสูตรพื้นที่นวัตกรรมด้านการศึกษาระดับจังหวัดสระแก้ว

2) ตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด
1	ร้อยละ 95 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2	การส่งเสริมและส่งเสริมพัฒนา 2.1) ร้อยละ 40 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล 2.2) ร้อยละ 58 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพหรือพหุปัญญา
3	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนที่มีความสอดคล้องกับกรอบหลักสูตรพื้นที่นวัตกรรมด้านการศึกษาระดับจังหวัดสระแก้ว
4	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาสร้างนวัตกรรมการบริหาร การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
5	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ
6	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ที่	ตัวชี้วัด
7	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย



8	ร้อยละ 95 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR
9	ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน
10	ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน

3) แนวทางพัฒนา

คุณภาพผู้เรียน

3.1) ส่งเสริมสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21

3.2) พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

3.3) จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียน “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

3.4) ผู้เรียนมีความพร้อมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA 2025

3.5) ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นจังหวัดสระแก้ว

3.6) ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน

3.7) ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

3.8) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.9) ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญทุกระดับชั้น

3.10) ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

3.11) พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-Learning) เป็นต้น

หลักสูตรและอื่นๆ

3.12) พัฒนาหลักสูตรพื้นที่นวัตกรรม 11 กลุ่ม ได้แก่



- (1) พัฒนาทักษะชีวิต เป้าหมายชีวิต สติและฉลาดรู้ กับการเอาตัวรอด ความปลอดภัย อยู่ในสังคมอย่างสงบสุข
 - (2) ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ประวัติศาสตร์สำคัญ การเมือง การปกครองและบุคคลสำคัญ 9 อำเภอ จังหวัดสระแก้ว
 - (3) เศรษฐกิจ การค้าขายแดน อาชีพและการประกอบธุรกิจ และแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในจังหวัดสระแก้ว
 - (4) ประเพณีท้องถิ่น และ 5 ชนชาติพันธุ์ในจังหวัดสระแก้ว
 - (5) ธรณีวิทยา สภาพดินและสภาพน้ำและสภาพอากาศใน 9 อำเภอ ของจังหวัดสระแก้ว
 - (6) อารยเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการพระราชดำริ
 - (7) ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และ Digital สำหรับการพัฒนานวัตกรรมตามบริบทเชิงพื้นที่ จังหวัดสระแก้ว
 - (8) การพัฒนาภาษาไทยเพื่อการอ่านออก เขียนได้
 - (9) ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาเขมร กับการพัฒนาจังหวัดสระแก้ว
 - (10) คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีกับการพัฒนา จังหวัดสระแก้ว
 - (11) ศิลปะ ดนตรี กีฬา
- 3.13) ส่งเสริมการใช้ระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์
- 3.14) พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน
- 3.15) ส่งเสริมสถานศึกษาใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
- 3.16) บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อต้านอาชญากรรมและการประกอบอาชญากรรม หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน
- 3.17) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูในสังกัดไปใช้บริการศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

3.2.5 กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

1) เป้าหมาย

- 1.1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา บริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
- 1.2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- 1.3) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมด้านศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษสระแก้ว และโรงเรียนคุณภาพ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท
- 1.4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด มีการบริหารจัดการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- 1.5) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติ

**2) ตัวชี้วัด**

ที่	ตัวชี้วัด
1	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
2	ร้อยละ 95 ของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในในระดับดีเลิศขึ้นไป
3	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา, สถานศึกษาในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ, เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่
4	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนคุณภาพ ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน
5	ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด มีการบริหารจัดการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
6	ร้อยละ 100 ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติ

3) แนวทางพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1) ส่งเสริมการใช้ระบบสารสนเทศในสถานศึกษา ให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online/ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนาจความสะดวก/พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครูภัณฑ์)/ด้านบุคลากร)

3.2) ส่งเสริมให้สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

3.3) ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

3.4) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

3.5) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

3.6) เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

3.7) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด เพื่อบูรณาการการใช้ทรัพยากรของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน

3.8) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากองค์กรบุคคล สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

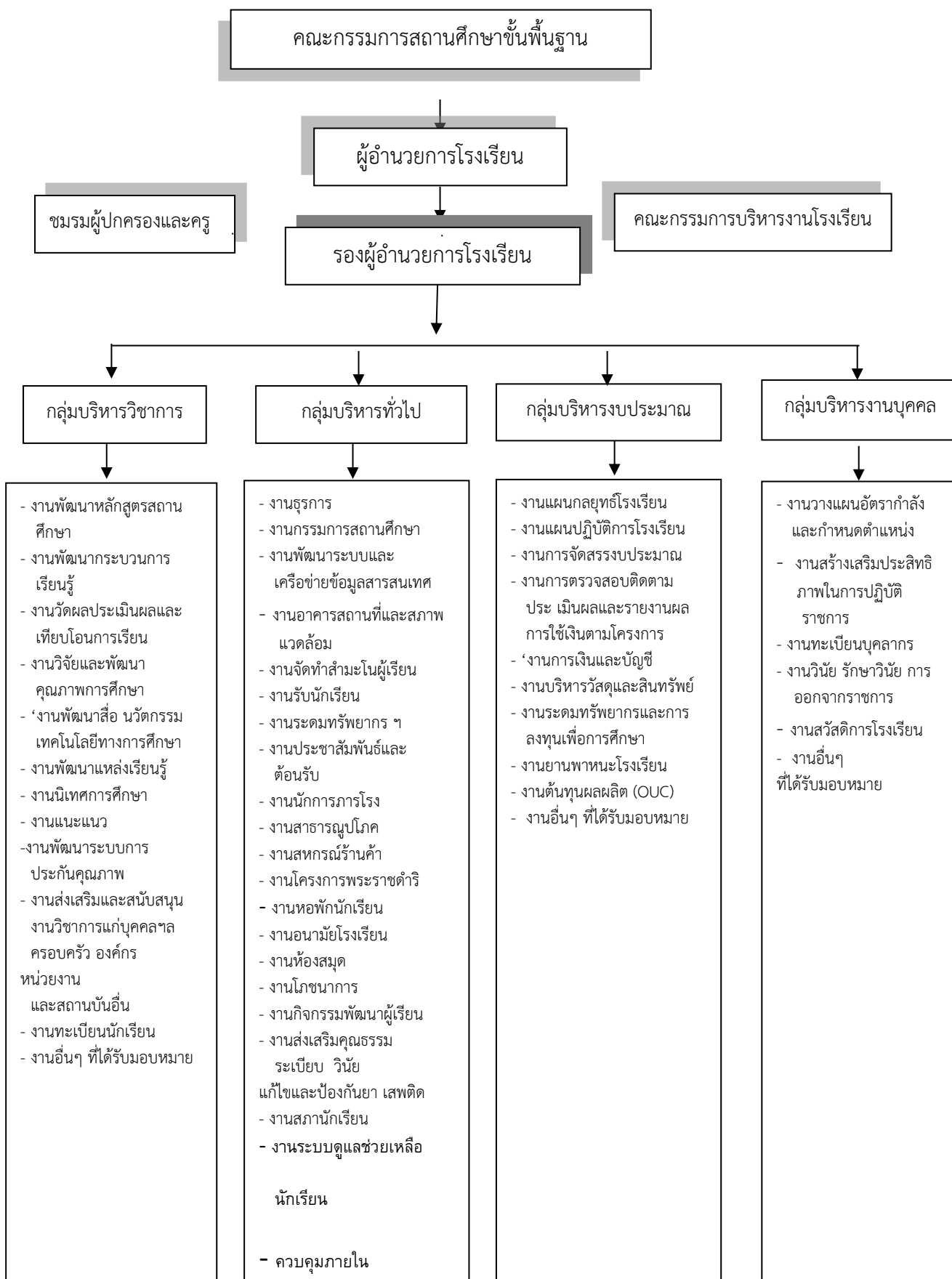


3.9) ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษสระแก้ว ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษา ที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.10) บูรณาการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนร่มเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก





บทที่ 4

แผนปฏิบัติการ

โรงเรียนร่มเกล้าวัฒนานคร สระแก้ว รัชมิ่งคลาสิก จัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ตามพันธกิจ มาตรฐาน โดยโรงเรียนได้รับงบประมาณ ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย สำหรับ 5 รายการ ดังนี้

1. ค่าจัดการเรียนการสอน
2. ค่าหนังสือเรียน
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. ที่มาของเงินงบประมาณ

1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนวงเงินค่าจัดการเรียนการสอน ปีงบประมาณ 2568

ระดับชั้น	จำนวน (คน)/บาท	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
มัธยมศึกษาตอนต้น	122 คน x 4,060	495,320	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	191 คน x 4,408	841,928	
ยอดยกมาปีงบประมาณ 2567		0	
รวม 313 คน		1,337,200	

1.2 ค่าหนังสือเรียน

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนวงเงินค่าหนังสือเรียน ปีงบประมาณ 2568

ระดับชั้น	จำนวน (คน)/บาท	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	38 คน x 808	30,704.00	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	46 คน x 921	42,366.00	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	38 คน x 996	37,848.00	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	60 คน x 1,384	83,040.00	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	59 คน x 1,326	78,234.00	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	72 คน x 1,164	83,808.00	
ยอดยกมาปีงบประมาณ 2567		0	
รวม 313 คน		356,000.00	



1.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนวงเงินค่าอุปกรณ์การเรียน ปิงบประมาณ 2568

ระดับชั้น	จำนวน (คน)/บาท	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
มัธยมศึกษาตอนต้น	122 คน x 520	63,440.00	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	191 คน x 520	99,320.00	
ยอดยกมาปิงบประมาณ 2567		0	
รวม 313 คน		162,760.00	

1.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนวงเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน ปิงบประมาณ 2568

ระดับชั้น	จำนวน (คน)/บาท	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
มัธยมศึกษาตอนต้น	122 คน x 500	61,000.00	
มัธยมศึกษาตอนปลาย	191 คน x 550	105,050.00	
ยอดยกมาปิงบประมาณ 2567		0	
รวม 313คน		166,050.00	

1.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนวงเงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปิงบประมาณ 2568

ระดับชั้น	จำนวน (คน)/บาท	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
มัธยมศึกษาตอนต้น (2/65)	122 คน x 1,003	122,366.00	
มัธยมศึกษาตอนปลาย (2/65)	191 คน x 1,083	206,853.00	
ยอดยกมาปิงบประมาณ 2567		0	
รวม 313 คน		329,219.00	

1.6 รวมเงินอุดหนุนการจัดการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับ
อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามโครงการ ปิงบประมาณ 2568

ที่	รายการ	งบประมาณยก ยอดจากปีก่อน	งบประมาณในปี ปัจจุบัน	ยอดรวม
1.	ค่าจัดการเรียนการสอน	0	1,337,200.00	1,337,200.00
2.	ค่าหนังสือเรียน	0	356,000.00	356,000.00
3.	ค่าอุปกรณ์การเรียน	0	162,760.00	162,760.00
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	0	166,050.00	166,050.00
5.	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	7,534.36	329,219.00	336,753.36
รวม		7,534.36	2,351,229.00	2,358,763.36



2. เงินรายได้สถานศึกษา ขออนุญาตเก็บจาก สพม.7 โดยจัดเก็บจากเช่าพื้นที่และการให้บริการ หรือเรียกเก็บจากนักเรียนตามที่ได้ขออนุญาตจัดเก็บเงินรายได้สถานศึกษาจาก สพม. ดังนี้

ตารางที่ 7 แสดงเงินรายได้สถานศึกษา ปีงบประมาณ 2568

ที่	รายการ	งบประมาณ		รวมทั้งสิ้น	หมายเหตุ
		ยอดยกมาจาก ปีงบประมาณ 2567	ปีงบประมาณ 2568 (ประมาณการ)		
1.	บริจาค	107,696.82	30,000	137,696.82	
2.	ค่าธรรมเนียม				
3.	เช่าพื้นที่				
รวม		107,696.82	30,000	137,696.82	

3. เงินงบประมาณที่นำมาจัดทำแผนปฏิบัติการ โดยแยกเป็นงบประมาณ สำหรับดำเนินการ ดังนี้

3.1 งบรายจ่ายประจำ เป็นค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นเป็นประจำทุกเดือนเป็นภาระหนี้ที่ต้องจ่ายจากการใช้บริการ หรือ เป็นภาระผูกพันที่โรงเรียนต้องจ่ายเงิน

ตารางที่ 8 แสดงรายจ่ายประจำ ปีงบประมาณ 2568

รายจ่ายประจำ (ไม่ต้องเขียนโครงการ)

ที่	รายการ	งบประมาณรายจ่าย			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าสาธารณูปโภค	-	366,160	-	366,160
2	วัสดุสำนักงานธุรการ วิชาการ	-	-	30,000	30,000
3	ค่าซ่อมแซมบำรุงยานพาหนะ	-	-	5,000	5,000
รวมค่าใช้จ่าย		-	366,160	35,000	401,160



โรงเรียนร่มเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก

แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2568



3.2 งบกลยุทธ์ จัดทำโครงการและกิจกรรมกับมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ของสพฐ.จำนวน 15 โครงการ

ตารางที่ 9 แสดงงบกลยุทธ์และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่จะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งเงินงบประมาณ			รวม	ตัวชี้วัด
				ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่ากิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา		กลยุทธ์
1. รายจ่ายประจำ (ร้อยละ 30)								
1	ค่าสาธารณูปโภค			366,160	-	-	366,160	
2	วัสดุสำนักงานธุรการ และ 4 กลุ่มงาน			30,000	-		30,000	
3	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์			5,000	-	-	5,000	
รวมค่าใช้จ่าย				401,160	-	-	401,160	
2. ค่าใช้จ่ายตามโครงการ (ร้อยละ 65)								
2.1 โครงการกลุ่มบริหารวิชาการ (ร้อยละ65 ของค่าใช้จ่ายตามโครงการ)								
1	สุขอนามัยดีได้ร่ม พระบารมี	1ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	นายกันตัง กลิ่นซ้อน	128,380				
2	เสริมสร้างความรัก ชาติ ทำนุบำรุง ส่งเสริมกิจกรรมทาง ศาสนาและทิดพระ เกียรติต่อสถาบัน พระมหากษัตริย์	1ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	17,000				



ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่จะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งเงินงบประมาณ			รวม	ตัวชี้วัด
				ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่ากิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา		กลยุทธ์
3	โรงเรียนคุณธรรม	1ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	14,500				
4	ส่งเสริมนิสัยรักการ อ่าน สร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้	1ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวโชติกา เครือเนียม	13,000				
5	พัฒนาคุณภาพและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	1ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวขวัญยืน ฤทธิ์แดง ครูปาริชาติ หลักหมั่น	195,000				
6	พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	1ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวขวัญยืน ฤทธิ์แดง นางสาวสุภาพร เรืองสา	5,000				
7	พัฒนาวิชาการ	1ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	น.ส.พันทิพย์ภา ทาอัว นางสาวสุภาพร เรืองสา	31,000				
8	เข้าคอมพิวเตอร์เพื่อ จัดการเรียนการสอน	1ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	น.ส. ณัฐนิชา ชันขุนทด นางสาวศุภรฤติ มีสมพร	30,000				
9	โครงการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา	1ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวขวัญยืน ฤทธิ์แดง	6,000				
10	พัฒนาผู้เรียนตาม แนวเศรษฐกิจ	1ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	น.ส. วิไลพร คะเนรัมย์ น.ส. นันทิยา คำพิมูล	17,500				



ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่จะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งเงินงบประมาณ			รวม	ตัวชี้วัด
				ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่ากิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา		กลยุทธ์
	พอเพียงและส่งเสริม ทักษะอาชีพในเขต ศก.พิเศษ							
11	พัฒนาประสิทธิภาพ เพื่อประสิทธิผลด้าน ระบบบริหาร การศึกษา	1ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	นายมนทล ส่งศรี น.ส.นภัสกร ยาขันทิพย์	94,500				
12	ส่งเสริมและพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	1ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	น.ส. ดาวนภา นาคพันธ์ นายธาดา ใจปิ่นตา	55,500				
2.2 โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล(ร้อยละ 4.66 ของค่าใช้จ่ายตามโครงการ)								
13	โครงการพัฒนา ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรของโรงเรียน ในโครงการโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติ	1ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	น.ส.ทศพร คำประโคน น.ส.ณัฐนิชา ชันขุนทด นายกฤตวิทย์ สุธรรม	44,800				
2.3 โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป (ร้อยละ 20.15 ของค่าใช้จ่ายตามโครงการ)								



ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่จะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งเงินงบประมาณ			รวม	ตัวชี้วัด
				ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่ากิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา		กลยุทธ์
14	พัฒนาภูมิทัศน์ โรงเรียนในโครงการ โรงเรียนเฉลิมพระ เกียรติ	1ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	นายณัฏฐราช นุราช นายชาติชาติรี เวียงจันทร์	193,000				
2.4 โครงการกลุ่มบริหารงบประมาณ (ร้อยละ 14.15 ของค่าใช้จ่ายตาม โครงการ)								
15	จ้างลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติหน้าที่นักการ ภารโรง	1ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวศุภรฤดี มีสมพร	24,000				
รวมค่าใช้จ่ายตามโครงการ				869,180				
3. เงินสำรองราชการ (ร้อยละ5)				66,860			66,860	
รวม (1)+(2)+(3)				1,337,200			1,337,200	



ตารางที่ 10 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่จะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งเงินงบประมาณ			รวม	ตัวชี้วัด
				ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา		กลยุทธ์
	โครงการกิจกรรม	1ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	นายณัฏฐราช นุราช					
	- ค่ายวิทยาศาสตร์				8,000		8,000	
	- ค่ายคณิตศาสตร์				8,000		8,000	
	- พัฒนาระดับ ผลสัมฤทธิ์ (ติวโอเน็ต, กิจกรรมยกระดับ)				12,000		12,000	
	- คริสต์มาส				5,000		5,000	
	- มัคคุเทศก์น้อย				7,500		7,500	
	- RWR Got talent				4,500		4,500	
	- วันวิทยาศาสตร์				10,000		10,000	
	- กิจกรรมห้องสมุด				6,000		6,000	
	- ค่ายเพชรภาษา				7,000		7,000	
	- ใช้จ่ายการแข่งขัน ทักษะวิชาการ				30,765		30,765	



ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัน/เดือน/ปี ที่จะดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	แหล่งเงินงบประมาณ			รวม	ตัวชี้วัด
				ค่าจัดการเรียน การสอน	ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา		กลยุทธ์
	2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตร นารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์	1ต.ค.67 – 30 ก.ย. 68	นายณัฏฐวุธ นุราช		49,382		49,382	
	3. กิจกรรมทัศนศึกษา				131,687		131,687	
	4. กิจกรรมการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร (ICT)				49,385		49,385	
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					329,219		329,219	



แผนปฏิบัติการ โครงการตามโครงสร้างการบริหาร ประจำปีงบประมาณ 2568

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ชื่อโครงการ สุขอนามัยดีได้ร่วมพระบารมี

ลักษณะของโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

กลุ่มงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ

☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกันตัง กลิ่นซ้อน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

- ☒ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☒ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 7. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียนคุณภาพ มีสื่อ วัสดุครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนรู้ทันสมัยอย่างเพียงพอ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ ข้อที่ 1.1 ประเด็นที่ 1,2,3,4,5,6
- ☒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ ประเด็นที่ 6
- ☒ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ ประเด็นที่ 1,2,3,4,5

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ 2565 ได้ให้ความสำคัญด้านการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต เพื่อให้สามารถดูแลสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตใจของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งมีพฤติกรรมที่ถูกต้องท่ามกลางสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี อีกทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ ชื่นชมความงาม ความไพเราะ ความมีคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์ สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนโดยตรงทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม ตลอดจนการนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง กล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ และเห็นคุณค่าของกีฬา และศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญา



ท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนร่มเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก ได้ตระหนักถึงเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและวิธีหลีกเลี่ยงของยาเสพติด โรคภัยไข้เจ็บ อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น
- 2.6 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ให้เหมาะสมกับวัยและสถานภาพนักเรียน
- 2.7 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และรักษาศิลปวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น
- 2.8 เพื่อให้นักเรียนได้นำเอาทักษะขบวนการทางด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.9 เพื่อให้นักเรียนมีสุนทรียทางศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์
- 2.10 เพื่อให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ และกีฬา/นันทนาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 3.1.3 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและวิธีหลีกเลี่ยงของยาเสพติด โรคภัยไข้เจ็บ อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 3.1.4 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 3.1.5 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น
- 3.1.6 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ให้เหมาะสมกับวัยและสถานภาพนักเรียน
- 3.1.7 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และรักษาศิลปวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น
- 3.1.8 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนนำเอาทักษะขบวนการทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3.1.9 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนมีสุนทรียทางศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์
- 3.1.10 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ และกีฬา/นันทนาการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง
- 3.2.2 นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน



- 3.2.3 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและวิธีหลีกเลี่ยงของยาเสพติด โรคภัยไข้เจ็บ อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 3.2.4 นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 3.2.5 นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น
- 3.2.6 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ให้เหมาะสมกับวัยและสถานภาพนักเรียน
- 3.2.7 นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และรักษาศิลปวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น
- 3.2.8 นักเรียนนำเอาทักษะขบวนการทางด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3.2.9 นักเรียนมีสุนทรียทางศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
- 3.2.10 นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ และกีฬา/นันทนาการ

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนร่มเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กีฬาระหว่างห้องเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ขึ้นวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ขึ้นดำเนินการตามแผน - จัดกิจกรรมกีฬาระหว่างห้องเรียน 1.3 ติดตามประเมินผล - ประเมินผลโครงการ 1.4 การรายงานผล - การรายงานผลโครงการ	1 สิงหาคม 2568 1 สิงหาคม 2568 1 สิงหาคม 2568 สิงหาคม 2568 1 กันยายน 2568 30 กันยายน 2568	นายกันตัง กลิ่นซ้อน
กิจกรรมที่ 2 กีฬาภายใน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ขึ้นวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ขึ้นดำเนินการตามแผน - จัดกิจกรรมกีฬาภายใน 1.3 ติดตามประเมินผล	1 พฤศจิกายน 2567 1 พฤศจิกายน 2567 1 พฤศจิกายน 2567 พฤศจิกายน – ธันวาคม 2567	นายกันตัง กลิ่นซ้อน



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- ประเมินผลโครงการ 1.4 การรายงานผล - การรายงานผลโครงการ	26 ธันวาคม 67 30 กันยายน 68	
กิจกรรมที่ 3 กีฬาภายนอก ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ขั้่นวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ขั้่นดำเนินการตามแผน - จัดกิจกรรมกีฬาภายนอก 1.3 ติดตามประเมินผล - ประเมินผลโครงการ 1.4 การรายงานผล - การรายงานผลโครงการ	1 ตุลาคม 2567 1 ตุลาคม 2567 1 ตุลาคม 2567 พฤศจิกายน 67 - กันยายน 68 กันยายน 68 30 กันยายน 2568	นายกัณฑ์ ตั้งกลิ่นซ้อน
กิจกรรมที่ 4 จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ขั้่นวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ขั้่นดำเนินการตามแผน - จัดกิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา 1.3 ติดตามประเมินผล - ประเมินผลโครงการ 1.4 การรายงานผล - การรายงานผลโครงการ	1 ตุลาคม 2567 1 ตุลาคม 2567 1 ตุลาคม 2567 พฤศจิกายน 2567 กันยายน 2568 30 กันยายน 2568	นายกัณฑ์ ตั้งกลิ่นซ้อน
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ศิลปะ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ขั้่นวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ขั้่นดำเนินการตามแผน - จัดกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศิลปะ	1 ตุลาคม 2567 1 ตุลาคม 2567 1 ตุลาคม 2567 พฤศจิกายน 2567	นางนันทิยา คำพิมูล



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.3 ติดตามประเมินผล - ประเมินผลโครงการ	กันยายน 2568	
1.4 การรายงานผล - การรายงานผลโครงการ	30 กันยายน 2568	
กิจกรรมที่ 6 อนุรักษ์นาฏศิลป์ ขั้นตอนการดำเนินงาน		นางสาวดาวนภา นาคพันธ์
1.1 ขั้่นวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 ตุลาคม 2567 1 ตุลาคม 2567 1 ตุลาคม 2567	
1.2 ขั้่นดำเนินการตามแผน - จัดกิจกรรมอนุรักษ์นาฏศิลป์	พฤศจิกายน 2567	
1.3 ติดตามประเมินผล - ประเมินผลโครงการ	สิงหาคม 2568	
1.4 การรายงานผล - การรายงานผลโครงการ	30 กันยายน 2568	
กิจกรรมที่ 7 พัฒนาดนตรีสู่มืออาชีพ ขั้นตอนการดำเนินงาน		นายณัฐรุจ นุราช
1.1 ขั้่นวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 ตุลาคม 2567 1 ตุลาคม 2567 1 ตุลาคม 2567	
1.2 ขั้่นดำเนินการตามแผน - จัดกิจกรรมพัฒนาดนตรีสู่มืออาชีพ	พฤศจิกายน 2567	
1.3 ติดตามประเมินผล - ประเมินผลโครงการ	กันยายน 2568	
1.4 การรายงานผล - การรายงานผลโครงการ	30 กันยายน 2568	
กิจกรรมที่ 8 ยาเวชภัณฑ์อุปกรณ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน		นายเสกสิทธิ์ ชินไธสง
1.1 ขั้่นวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 ตุลาคม 2567 1 ตุลาคม 2567 1 ตุลาคม 2567	
1.2 ขั้่นดำเนินการตามแผน - จัดกิจกรรมจัดซื้อยาเวชภัณฑ์	พฤศจิกายน 2567	



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.3 ติดตามประเมินผล - ประเมินผลโครงการ	กันยายน 2568	
1.4 การรายงานผล - การรายงานผลโครงการ	30 กันยายน 2568	

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 129,380 บาท

ประเภทงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินระดมทรัพยากร ☐ เงินอื่น

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1. กีฬาระหว่างห้องเรียน ค่าใช้จ่าย				
1.1 ค่าอุปกรณ์จัดการแข่งขัน	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 2. กีฬาภายใน ค่าใช้จ่าย				
2.1 ค่าตอบแทนผู้ตัดสิน	17,000	5,000	-	-
2.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกีฬาภายใน		-	-	12,000
กิจกรรมที่ 3. กีฬาภายนอก ค่าใช้จ่าย				
3.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงนักกีฬาและค่าเดินทาง	35,000	-	35,000	-
กิจกรรมที่ 4. อุปกรณ์กีฬา ค่าใช้จ่าย				
4.1 จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	30,000	-	-	30,000
กิจกรรมที่ 5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ศิลปะ ค่าใช้จ่าย				
5.1 วัสดุอุปกรณ์ศิลปะ	5,380	-	-	5,380
กิจกรรมที่ 6. อนุรักษ์นาฏศิลป์ ค่าใช้จ่าย				
6.1 วัสดุอุปกรณ์นาฏศิลป์	10,000	-	-	10,000
กิจกรรมที่ 7. พัฒนาดนตรีสู่มืออาชีพ ค่าใช้จ่าย				
7.1 วัสดุอุปกรณ์ดนตรี	15,000	-	-	15,000



กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 8. ยาเวชภัณฑ์อุปกรณ์และ ค่าใช้จ่าย				
8.1 ยาเวชภัณฑ์อุปกรณ์	15,000	-	-	15,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<u>ด้านปริมาณ</u> - ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน - สมรรถภาพทางกายนักเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน - ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและวิธีหลีกเลี่ยงของยาเสพติด โรคภัยไข้เจ็บ อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ - เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม - มนุษย์สัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น - ความรู้ความเข้าใจและความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ให้เหมาะสมกับวัยและสถานภาพนักเรียน - การอนุรักษ์ รักษาศิลปวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น - การนำเอาทักษะกระบวนการทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - สนุกสนานทางศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ - ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ และกีฬา นันทนาการ	- ทดสอบสมรรถภาพทางกาย - ทดสอบสมรรถภาพทางกาย - สอบถาม, สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม, ประเมินความพึงพอใจ - สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม, สังเกตพฤติกรรม - สังเกตพฤติกรรม - สังเกตพฤติกรรม - สังเกตพฤติกรรม - สังเกตพฤติกรรม, ประเมินความพึงพอใจ - ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	- แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย - "-----" - แบบสอบถาม, แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม, แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม, แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม, ประเมินความพึงพอใจ - แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย
<u>ด้านคุณภาพ</u> - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง - มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	- ทดสอบสมรรถภาพทางกาย - สอบถาม, สังเกตพฤติกรรม	- แบบสอบถาม, แบบสังเกตพฤติกรรม



- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและวิธีหลีกเลี่ยงของยาเสพติด โรคภัยไข้เจ็บ อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ - เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม - มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น - มีความรู้ความเข้าใจและความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ให้เหมาะสมกับวัยและสถานภาพนักเรียน - มีการอนุรักษ์และรักษาศิลปวัฒนธรรมไทย และท้องถิ่น - มีการนำเอาทักษะขบวนการทางด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน - มีสุนทรียทางศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ - มีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ และกีฬา/นันทนาการ	- สอบถาม, ประเมินความพึงพอใจ - สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม, สังเกตพฤติกรรม - สังเกตพฤติกรรม - สังเกตพฤติกรรม - สังเกตพฤติกรรม - สังเกตพฤติกรรม, ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม, แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม, แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม, แบบประเมินความพึงพอใจ
--	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง
- 7.2 นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 7.3 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษและวิธีหลีกเลี่ยงของยาเสพติด โรคภัยไข้เจ็บ อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- 7.4 นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 7.5 นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น
- 7.6 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและความสามารถทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ให้เหมาะสมกับวัยและสถานภาพนักเรียน
- 7.7 นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และรักษาศิลปวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น
- 7.8 นักเรียนนำเอาทักษะขบวนการทางด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 7.9 นักเรียนมีสุนทรียทางศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์
- 7.10 นักเรียนสร้างสรรค์ผลงานด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ และกีฬา/นันทนาการ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกัณฑ์ กลิ่นซ้อน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐนิชา ชันขุนทด)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผน

ผลการพิจารณา

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรัฐ รอดเกิด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก



แผนปฏิบัติการ โครงการตามโครงสร้างการบริหาร ประจำปีงบประมาณ 2568

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ชื่อโครงการ เสริมสร้างความรักชาติ ทำนุบำรุง ส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนาและเทิดพระเกียรติสถาบัน
พระมหากษัตริย์

ลักษณะของโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
กลุ่มงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ
☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพิลาภ ลำภา นายมณฑล ส่งศรี นายกฤตวิทย์ สุธรรม
นางสาวดาวนภา นาคพันธ์ และ นายณัฐวุธ นุราช

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

- ☒ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☒ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☒ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่

- 1. ส่งเสริมให้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน จัดกิจกรรม สร้างจิตสำนึก และปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 2. น้อมนำแนวทางโครงการตามพระราชดำริและพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ เป็นแบบอย่างของการเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสาธารณะ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ ข้อที่ 1.1 ประเด็นที่ 1,2,3,4
- ☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้
- ☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....



1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) 2545 ในหมวดที่ 1 มาตราที่ 6 ว่าด้วยการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งเป็นเป้าหมายสำคัญในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่ทุกสถานพึงรับมาปฏิบัติความสำเร็จของเป้าหมายมิใช่ว่าอยู่ที่ความเข้มแข็งของสถานศึกษาเท่านั้น ความร่วมมือของภาคครัวเรือน ชุมชน จนถึงระดับรัฐ มีความจำเป็นที่จะต้องมีการสร้างความแข็งแกร่งคุณธรรมในทุกภาคส่วน ทั้งนี้จะต้องอาศัยความรู้ ความเข้าใจ และแบบอย่างการประพฤติปฏิบัติ โดยผ่านการปลูกฝังค่านิยม และจิตสำนึกที่ดีในทุกกลไกในการดำเนินการสร้างคุณธรรมสู่สังคม ได้แก่ ครู ผู้ปกครองและนักเรียน ในการดำเนินการทุกขั้นตอนและขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติให้มีจิตสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์ และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียรมีสติปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงรวดเร็ว ในปัจจุบันปัญหาสังคมเกิดขึ้นรายวันให้เห็นอยู่ทั่วไป ซึ่งหนึ่งในส่วนของผู้ที่กระทำ ความผิดนั้นมีเยาวชนรวมอยู่เป็นจำนวนไม่น้อย ทั้งนี้เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ส่งผลให้สภาพ ครอบครัวยุคใหม่เปลี่ยนแปลงตามไปด้วย เวลาในการอบรมสั่งสอนบุตรของพ่อ แม่น้อยลง ทำให้เยาวชนในชาติ กลายเป็นเยาวชนที่มีปัญหา ขาดคุณภาพ โดยเฉพาะปัญหาการขาดคุณธรรม จริยธรรมที่พึงงาม จึงจำเป็นอย่าง ยิ่งที่จะต้องมีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่พึงงามให้แก่เด็กนักเรียนนั้น ซึ่งต้องช่วยกันทุกคนทุกฝ่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน โรงเรียน วัด สถาบันครอบครัว อาจต้องใช้เวลาในการกล่อมเกลา ฝึกอบรมบ่มนิสัย ต้องใช้ เทคนิค วิธีการ และกิจกรรมมากมายหลายรูปแบบในการที่จะพัฒนาให้นักเรียน เยาวชนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง คือพอมีพอกิน พึ่งพาตนเองได้และช่วยเหลือผู้อื่นได้ เพื่อ เป็นการปลูกฝังวินัยในการทำดีเพื่อสังคม โดยเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าเห็นประโยชน์ส่วนตน ตามที่ โรงเรียนและสังคมต้องการ และเพื่อให้เขาเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อรณรงค์ให้เยาวชนได้เรียนรู้แบบอย่างที่ดีของการใช้ชีวิตตามวิถีไทย
- 2.2 เพื่อสร้างสำนึกนิยมไทยในหมู่เยาวชน และกระแสนิยมไทยให้เกิดในสังคมไทย
- 2.3 เพื่อปลูกฝังวัฒนธรรมไทยและวิถีชีวิตความเป็นไทย
- 2.4 เพื่อระลึกถึงบุญคุณของพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ และการทำความดีของตนเอง เพื่อศึกษาหลักธรรมอันประเสริฐของพระพุทธเจ้า
- 2.5 เพื่อฝึกปฏิบัติความมีระเบียบวินัย การปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันของโรงเรียน
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิต์ ต่อพ่อ แม่ ครูอาจารย์
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้ทรัพย์สินของตนเองและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
- 2.8 เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทยและเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย
- 2.10 เพื่อให้นักเรียนได้นำเอาหลักคุณธรรม – จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามของสังคมไทยไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.11 เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยความมีน้ำใจ และจิตสาธารณะให้กับนักเรียน
- 2.12 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงพฤติกรรมร่วมกันในการช่วยเหลือสังคม



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังวัฒนธรรมไทยและวิถีชีวิตความเป็นไทย
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ระลึกถึงบุญคุณของพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ และการกระทำความดีของตนเอง
3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ศึกษาหลักธรรมอันประเสริฐของพระพุทธเจ้า
4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเจริญรอยตามพระพุทธเจ้า
5. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ฝึกปฏิบัติความมีระเบียบวินัย และการปฏิบัติตามกฎกติกาของสังคม
6. นักเรียนร้อยละ 100 ได้แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิต่อพ่อ แม่ ครูอาจารย์
7. นักเรียนร้อยละ 100 มีความภูมิใจในภูมิปัญญาไทย
8. นักเรียนร้อยละ 100 ได้นำเอาหลักคุณธรรม – จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามของสังคมไทยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
9. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะนิสัยความมีน้ำใจ และจิตสาธารณะ
10. นักเรียนร้อยละ 100 ได้แสดงออกถึงพฤติกรรมร่วมกันในการช่วยเหลือสังคม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้เรียนรู้แบบอย่างที่ดีของการใช้ชีวิตตามวิถีไทย
2. เกิดจิตสำนึกนิยมไทยในหมู่เยาวชน และกระแสนิยมไทยให้เกิดในสังคมไทย
3. นักเรียนได้รับการปลูกฝังวัฒนธรรมไทยและวิถีชีวิตความเป็นไทย
4. นักเรียนได้ระลึกถึงบุญคุณของพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ และการกระทำความดีของตนเอง
5. นักเรียนได้ศึกษาหลักธรรมอันประเสริฐของพระพุทธเจ้า
6. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเจริญรอยตามพระพุทธเจ้า
7. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติความมีระเบียบวินัย และการปฏิบัติตามกฎกติกาของสังคม
8. นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิต่อพ่อ แม่ ครูอาจารย์
9. นักเรียน มีความภูมิใจในภูมิปัญญาไทย
10. นักเรียนได้นำเอาหลักคุณธรรม – จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามของสังคมไทยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
11. นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยความมีน้ำใจ และจิตสาธารณะ
12. นักเรียนได้แสดงออกถึงพฤติกรรมร่วมกันในการช่วยเหลือสังคม

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1. วันสำคัญทางศาสนา - ประเพณีวันเข้าพรรษา - ประเพณีวันลอยกระทง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน	กรกฎาคม 2568 พฤศจิกายน 2567 3 ตุลาคม 2567	นายมณฑล ส่งศรี, นางสาวสุพิลาภ ลำภา, นายกฤตวิทย์ ธรรม นางสาวดาวนภา นาคพันธ์



1.2 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 ดำเนินงานตามแผนโครงการ 1.4 สรุปผลการดำเนินงาน	3 ตุลาคม 2567 พฤศจิกายน 2568 30 กันยายน 2568	นายณัฐวุธ นุราช นางสาว นันทิยา คำพิมูล
กิจกรรมที่ 2. วันเฉลิมพระชนมพรรษา - วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระราชนิ - วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผน 2.2 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ 2.3 ดำเนินงานตามแผนโครงการ 2.4 สรุปผลการดำเนินงาน	มิถุนายน 2568 กรกฎาคม 2568 3 ตุลาคม 2567 3 ตุลาคม 2567 มิถุนายน 2568 กรกฎาคม 2568 30 กันยายน 2568	นายมณฑล ส่งศรี, นางสาวสุพิลาภ ลำภา นายกฤตวิทย์ สุธรรม
กิจกรรมที่ 3. ส่งเสริมความมั่นคง - สัปดาห์อาเซียน - วันสันติภาพสากล - ส่งเสริมประชาธิปไตย - รด.อาสาพัฒนาชุมชน ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมวางแผน 3.2 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ 3.3 ดำเนินงานตามแผนโครงการ 3.4 สรุปผลการดำเนินงาน	สิงหาคม 2568 กันยายน 2568 มิถุนายน 2568 มกราคม 2568 3 ตุลาคม 2567 3 ตุลาคม 2567 สิงหาคม 2568 กันยายน 2568 มิถุนายน 2568 มกราคม 2568 30 กันยายน 2568	นายมณฑล ส่งศรี, นางสาวสุพิลาภ ลำภา, นายกฤตวิทย์ สุธรรม นายธาดา ใจปิ่นตา

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 17,000 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

ประเภทงบประมาณ



เงินอุดหนุนการศึกษา



เงินรายได้สถานศึกษา



เงินระดมทรัพยากร



เงินอื่น ๆ



5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 วันสำคัญทางศาสนา ค่าใช้จ่าย				
1.1 ประเพณีวันเข้าพรรษา	4,000	-	-	4,000
1.2 ประเพณีวันลอยกระทง	5,000	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 2. วันเฉลิมพระชนมพรรษา ค่าใช้จ่าย				
2.1 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบรมราชินี	1,500	-	-	1,500
2.2 วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	1,500	-	-	1,500
กิจกรรมที่ 3. ส่งเสริมความมั่นคง				
3.1 แพนพังก์แท้สังคมศึกษา	2,000	-	-	2,000
3.2 วันสันติภาพสากล	-	-	-	-
3.3 ส่งเสริมประชาธิปไตย	2,000	-	-	2,000
3.4 รด.อาสาพัฒนาชุมชน	1,000	-	-	1,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังวัฒนธรรมไทย และวิถีชีวิตความเป็นไทย	การสังเกต	แบบสังเกต
2. นักเรียนได้ระลึกถึงบุญคุณของพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ และการทำความดี ของตนเอง	การสังเกต	แบบสังเกต
3. นักเรียนได้ศึกษาหลักธรรมอันประเสริฐ ของพระพุทธเจ้า	การสังเกต	แบบสังเกต
4. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเจริญรอย ตามพระพุทธเจ้า	การสังเกต	แบบสังเกต
5. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติความมีระเบียบวินัย และการปฏิบัติตามกฎกติกาของสังคม	การสังเกต	แบบสังเกต
6. นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่เวที ต่อพ่อ แม่ ครูอาจารย์	การสังเกต, สัมภาษณ์	แบบสอบถาม,แบบสัมภาษณ์
7. นักเรียน มีความภูมิใจในภูมิปัญญาไทย	การสังเกต	แบบสังเกต
8. นักเรียนได้นำเอาหลักคุณธรรม – จริยธรรม	การสังเกต	แบบสังเกต



และค่านิยมที่พึงงามของสังคมไทยไปประยุกต์ ใช้ในชีวิตประจำวัน	การสังเกต, การบันทึก	แบบสังเกต, แบบบันทึก
9. นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยความมีน้ำใจ และจิตสาธารณะ	การสังเกต, การบันทึก	แบบสังเกต, แบบบันทึก
10. นักเรียนได้แสดงออกถึงพฤติกรรมร่วมกัน ในการช่วยเหลือสังคม		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังวัฒนธรรมไทยและวิถีชีวิตความเป็นไทย
2. นักเรียนได้ระลึกถึงบุญคุณของพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ และการกระทำความดีของตนเอง
3. นักเรียนได้ศึกษาหลักธรรมอันประเสริฐของพระพุทธเจ้า
4. เรียนได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมการเจริญรอยตามพระพุทธเจ้า
5. นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติความมีระเบียบวินัย และการปฏิบัติตามกฎกติกาของสังคม
6. นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทิต่อพ่อ แม่ ครูอาจารย์
7. นักเรียน มีความภูมิใจในภูมิปัญญาไทย
8. นักเรียนได้นำเอาหลักคุณธรรม – จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงามของสังคมไทยไปประยุกต์
ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพิลาภ ลำภา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายมนทล ส่งศรี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐนิชา ชันขุนทด)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงาน

ผลการพิจารณา

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรัฐ รอดเกิด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก



แผนปฏิบัติการ โครงการตามโครงสร้างการบริหาร ประจำปีงบประมาณ 2568

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ชื่อโครงการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ลักษณะของโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่กลุ่มงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ☒ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวโชติกา เครือเนียม

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

- ☒ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☒ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☒ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 7. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียนคุณภาพ มีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์
การเรียนรู้ที่ทันสมัยอย่างเพียงพอ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1 ประเด็นที่ 3

ข้อ 1.2 ประเด็นที่ 1

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

1. หลักการและเหตุผล

การอ่าน เป็นวัฒนธรรมในการแสวงหาความรู้ของประชากรทุกคน ปัจจุบันสังคมโลกเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และการแข่งขัน การอ่านจึงเป็นวิธีการที่จะช่วยให้ประชากรได้รับความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และแนวคิดใหม่ ๆ อันจะเป็นการพัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ประเทศไทยตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวและให้การส่งเสริมสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังมีหน่วยงานทุกภาคส่วนร่วมกันจัดกิจกรรมและรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน กอปรกับรัฐบาลได้กำหนดนโยบายปฏิรูปการศึกษาทั้งในด้านคุณภาพ ประสิทธิภาพ มาตรฐานและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยมุ่งแก้ปัญหาเรื่องคุณภาพ โอกาส และ



ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ โดยให้มีความเชื่อมโยงและส่งผลดีต่อการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง (ที่มา: นโยบายด้านการศึกษานายกรัฐมนตรีพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา : 2559) และยุทธศาสตร์ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 แผนแม่บทส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ของไทย พ.ศ. 2560 – 2564 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนร่มเกล้าวัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก เห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่ตีพิมพ์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของนักเรียน
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลหาความรู้จากหนังสือในห้องสมุดและ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการและได้รับความรู้
2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนจำนวน 20 คนได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับความรู้จากกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความรักการอ่าน รู้วิธีการแสวงหาความรู้และวิทยาการต่างๆ ได้ด้วยตนเอง และสามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเอง
2. นักเรียนทุกคนรักการอ่าน รักการเรียนรู้ โดยแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน แล้วนำสาระความรู้ที่ได้นั้นมาฝึกปฏิบัติงานหน้าชั้นเรียน/หน้าเสาธง ทำให้นักเรียน อ่าน เขียน และพูดได้ถูกต้อง เรียบเรียงเนื้อหาสาระความรู้ที่ได้ลงในแบบบันทึกการอ่านได้
3. โรงเรียนเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้สำหรับนักเรียน ครูผู้สอน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน และเป็นแหล่งกลางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของนักเรียนในโรงเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมพัฒนาทรัพยากรเพื่อการศึกษา (การให้บริการ) - ชื้อโต๊ะ-เก้าอี้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เขียนโครงการ 1.3 เสนอโครงการ 1.4 ดำเนินการตามโครงการ 1.5 รายงานผล	28 ต.ค.67 28 ต.ค.67 28 ต.ค.67 1-8 มิ.ย.68 30 ก.ย.68	นางสาวโชติกา เครือเนียม
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - กิจกรรมยอตนักอ่าน - กิจกรรมตอบปัญหาทั่วไป - กิจกรรมวาดภาพระบายสีวันสำคัญต่าง ๆ - กิจกรรมค่ายยุวบรรณารักษ์ - กิจกรรมแนะนำหนังสือ - กิจกรรมประกวดการ์ดวันสำคัญ ๆ ต่าง ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผน 2.2 เขียนโครงการ 2.3 เสนอโครงการ 2.4 ดำเนินการตามโครงการ 2.5 รายงานผล	28 ต.ค. 67 28 ต.ค. 67 28 ต.ค. 67 17 - 21 ก.ค. 68 30 ก.ย. 68	นางสาวโชติกา เครือเนียม หัวหน้ากลุ่มงบประมาณ เจ้าหน้าที่พัสดุ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมค่ายยุวบรรณารักษ์ - กิจกรรมค่ายยุวบรรณารักษ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมวางแผน 3.2 เขียนโครงการ 3.3 เสนอโครงการ 3.4 ดำเนินการตามโครงการ 3.5 รายงานผล	28 ต.ค. 67 28 ต.ค. 67 28 ต.ค. 67 21-25 ส.ค. 68 30 ก.ย. 68	นางสาวโชติกา เครือเนียม หัวหน้ากลุ่มงบประมาณ เจ้าหน้าที่พัสดุ

**5. งบประมาณ**

5.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 13,000 บาท

ประเภทงบประมาณ



เงินอุดหนุนการศึกษา

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

เงินระดมทรัพยากร



เงินอื่น ๆ

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมพัฒนาทรัพยากร เพื่อการศึกษา (การให้บริการ) ค่าใช้จ่าย - ซื้อหนังสือ - ซื้อวารสาร - ซื้อหนังสือพิมพ์ - ซื้อโต๊ะ-เก้าอี้	7,000	-	-	7,000
กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ค่าใช้จ่าย - กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - กิจกรรมยอตนักอ่าน - กิจกรรมตอบปัญหาทั่วไป - กิจกรรมวาดภาพระบายสี วันสำคัญต่าง ๆ - กิจกรรมแนะนำหนังสือ - กิจกรรมประกวดการ์ด วันสำคัญ ๆ ต่าง	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 3. ค่ายยุวบรรณารักษ์ ค่าใช้จ่าย - กิจกรรมค่ายยุวบรรณารักษ์	5,000		3,000	2,000

หมายเหตุ ใช้งบประมาณจากงบอื่น ๆ (ถ้าจ่ายทุกรายการ)

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการแสวงหา ความรู้จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และ สื่อต่าง ๆ รอบตัว	1. สถิติผู้ใช้บริการห้องสมุด 2. สถิติผู้ยืม-คืน หนังสือ 3. สถิติผู้เข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบบันทึกผู้ใช้บริการ 2. แบบบันทึกผู้ยืม - คืน หนังสือ



2. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู ฟุด และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 4. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้บริการยืม-คืนหนังสือ 5. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้บริการห้องสมุด	4. ผลงานนักเรียน	3. แบบบันทึกการอ่าน 4. ผลงานนักเรียน 5. แบบสอบถามความพึงพอใจ
ด้านคุณภาพ 1. ร้อยละ 90 นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสติปัญญาจากการอ่าน การเรียนรู้ พัฒนาการเขียนสรุปความและพัฒนาในด้านการพูด 3. นักเรียนทำกิจกรรมการอ่านการค้นคว้าอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เป็นการสร้างเสริมนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียนให้เกิดในตัวนักเรียน และการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 4. นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองสามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและสนุกกับการเรียนรู้ 5. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน	1. ประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครู 2. สถิติการเข้าใช้บริการของนักเรียน ครู 3. สถิติผู้ยืม-คืน หนังสือ 4. แบบบันทึกการอ่าน 5. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	1. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน ครู 2. แบบบันทึกสถิติผู้ใช้บริการ 3. แบบบันทึกผู้ยืม – คืนหนังสือ 4. แบบบันทึกการอ่าน 5. แบบบันทึกรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 6. โครงการและรายงานโครงการ



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนรู้วิธีการค้นคว้าและสามารถใช้วิจารณญาณในการเลือกอ่านหนังสือและสื่อต่าง ๆ ที่เหมาะสม มีทัศนคติที่ดีต่อการอ่าน มีนิสัยรักการอ่านการศึกษาค้นคว้า รักการเรียนรู้ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน กล้าแสดงออกซึ่งความรู้ที่ได้รับจากประสบการณ์ในการอ่านทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษร และไม่เป็นลายลักษณ์อักษรได้อย่างเหมาะสม

7.2 โรงเรียนสามารถพัฒนาห้องสมุดได้ตามมาตรฐานและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครองและชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
โครงการ

(นางสาวโชติกา เครือเนียม)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ

(นางสาวณัฐนิชา ชันขุนทด)
ตำแหน่ง หัวหน้าแผน

ผลการพิจารณา

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรัฐ รอดเกิด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก



แผนปฏิบัติการ โครงการตามโครงสร้างการบริหาร ประจำปีงบประมาณ 2568

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลักษณะของโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ
☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวขวัญยืน ฤทธิ์แดง และนางสาวปาริชาติ หลักหมั่น

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☒ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☒ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 6. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพ เหมาะสม สอดคล้องกับบริบท
และปณิธานของสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1.1 ประเด็นที่ 1 , 2 , 3 , 4 , 5 , 6
ข้อที่ 1.2 ประเด็นที่ 1 , 2 , 3 , 4
- ☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....
- ☒ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 1 , 2 , 3 , 4

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งได้มีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ในรูปแบบของการเข้าค่ายการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมที่พัฒนาทักษะกระบวนการคิด อย่างหลากหลาย เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง อาศัยธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จากแหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอกสถานศึกษา เน้นกระบวนการที่มุ่งเน้นทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์



ประเมินผล และการสรุปเป็นความคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบ มีเหตุผล แก้ปัญหาเป็น มีวิสัยทัศน์กว้างไกล สามารถทำให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นต่อการเรียน เน้นการฝึกปฏิบัติให้สามารถทำได้ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยมีครูและภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือ แนะนำและอำนวยความสะดวกต่อการเรียนรู้ นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้มีโอกาสได้ใช้อุปกรณ์เครื่องมือ ในการแสวงหาความรู้ได้โดยตรง เช่น อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ภาษาต่างประเทศ เป็นต้น ผู้รับผิดชอบโครงการได้เล็งเห็นความสำคัญที่เกิดแก่ผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ตระหนักในความสำคัญ ของการเรียนรู้แบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการบูรณาการเรียนรู้นี้มุ่งสู่การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดขั้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียนของผู้เรียน ให้สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และสรุปความคิดรวบยอดได้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากวิทยากรภายนอก ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคาดการณ์ กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการตัดสินใจได้
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนประเมินทางเลือกและแนวทางการตัดสินใจ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้จากประสบการณ์ตรงในการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2.6 เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีจินตนาการ
- 2.7 เพื่อให้ผู้เรียนคิดอย่างเป็นระบบ และกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์
- 2.8 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนร่วมเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนร่วมเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ เกิดการเรียนรู้ในทุกกิจกรรมและผ่านการทดสอบ หลังการเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม มาปรับปรุงและพัฒนาตนเองไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้
3. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และสรุปเป็นความคิดรวบยอดได้
4. นักเรียนประเมินทางเลือกและแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ
5. นักเรียนคิดอย่างมีระบบ และแสดงออกในทางสร้างสรรค์
6. นักเรียนสามารถนำความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-----------------------------	----------	--------------



กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - พัฒนาอุปกรณ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา - กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - กิจกรรมศิลปะพาเพลิน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ขึ้นวางแผน (P) - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2. ขึ้นดำเนินการตามแผน (D) 1.3. ติดตามประเมินผล (C) ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม 1.4. การรายงานผล (A)	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	กลุ่มสาระภาษาไทย กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระสังคมฯ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ กลุ่มสาระการงานอาชีพ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระศิลปะ
กิจกรรมที่ 2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ขึ้นวางแผน (P) - ประชุมวางแผน/เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2.2 ขึ้นดำเนินการตามแผน (D) 2.3 ติดตามประเมินผล (C) 2.4 การรายงานผล (A) การรายงานผลโครงการและกิจกรรม	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	ครูทุกกลุ่มสาระ

5.งบประมาณ

5.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 195,000 บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ประเภทงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนการศึกษา

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินระดมทรัพยากร

☐ เงินอื่น ๆ



5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1. พัฒนาระบบการเรียนรู้ ค่าใช้จ่าย				
1.1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ภาษาไทย	3,000	-	-	3,000
1.2 พัฒนาระบบการเรียนรู้คณิตศาสตร์	4,500	-	-	4,500
1.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	7,500	-	-	7,500
- อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,000	-	-	10,000
1.4 พัฒนาระบบการเรียนรู้สังคม	4,500	-	-	4,500
1.5 พัฒนาระบบการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	4,500	-	-	4,500
1.6 พัฒนาระบบการเรียนรู้การงานอาชีพ	3,000	-	-	3,000
1.7 พัฒนาระบบการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	1,500	-	-	1,500
1.8 พัฒนาระบบการเรียนรู้ศิลปะ	4,500	-	-	4,500
- กิจกรรมศิลปะพาเพลิน	2,000	-	-	2,000
1.9 จัดซื้อสื่อวัสดุยกระดับผลสัมฤทธิ์ (กระดาษ , หมึก , กระดาษไข)	100,000	-	-	100,000
กิจกรรมที่ 2. ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ ค่าใช้จ่าย				
2.1 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	50,000	-	-	50,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ		
1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ	- ลงทะเบียนกิจกรรม	- แบบลงทะเบียน
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
ด้านคุณภาพ		
1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการผ่านการทดสอบ จากแบบทดสอบหลังเข้าร่วมกิจกรรม	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ



2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
3. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และสรุปเป็นความคิดรวบยอดได้	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
4. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์มีจินตนาการ มีความคิด อย่างเป็นระบบและกล้าแสดงออก	- ผลงาน	- เกณฑ์การให้ คะแนน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
- 7.2. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย 80% มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 7.3. นักเรียน ครู ชุมชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 7.4. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ
สมเหตุสมผล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาริชาติ หลีกหมั่น)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวขวัญยืน ฤทธิ์แดง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐธิดา ชันขุนทด)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผน

ผลการพิจารณา

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรัฐ รอดเกิด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก



แผนปฏิบัติการ โครงการตามโครงสร้างการบริหาร ประจำปีงบประมาณ 2568

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ

ลักษณะของโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ
☐ บริหารทั่วไป ☒ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทิศากร คำประโคน และนางสาวณัฐนิชา ชื่นขุนทด

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☒ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☒ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร ให้มีวัฒนธรรมในการทำงานอย่าง
มีประสิทธิภาพ สู่การเป็นครูของพระราชฯ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้.....
- ☒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ ประเด็นที่ 4
- ☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้ส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล



ประกอบกับ นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร ในด้านส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษาพัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

ดังนั้น โรงเรียนร่วมเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมิ่งคลาสิก มีการดำเนินงานของงานกลุ่มบริหารงานบุคคลมีระบบการบริหารจัดการที่ดี จึงมีการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการ และทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคลอีกทั้งเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ มีวิสัยทัศน์ที่สูงขึ้น ความสมัคสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 2.2 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานให้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองให้ตรงกับความต้องการและตรงกับงานที่รับผิดชอบ
- 2.4 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษานำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2.5 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

บุคลากรเข้าร่วมโครงการ 100%

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เพิ่มพูนความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีระดับสูงขึ้น
2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีความสุข มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะในการใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน



4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริม ความก้าวหน้าทางวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ขึ้นประชุมวางแผน 1.2 ขึ้นดำเนินการตามแผน 1.3 ติดตามประเมินผล 1.4 การรายงานผล	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568	นางสาวทศกร คำประโคน
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสร้างแรงจูงใจและ เชิดชูเกียรติบุคลากร ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ขึ้นประชุมวางแผน 2.2 ขึ้นดำเนินการตามแผน 2.3 ติดตามประเมินผล 2.4 การรายงานผล	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568	นางสาวณัฐนิชา ชันขุนทด
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทะเบียนประวัติและ ป้ายบุคลากร ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ขึ้นประชุมวางแผน 3.2 ขึ้นดำเนินการตามแผน 3.3 ติดตามประเมินผล 3.4 การรายงานผล	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568	นางสาวทศกร คำประโคน
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยี AI เพื่อการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ขึ้นประชุมวางแผน 4.2 ขึ้นดำเนินการตามแผน 4.3 ติดตามประเมินผล 4.4 การรายงานผล	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568	กลุ่มบริหารงานบุคคล



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมประชุมกลุ่มโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติรัชมง์คลาสิก ขั้นตอนการดำเนินงาน 5.1 ขึ้นประชุมวางแผน 5.2 ขึ้นดำเนินการตามแผน 5.3 ติดตามประเมินผล 5.4 การรายงานผล	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568	กลุ่มบริหารงานบุคคล
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ขั้นตอนการดำเนินงาน 6.1 ขึ้นประชุมวางแผน 6.2 ขึ้นดำเนินการตามแผน 6.3 ติดตามประเมินผล 6.4 การรายงานผล	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568	นางสาวทศกร คำประโคน
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมส่งเสริมวินัยและการ รักษาวินัยของข้าราชการครูและบุคลากร ขั้นตอนการดำเนินงาน 7.1 ขึ้นวางแผน 7.2 ขึ้นดำเนินการตามแผน 7.3 ติดตามประเมินผล 7.4 การรายงานผล	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568	กลุ่มบริหารงานบุคคล
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อ องค์กรสู่ความสำเร็จ ขั้นตอนการดำเนินงาน 8.1 ขึ้นประชุมวางแผน 8.2 ขึ้นดำเนินการตามแผน 8.3 ติดตามประเมินผล 8.4 การรายงานผล	1 ต.ค. 2567 – 30 ก.ย. 2568	กลุ่มบริหารงานบุคคล

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น **44,800 บาท (สี่หมื่นสี่พันแปดร้อยบาทถ้วน)**

ประเภทงบประมาณ



เงินอุดหนุนการศึกษา



เงินรายได้สถานศึกษา



เงินระดมทรัพยากร



เงินอื่น ๆ

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม



กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริม ความก้าวหน้าทางวิชาการ ค่าใช้จ่าย -	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสร้างแรงจูงใจและ เชิดชูเกียรติบุคลากร ค่าใช้จ่าย -	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทะเบียนประวัติ และป้ายบุคลากร ค่าใช้จ่าย -	5,000	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมกิจกรรมพัฒนา เทคโนโลยี AI เพื่อการศึกษา ค่าใช้จ่าย 4.1 ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน 4.2 ค่าตอบแทนวิทยากร 4.3 ค่าเกียรติบัตร	2,300 2,000 500	- 2,000 -	2,300 - -	- - 500
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมประชุมกิจกรรม ประชุมกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก ค่าใช้จ่าย 5.1 ค่าที่พัก 5.2 ค่าจ้างเหมารถรับจ้างไม่ประจำทาง 5.3 ค่าวัสดุ	10,000 20,000 5,000	- - -	10,000 20,000 -	- - 5,000
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ค่าใช้จ่าย -	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมส่งเสริมวินัยและ การรักษาวินัยของข้าราชการครูและ บุคลากร ค่าใช้จ่าย -	-	-	-	-



กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร เพื่อองค์กรสู่ความสำเร็จ ค่าใช้จ่าย -	-	-	-	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ 1. จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ที่เข้าร่วมการอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน อย่างน้อย ร้อยละ 80 2. จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ เนื่องในโอกาสสำคัญต่าง ๆ อย่างน้อย ร้อยละ 80 3. จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรพัฒนา และเพิ่มศักยภาพทักษะทางการสร้างสื่อ เทคโนโลยี อย่างน้อยร้อยละ 80 4. จำนวนครูผู้ช่วยผ่านการพัฒนาการ เตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วยทุกราย 5. จำนวนผู้บริหาร ครู มีหรือเลื่อน วิทยฐานะที่สูงขึ้นทุกราย	- จำนวนชั่วโมงที่เข้ารับการ อบรมพัฒนา - จำนวนครูที่ได้รับรางวัล - สถิติการส่งสื่อการสอน - จำนวนครูที่ผ่านผลการ ประเมินพัฒนาครูอย่างเข้ม - คำสั่งแต่งตั้งครู คศ.1 - คำสั่งแต่งตั้งเลื่อน/มีวิทยา ฐานะ	- การรายงานผลการอบรม ประชุมสัมมนาศึกษาดูงาน - แบบรายงานผลการ ปฏิบัติงาน - ทะเบียนส่งเอกสาร - แฟ้มสะสมผลงาน - ภาพถ่าย - บันทึกการส่งสื่อการสอน - บันทึกการผลิตสื่อ/การใช้ สื่อการสอน - แบบประเมินผลการพัฒนา อย่างเข้ม - คำขอมิ/เลื่อนวิทยฐานะ
ด้านคุณภาพ 1. เพิ่มพูน ศักยภาพ ทักษะ และความรู้ ความสามารถของผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ได้ตรงกับความ ต้องการและวิชาชีพ 2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้และประสบการณ์มา		



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
พัฒนาการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน 4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความประพฤติตรงตามระเบียบวินัยของข้าราชการครู		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของตนเองตลอดชีวิต
- 7.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 7.3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองให้ตรงกับความต้องการและตรงกับงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลัง ความสามารถ
- 7.4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 7.5 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวทศกร คำประโคน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐนิชา ชันขุนทด)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐนิชา ชันขุนทด)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงาน

ผลการพิจารณา

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรัฐ รอดเกิด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก



แผนปฏิบัติการ โครงการตามโครงสร้างการบริหาร ประจำปีงบประมาณ 2568

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพเพื่อประสิทธิผลด้านระบบบริหารการศึกษา

ลักษณะของโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่กลุ่มงาน ☐ บริหารวิชาการ ☒ บริหารงบประมาณ☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมณฑล ส่งศรี, นางสาวณัฐธิดา ชื่นขุนทด

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

- ☐ 1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☒ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☒ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☒ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร ให้มีวัฒนธรรมในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ สู่การเป็นครูของพระราช

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้.....
- ☒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ ประเด็นที่ 1,2,6
- ☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และนโยบายการศึกษาของรัฐบาล ต่างมีอุดมการณ์และหลักการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ สร้างคุณภาพชีวิตและสังคมบูรณาการอย่างสมดุลระหว่างปัญญาธรรม คุณธรรม และวัฒนธรรม มุ่งสร้างพื้นฐานที่ดีในวัยเด็ก ปลูกฝังความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาความรู้ความสามารถเพื่อการทำงานที่มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ซึ่งเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการข้อที่ 5 ที่กล่าวถึงการพัฒนาการบริหารจัดการทางการศึกษา และสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

พื้นฐานข้อที่ 5 ในเรื่องพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจและเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ดังนั้นโรงเรียนร่มเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก จึงได้นำอุดมการณ์ทางการศึกษา และแนวคิดดังกล่าวจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลระบบบริหารการศึกษาซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 8 ในเรื่องวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำ การบริหารแบบมีส่วนร่วม ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ตลอดจน สามารถสร้างความพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษาให้ปรากฏแก่ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน ตามเป้าหมายตามที่กำหนด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เกิดระบบที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อให้เกิดการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม
- 2.3 เพื่อจัดการศึกษาให้บรรลุตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ
- 2.4 เพื่อให้เกิดการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- 2.5 เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา
- 2.6 เพื่อให้ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. จัดโครงการ กิจกรรม ที่สนองต่อผู้เรียนโดยตรงไม่น้อยกว่าร้อยละ 100
2. ครูทุกคนมีความเข้าใจในหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม
3. โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
4. ครูทุกคนมีความพร้อมรับการกระจายอำนาจ
5. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน อย่างน้อยร้อยละ 100 พึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา
6. ผู้บริหารร้อยละ 100 เป็นผู้นำทางวิชาการและอุทิศเวลาให้กับทางราชการ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. กิจกรรม โครงการมีการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
2. ครูสามารถนำหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน
3. วางแผนกลยุทธ์ และดำเนินการตามแผนปฏิบัติการได้บรรลุตามวัตถุประสงค์
4. โรงเรียนมีนโยบายและแนวทางในการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษาอย่างชัดเจน
5. มีการสำรวจความพึงพอใจต่อระบบบริหารการศึกษาจากผู้ปกครอง ชุมชน นักเรียน อย่างต่อเนื่อง
6. ผู้บริหารสามารถเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการแก่คณะครูได้เต็มศักยภาพ



4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เขียนโครงการ 1.3 เสนอโครงการ 1.4 ดำเนินการตามโครงการ	3 ตุลาคม 2567 3 ตุลาคม 2567 3 ตุลาคม 2567 1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	กลุ่มบริหารงบประมาณ นายมณฑล ส่งศรี นายมณฑล ส่งศรี
กิจกรรมที่ 2. จัดทำคู่มือและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารจัดการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผน 2.2 เขียนโครงการ 2.3 เสนอโครงการ 2.4 ดำเนินการตามโครงการ	3 ตุลาคม 2567 3 ตุลาคม 2567 3 ตุลาคม 2567 1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	กลุ่มบริหารงบประมาณ นายมณฑล ส่งศรี นายมณฑล ส่งศรี
กิจกรรมที่ 3. พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมวางแผน 3.2 เขียนโครงการ 3.3 เสนอโครงการ 3.4 ดำเนินการตามโครงการ	3 ตุลาคม 2567 3 ตุลาคม 2567 3 ตุลาคม 2567 1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	นางสาวณัฐนิชา ชันขุนทด นางสาวณัฐนิชา ชันขุนทด นางสาวณัฐนิชา ชันขุนทด นางสาวณัฐนิชา ชันขุนทด
กิจกรรมที่ 4. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมวางแผน 3.2 เขียนโครงการ 3.3 เสนอโครงการ 3.4 ดำเนินการตามโครงการ	3 ตุลาคม 2567 3 ตุลาคม 2567 3 ตุลาคม 2567 1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	นายมณฑล ส่งศรี นายมณฑล ส่งศรี นายมณฑล ส่งศรี นายมณฑล ส่งศรี
กิจกรรมที่ 5. จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์เพื่อการบริหารงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน		



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.1 ประชุมวางแผน	3 ตุลาคม 2567	นายมนทล ส่งศรี
3.2 เขียนโครงการ	3 ตุลาคม 2567	นายมนทล ส่งศรี
3.3 เสนอโครงการ	3 ตุลาคม 2567	นายมนทล ส่งศรี
3.4 ดำเนินการตามโครงการ	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	นายมนทล ส่งศรี
กิจกรรมที่ 6. กิจกรรมตามนโยบายและจุดเน้น ขั้นตอนการดำเนินงาน		
3.1 ประชุมวางแผน	3 ตุลาคม 2567	นายมนทล ส่งศรี
3.2 เขียนโครงการ	3 ตุลาคม 2567	นายมนทล ส่งศรี
3.3 เสนอโครงการ	3 ตุลาคม 2567	นายมนทล ส่งศรี
3.4 ดำเนินการตามโครงการ	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	นายมนทล ส่งศรี

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 94,500 บาท (เก้าหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

ประเภทงบประมาณ



เงินอุดหนุนการศึกษา



เงินรายได้สถานศึกษา



เงินระดมทรัพยากร



เงินอื่น ๆ

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และแผนกลยุทธ์ ค่าใช้จ่าย				
1.1 จัดซื้อวัสดุ	500	-	-	500
1.2 อาหารว่าง อาหารกลางวัน	3,000	-	2,500	500
กิจกรรมที่ 2 จัดทำคู่มือและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารจัดการการศึกษา ค่าใช้จ่าย				
2.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์+เช่าเล่ม	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน ค่าใช้จ่าย				
3.1 เช่าพื้นที่เว็บไซต์พร้อมโดเมน	8,000	-	8,000	-



กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าใช้จ่าย				
4.1 จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	1,000	-	1,000	-
กิจกรรมที่ 5. จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ เพื่อการบริหารงาน ค่าใช้จ่าย				
5.1 จัดจ้างเหมาบริการจัดทำชั้นเก็บ เอกสาร 4 กลุ่มงาน	27,000	-	-	27,000
5.2 วัสดุสำนักงาน (ธูการ)	3,000	-	-	3,000
5.3 ซ่อมแซมครุภัณฑ์	3,000	-	-	3,000
5.4 จัดซื้อโต๊ะพับขาว	28,000			28,000
กิจกรรมที่ 6 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ เพื่อการบริหารงาน ค่าใช้จ่าย				
6.1 กิจกรรมตามนโยบายและจุดเน้น	20,000	-	-	20,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ 1. สำนวนความพึงพอใจของผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง อย่างน้อยร้อยละ 90 2. โครงการตรงตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ของหน่วยงานต้นสังกัดอย่างน้อย ร้อยละ 90 3. ความสม่ำเสมอในการเผยแพร่กิจกรรม ของโรงเรียนผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน	- สำนวน - โครงการตามแผนปฏิบัติ ราชการ - เว็บไซต์โรงเรียน	- แบบสำนวน - แบบประเมินโครงการ - เว็บไซต์
ด้านคุณภาพ 1. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใน ระดับดีมาก เกินร้อยละ 80 2. โครงการตามแผนปฏิบัติการ สนองตอบกลยุทธ์หน่วยงานต้นสังกัดและ	- การสอบถาม - ประเมินโครงการ	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน



ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 3. เว็บไซต์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพในการ เผยแพร่ข่าวสารและกิจกรรมสารสนเทศ ของโรงเรียน	- ประเมินเว็บไซต์	-แบบประเมิน
--	-------------------	-------------

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม ทักษะ อย่างต่อเนื่อง
- 7.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม
- 7.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ
- 7.4 ผู้บริหาร ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
- 7.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา
- 7.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณณทล ส่งศรี)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกรัณย์พล ผิวเอี่ยม)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐนิชา ชันขุนทด)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผน

ผลการพิจารณา

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรัฐ รอดเกิด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก



แผนปฏิบัติการ โครงการตามโครงสร้างการบริหาร ประจำปีงบประมาณ 2568

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ลักษณะของโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ
☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาพร เรืองสา และนางสาวขวัญยืน ฤทธิ์แดง

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☒ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☒ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 6. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพ เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและ
 ปณิธานของสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1.1 ประเด็นที่ 1-6 ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1.2 ประเด็นที่ 1-4
- ☒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ข้อที่ ประเด็นที่ 2,3
- ☒ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ข้อที่ ประเด็นที่ 4,5

1. หลักการและเหตุผล

หัวใจสำคัญของการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน คือ หลักสูตร และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนร่มเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมง์คลาสิก ปัจจุบันใช้หลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และบูรณาการการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ทักษะอาชีพ และเขตเศรษฐกิจพิเศษ โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลักสูตรมาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อเตรียมพร้อมกับการเข้าสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน และประชาคมโลก โรงเรียนจึงได้จัดให้มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ และคุณภาพของผู้เรียน โดยเน้นการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาเขมร ซึ่งเป็นภาษาที่สาม



ของประเทศในกลุ่มอาเซียน ที่มีพรมแดนติดต่อกับประเทศไทย การฝึกปฏิบัติความเรียงขั้นสูง การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตัวเอง การฝึกทักษะด้านอาชีพ ให้ความพร้อมในการประกอบอาชีพ ซึ่งผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ โดยมุ่งให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเมื่อจบการศึกษาแล้วสามารถเลือกศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ เป็นพลเมืองที่ดีในกลุ่มประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

2. วัตถุประสงค์

- 2.7 เพื่อให้ผู้เกิดระบบที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- 2.8 เพื่อให้เกิดการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม
- 2.9 เพื่อจัดการศึกษาให้บรรลุตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ
- 2.10 เพื่อให้เกิดการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- 2.11 เพื่อให้ให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา
- 2.12 เพื่อให้ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ทุกกลุ่มสาระมีคู่มือการจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรกลุ่มสาระ) ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและเหมาะสมกับผู้เรียน
3. โรงเรียนได้จัดทำวิจัยการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาของผู้เรียน และประชาคมอาเซียน
2. ทุกกลุ่มสาระมีคู่มือการจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรกลุ่มสาระ) ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน และประชาคมอาเซียน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผน	3 ตุลาคม 2567	กลุ่มบริหารวิชาการ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
1.2 เขียนโครงการ	3 ตุลาคม 2567	
1.3 เสนอโครงการ	3 ตุลาคม 2567	
1.4 ดำเนินการตามโครงการ	28 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมนิเทศภายใน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผน 2.2 เขียนโครงการ 2.3 เสนอโครงการ 2.4 ดำเนินการตามโครงการ	3 ตุลาคม 2567 3 ตุลาคม 2567 3 ตุลาคม 2567 28 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	กลุ่มบริหารวิชาการ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
กิจกรรมที่ 3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมวางแผน 3.2 เขียนโครงการ 3.3 เสนอโครงการ 3.4 ดำเนินการตามโครงการ	3 ตุลาคม 2567 3 ตุลาคม 2567 3 ตุลาคม 2567 28 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	กลุ่มบริหารวิชาการ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
กิจกรรมที่ 4. กิจกรรมวิจัยหลักสูตร สถานศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมวางแผน 3.2 เขียนโครงการ 3.3 เสนอโครงการ 3.4 ดำเนินการตามโครงการ	3 ตุลาคม 2567 3 ตุลาคม 2567 3 ตุลาคม 2567 28 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	กลุ่มบริหารวิชาการ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
กิจกรรมที่ 5. กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมวางแผน 3.2 เขียนโครงการ 3.3 เสนอโครงการ 3.4 ดำเนินการตามโครงการ	3 ตุลาคม 2567 3 ตุลาคม 2567 3 ตุลาคม 2567 28 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	กลุ่มบริหารวิชาการ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 5,000 บาท

ประเภทงบประมาณ



เงินอุดหนุนการศึกษา

☐ เงินรายได้สถานศึกษา



เงินระดมทรัพยากร



เงินอื่น ๆ

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม



กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ค่าใช้จ่าย 1.1 เข้าเล่มเอกสาร	5,000	-	2,500	2,500
กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมนิเทศภายใน ค่าใช้จ่าย 2.1 จัดกิจกรรมนิเทศภายใน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ค่าใช้จ่าย 3.1 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4. กิจกรรมวิจัยหลักสูตร สถานศึกษา ค่าใช้จ่าย 4.1 กิจกรรมวิจัยหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5. กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ตามหลักสูตร ค่าใช้จ่าย 5.1 จัดกิจกรรมการจัดการเรียน การสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตร	-	-	-	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลาง 2. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคู่มือ ที่เหมาะสมกับผู้เรียน 3. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ อย่างน้อย คนละ 1 รายวิชา 4. ครูทุกคนมีสื่อการสอนที่เหมาะสมกับ แผนการจัดการเรียนรู้และวัยของผู้เรียน 5. ครูทุกคนได้รับการนิเทศภายใน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	- เอกสารประกอบหลักสูตร สถานศึกษา - เอกสารประกอบคู่มือ การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ - เอกสารประกอบแผน การจัดการเรียนรู้ - เอกสารประกอบสื่อ การจัดการเรียนรู้ - เอกสารประกอบการนิเทศ ภายใน	- แบบติดตามผลการใช้ หลักสูตรสถานศึกษา - แบบติดตามผลการใช้คู่มือ การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ - แบบรายงานผลการใช้ แผนการจัดการเรียนรู้ - แบบติดตามผลการใช้ สื่อการจัดการเรียนรู้ - แบบนิเทศ / ติดตามผล



ด้านคุณภาพ 1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ของผู้เรียน และประชาคมอาเซียน 2. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคู่มือที่เหมาะสมกับผู้เรียน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ 4. นักเรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 5. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข	- เอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา - เอกสารประกอบคู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ - เอกสารประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ - เอกสารประกอบสื่อการจัดการเรียนรู้ - สอบถาม/สังเกต	- แบบติดตามผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา - แบบติดตามผลการใช้คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ - แบบรายงานผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ - แบบติดตามผลการใช้สื่อการจัดการเรียนรู้ - แบบสอบถาม / สังเกต
---	---	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ของผู้เรียน และประชาคมอาเซียน
2. ทุกกลุ่มสาระมีคู่มือการจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรกลุ่มสาระ) ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา เหมาะสมกับผู้เรียน และประชาคมอาเซียน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้และใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนทุกครั้ง
4. ครูมีการจัดทำสื่อประกอบการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
5. มีการนิเทศที่มีประสิทธิภาพเพื่อนำผลมาปรับปรุงการสอน
6. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพร เรืองสา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวขวัญยืน ฤทธิ์แดง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ผลการพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐนิชา ชันขุนทด)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงาน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรัฐ รอดเกิด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้าวัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก



แผนปฏิบัติการ โครงการตามโครงสร้างการบริหาร ประจำปีงบประมาณ 2568

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ชื่อโครงการ พัฒนาภูมิทัศน์โรงเรียนในโครงการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ

ลักษณะของโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่กลุ่มงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ☒ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชาติชาติรี เวียงจันทร์

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☒ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 3. พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพทางกายภาพที่ สะอาด เรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัย
ตามบริบทของพื้นที่อย่างสมพระเกียรติ

4. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมี พฤติกรรม
รัก ห่วงแหน และมีส่วนร่วมในการรักษาสถานศึกษาให้สมพระเกียรติอย่าง
ยั่งยืน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้.....
- ☒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ ประเด็นที่ 2,5
- ☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

1. หลักการและเหตุผล



โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่สำคัญในการประกอบกิจกรรมต่าง ๆ หลายชนิดด้วยกันทั้งที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเล่าเรียนและเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวันของผู้ที่อยู่ในสถานศึกษา อาคารสถานที่นับว่าเป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยให้การเรียนการสอน ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ เพื่อปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ รวมทั้งสภาพสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพ มีสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงอาคารเรียนให้มีความสวยงามและเหมาะสมกับการใช้งาน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมและเปลี่ยนแปลงอุปกรณ์ในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ
- 2.4 เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีอาคารเรียนที่มั่นคงแข็งแรง สวยงามและปลอดภัย
2. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เอื้อต่อการแสวงหาความรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีการพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ พัฒนางานอาคารสถานที่ - จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด - โต๊ะพับสีขาว - อุปกรณ์งานคหกรรม - ซ่อมแซมอาคารเรียน - ซ่อมแซมห้องประวัติศาสตร์ - ผ้ามัดตกแต่งแหล่งเรียนรู้	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	นายชาติชาตรี เวียงจันทร์ นายธาดา ใจปิ่นตา
ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 ดำเนินงานตามแผนโครงการ 1.4 สรุปผลการดำเนินงาน	3 ตุลาคม 2567 3 ตุลาคม 2567 ตุลาคม 2567 พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568 30 กันยายน 2568	



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2. พัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่ - ซ่อมแซมกล้องวงจรปิด - ปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วม - กำจัดปลวก ขั้นตอนการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2568	นายชาติชาตรี เวียงจันทร์
2.1 ประชุมวางแผน 2.2 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ 2.3 ดำเนินงานตามแผนโครงการ 2.4 สรุปผลการดำเนินงาน	3 ตุลาคม 2567 3 ตุลาคม 2567 พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568 30 กันยายน 2568	
กิจกรรมที่ 3. สวนพฤกษศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568	นางสาวอุไรพร สมคะเน
3.1 ประชุมวางแผน 3.2 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ 3.3 ดำเนินงานตามแผนโครงการ 3.4 สรุปผลการดำเนินงาน	3 ตุลาคม 2567 3 ตุลาคม 2567 พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568 30 กันยายน 2568	

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น **193,000.00** บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นสามพันบาทถ้วน)

ประเภทงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินระดมทรัพยากร ☐ เงินอื่น ๆ

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ พัฒนางานอาคารสถานที่ ค่าใช้จ่าย				
1.1 อุปกรณ์ทำความสะอาด	20,000	-	-	20,000
1.2 ติดตั้งจุดน้ำดื่มนักเรียน	8,000	-	-	8,000
1.3 อุปกรณ์งานคหกรรม	5,000	-	-	5,000
1.4 ซ่อมแซมอาคารเรียน	100,000	-	-	100,000
1.5 balance ไฟฟ้า 3 เฟส	20,000	-	-	20,000
1.6 ผ้ามตแต่งแหล่งเรียนรู้	5,000	-	-	5,000



กิจกรรมที่ 2. พัฒนาปรับปรุง อาคารสถานที่				
ค่าใช้จ่าย				
2.1 ซ่อมแซมกล้องวงจรปิด	20,000	-	-	20,000
2.2 ปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วม	10,000	-	-	10,000
2.3 กำจัดปลวก	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3. สวนพฤษภาคมศาสตร์				
ค่าใช้จ่าย				
3.1 วัสดุอุปกรณ์	5,000	-	-	5,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ 1. โรงเรียนมีความสะอาดสวยงามและ เหมาะสมแก่การเรียนรู้ 2. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เอื้อต่อ การแสวงหาความรู้ ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีการพัฒนาตาม ธรรมชาติเต็มศักยภาพ 2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเหมาะแก่ การเรียนการสอน	แบบสอบถาม / สภาพจริง	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ รวมทั้งสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเหมาะแก่การเรียนการสอน และนักเรียนมีการพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาติชาติรี เวียงจันทร์) (นางสาวณัฐนิชา ชันขุนทด)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงาน

ผลการพิจารณา

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิรัฐ รอดเกิด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก



แผนปฏิบัติการ โครงการตามโครงสร้างการบริหาร ประจำปีงบประมาณ 2568

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ชื่อโครงการ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ลักษณะของโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
กลุ่มงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ
☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวขวัญยืน ฤทธิ์แดง

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☒ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☒ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 7. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียนคุณภาพ มีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์
การเรียนรู้ที่ทันสมัยอย่างเพียงพอ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ข้อที่ 1.1 และ 1.2
- ☒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ข้อที่ 2
- ☒ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ข้อที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน โดยกำหนดรายละเอียดไว้ในหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย “ระบบการประกันคุณภาพภายใน” และ “ระบบการประกันคุณภาพภายนอก” เพื่อใช้เป็นกลไกในการพัฒนาระบบคุณภาพและมาตรฐานของการจัดการศึกษาทุกระดับ



การประกันคุณภาพภายใน เป็นการสร้างระบบและกลไกในการพัฒนาติดตามตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของโรงเรียนให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายและระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดโดยสถานศึกษา และหรือหน่วยงานต้นสังกัด โดยหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษากำหนดมีระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้อง ดำเนินการอย่างต่อเนื่องมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาและเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนร่วมเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับดังกล่าว โรงเรียนจึงเห็นควรจัดให้มี โครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เป็นไปตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน ร่วมเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก
- 2.2 เพื่อตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของโรงเรียนร่วมเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก ในภาพรวมตามระบบคุณภาพ โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ในทุก องค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนทราบสภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ ไปสู่เป้าหมาย (targets) และเป้าประสงค์ (goals) ที่ตั้งไว้เป็นสากล
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนทราบจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุงตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการ ดำเนินงานเพื่อเสริมจุดแข็ง และพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 2.5 เพื่อให้ข้อมูลสาธารณะที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทำให้มั่นใจว่าโรงเรียน ร่วมเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก สามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 2.6 เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัด (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็น สำหรับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในแนวทางที่เหมาะสม
- 2.7 เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. มีระบบการประกันคุณภาพภายในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ครูทุกคนมีความเข้าใจในหลักการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
3. โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาและวิสัยทัศน์ของโรงเรียน
4. ผู้บริหาร ครู ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา โรงเรียน
5. โรงเรียนมีระบบและกลไกตรวจสอบการปฏิบัติตามแผนที่ชัดเจนและโปร่งใส มีการ ติดตามผลอย่างต่อเนื่อง



3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ระบบประกันคุณภาพภายในของทุกกลุ่มงานบริหารมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีนโยบายและแนวทางในการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษาอย่างชัดเจน
3. โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์และปฏิบัติตามแผนโดยมีการนิเทศติดตามและประเมินผลเปรียบเทียบกับเป้าหมายตามแผนอย่างต่อเนื่อง
4. มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง อย่างสม่ำเสมอและนำผลการประชุมไปปฏิบัติ
5. โรงเรียนมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง การปฏิบัติงานให้ทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอและให้การสนับสนุนปัจจัยเพื่อคุณภาพของผู้เรียน
6. โรงเรียนมีระบบและกลไกตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน การใช้ทรัพยากร ที่ชัดเจนและโปร่งใส

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ขึ้นวางแผน (P)		
- ประชุมวางแผน	3 ต.ค. 67	
- เขียนโครงการ	4 ต.ค. 67	
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	7 ต.ค. 67	
1.2 ขึ้นดำเนินการตามแผน (D)		
- กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	7 ต.ค. 67 – 21 ต.ค. 68	
- ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	23 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	
1.3 ติดตามประเมินผล (C)		
- ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน	23 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	
1.4 การรายงานผล (A)		
- จัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา	23 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	
- จัดทำรายงานประจำปี	30 เม.ย. 68	

ขวัญยืน ฤทธิ์แดง
ณัฐรุจ นุราช
สุภาพร เรืองสา
พันทิพย์ภา ทาอัว
ปาริชาติ หลักหมั่น



5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 6,000 บาท

ประเภทงบประมาณ ☒ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินระดมทรัพยากร ☐ เงินอื่น ๆ

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1. การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน สถานศึกษา				
ค่าใช้จ่าย				
1.1 ประชุมจัดทำรายงานประเมินตนเอง ของสถานศึกษา	-	-	2,500	500
1.2 กำกับติดตามการประกันคุณภาพ ภายใน	-	-	-	3,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ		
1. ระบบประกันคุณภาพภายในของทุก กลุ่มงานบริหารมีประสิทธิภาพ	- แต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตาม/ประเมินผล	- แบบประเมิน
2. โรงเรียนมีนโยบายและแนวทางในการ กระจายอำนาจการบริหารและจัด การศึกษาอย่างชัดเจน	- สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม/แบบ สัมภาษณ์
3. โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์และปฏิบัติตาม แผนโดยมีการนิเทศติดตามและ ประเมินผลเปรียบเทียบกับเป้าหมาย ตามแผนอย่างต่อเนื่อง	- ประเมินจากรายงาน โครงการ/กิจกรรม	- แบบสรุปโครงการ
4. มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง อย่างสม่ำเสมอและ นำผลการประชุมไปปฏิบัติ	- สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม/แบบ สัมภาษณ์
5. โรงเรียนมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง การปฏิบัติงานให้ทันต่อเหตุการณ์อยู่	- สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม/แบบ สัมภาษณ์



เสมอและให้การสนับสนุนปัจจัยเพื่อคุณภาพของผู้เรียน 6. โรงเรียนมีระบบและกลไกตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน การใช้ทรัพยากรที่ชัดเจนและโปร่งใส	- ประเมินจากรายงานโครงการ/กิจกรรม - สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบสรุปโครงการ - แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์
---	---	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนได้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน โรงเรียนร่มเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก
- 7.2 โรงเรียนได้ดำเนินการตรวจสอบ และประเมินการดำเนินงานของโรงเรียนในภาพรวมตามระบบคุณภาพและกลไกที่โรงเรียนกำหนดขึ้น โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน
- 7.3 โรงเรียนได้ทราบสถานภาพของตนเองอันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เป้าหมาย (targets) และเป้าประสงค์ (goals) ที่ตั้งไว้เป็นสากล
- 7.4 โรงเรียนได้ทราบจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อเสริมจุดแข็ง และพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 7.5 โรงเรียนมีข้อมูลสาธารณะที่เป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทำให้มั่นใจว่าโรงเรียนสามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวขวัญยืน ฤทธิ์แดง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐนิชา ชันขุนทด)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงาน

ผลการพิจารณา

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรัฐ รอดเกิด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก



แผนปฏิบัติการ โครงการตามโครงสร้างการบริหาร ประจำปีงบประมาณ 2568

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมทักษะอาชีพในเขตเศรษฐกิจพิเศษ

ลักษณะของโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่กลุ่มงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนันทิยา คำพิมูล นายธาดา ใจปิ่นตา นางสาวอุไรพร สมคะเน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

- ☒ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☒ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีพฤติกรรมรัก ห่วงเห่น และมีส่วนร่วมในการรักษาสถานศึกษาให้สมพระเกียรติอย่างยั่งยืน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ ข้อ 1.1 ประเด็นที่ 6
- ☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....
- ☒ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ ประเด็นที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช (รัชกาลที่ 9) มีพระราชดำรัสเพื่อเป็นการชี้แนะแนวทาง การดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดเป็นระยะเวลา ยาวนานกว่า 25 ปี ซึ่งหากคนในชาติเกิดความตระหนักและเข้าใจถึงการปฏิบัติตนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง โดยน้อมนำแนวพระราชดำรัสมาใช้ในการดำเนินชีวิตด้วยความตั้งใจแล้วทั้งประชาชนและชาติไทย ก็จะสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคง แม้ว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงใด ๆ ภายใต้อุคกระแสโลกาภิวัตน์ก็ตาม



ดังนั้นการศึกษาจึงต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้มีทักษะที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอก โดยยึดหลักความพอประมาณ ที่เป็นความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไปโดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น มีการตัดสินใจที่มีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ และมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวและใช้ความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกันเพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติมีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต อดทน พากเพียรและใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

และเพื่อให้การขับเคลื่อนแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมนั้น โรงเรียน ร่มเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก ซึ่งเป็นโรงเรียนที่เปิดทำการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6 ตั้งอยู่ในเขตอำเภอพัฒนานคร ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนคือ “เทิดทูนสถาบัน สืบสานพระราชปณิธาน สนองงานพระราชดำริ สถานศึกษามีคุณภาพ” และมีการขับเคลื่อนนโยบายตามเอกลักษณ์ของกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติได้แก่ “นักเรียนมีคุณธรรม มีทักษะอาชีพบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง” โรงเรียนจึงได้ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนที่ควบคู่ไปกับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการมีทักษะในการประกอบอาชีพ โดยสร้างความตระหนัก และการนำหลักคิด หลักปฏิบัติ ของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิต และส่งเสริมคุณลักษณะของผู้เรียนที่เหมาะสมในการประกอบอาชีพ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะในการประกอบอาชีพและส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความรู้และความตระหนักในหลักเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของ

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มาถ่ายทอดให้กับนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

2.2 เพื่อฝึกให้นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้ระหว่างเรียน

2.3 เพื่อให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรู้และความตระหนักในหลักของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ร้อยละ 100 ของแหล่งเรียนรู้ได้รับการพัฒนาคุณภาพเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนเกิดทักษะในการประกอบอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียนตามศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับการพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถนำความรู้ในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปถ่ายทอดให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และบุคคลทั่วไปได้เป็นอย่างดี
2. ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนมีคุณภาพตามวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ
3. นักเรียนมีรายได้จากการประกอบอาชีพในศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียน



4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 - กลุ่ม พี่โรงเรียน (เพาะชำ เห็ด) - กลุ่ม ปุย สมุนไพร พืชผักสวนครัว - กลุ่ม เกษตรเศรษฐกิจ (มะนาว กล้วย กล้วย ฝรั่ง ชันโรง ปลา)	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68 1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นางสาวนันทิยา คำพิมูล นางสาวอุไพร สมคะเน
กิจกรรมที่ 2 ผลิตภัณฑ์โรงเรียนเพื่อฝึกทักษะอาชีพ	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	นายธาดา ใจปิ่นตา
ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 <u>ขั้นวางแผน (P)</u> - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ต.ค. 68	
1.2 <u>ขั้นดำเนินการตามแผน (D)</u>	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	
1.3 <u>ติดตามประเมินผล (C)</u>	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	
1.4 <u>การรายงานผล (A)</u>	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 17,500.....บาท

ประเภทงบประมาณ



เงินอุดหนุนการศึกษา



เงินรายได้สถานศึกษา



เงินระดมทรัพยากร



เงินอื่น ๆ

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ค่าใช้จ่าย - กลุ่ม พี่โรงเรียน (เพาะชำ เห็ด) - กลุ่ม ปุย สมุนไพร พืชผักสวนครัว - กลุ่ม เกษตรเศรษฐกิจ				7,000.00 500.00



(มะนาว กล้วย ไก่หรือเป็ด ปลา)				7,000.00
กิจกรรมที่ 2				
ผลิตภัณฑ์โรงเรียนเพื่อฝึกทักษะอาชีพ				3,000.00

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
1. ร้อยละศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนมีคุณภาพตามวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำและศึกษาหาความรู้ในศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. การสอบถาม 2. การประเมิน 3. จำนวนรางวัลที่ได้รับ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมิน 3. แบบรายงานการได้รับรางวัล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (รัชกาลที่ 9) มาถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียน และชุมชน
- 7.2 โรงเรียนพัฒนาคุณภาพเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนันทยา คำพิมูล)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุไรพร สมคะเน)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐนิชา ชันขุนทด)

ตำแหน่ง ครู

ผลการพิจารณา

☐ อนุมัติ☐ ไม่อนุมัติ

เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรัฐ รอดเกิด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก



แผนปฏิบัติการ โครงการตามโครงสร้างการบริหาร ประจำปีงบประมาณ 2568

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะของโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่กลุ่มงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ☒ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธาดา ใจปิ่นตา นางสาวดาวนภา นาคพันธ์ นายกันตัง กลิ่นซ้อน

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☒ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☒ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☒ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 8. สร้างฐานเครือข่ายแห่งการเรียนรู้ด้วยระบบ ICT ที่สามารถเข้าถึงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ ด้านคุณภาพผู้เรียนตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ประเด็นที่ 2,3,4,6

1.2 ประเด็นที่ 1,2,3,4

☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้☒ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ ประเด็นที่ 1,2,3,5

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมในปัจจุบันประสบปัญหาต่าง ๆ สาเหตุอันเนื่องมาจากการเรียนรู้และการใช้เทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว จึงส่งผลต่อการดำเนินชีวิตและจิตใจของเยาวชน ก่อให้เกิดปัญหาในการดำเนินชีวิตอย่างมากมาย



จากสภาพปัญหาต่าง ๆ กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีนโยบายให้สถานศึกษามีการดำเนินการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายในสถานศึกษา กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมการสร้างสรรค์ การส่งเสริมด้านวิชาการ ด้านความรู้ความสามารถต่าง ๆ ขนบธรรมเนียมประเพณี ส่งเสริมประชาธิปไตย ซึ่งเป็นการส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เลือกในกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจ ทำให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่เป็นคนเก่ง ดี มีสุข และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็งและดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึงทุกคน
- 2.2 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการ ความถนัดและความสามารถพิเศษของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่พึงาม สืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาไทยและการส่งเสริมประชาธิปไตย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
- 3.1.2 นักเรียนทุกคนเลือกกิจกรรมการเรียนรู้ได้ตามความสนใจและความถนัดและความสามารถพิเศษ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สถานศึกษาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง
- 3.2.2 ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่ตนเองสนใจ ตามความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
- 3.2.3 ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1. เยี่ยมบ้าน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ขึ้นวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ขึ้นดำเนินการตามแผน - จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้าน	1 มิถุนายน 2568 1 มิถุนายน 2568 1 มิถุนายน 2568 6 มิถุนายน 68 – 27 กรกฎาคม 68	นายเสกสิทธิ์ ชินไธสง ครูที่ปรึกษา



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.3 ติดตามประเมินผล - ประเมินผลโครงการ	31 กรกฎาคม 2568	
1.4 การรายงานผล - การรายงานผลโครงการ	30 กันยายน 2568	
กิจกรรมที่ 2. ต้านยาเสพติด(รณรงค์) ขั้นตอนการดำเนินงาน		นายธาดา ใจปิ่นตา นายกันตัง กลิ่นซ้อน
1.1 ขั้ววางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 ตุลาคม 2567 1 ตุลาคม 2567 1 ตุลาคม 2567	
1.2 ขั้วดำเนินการตามแผน - จัดกิจกรรมต้านยาเสพติด	มิถุนายน 2568	
1.3 ติดตามประเมินผล - ประเมินผลโครงการ	30 มิถุนายน 2568	
1.4 การรายงานผล - การรายงานผลโครงการ	30 กันยายน 2568	
กิจกรรมที่ 3. โรงเรียนสีขาว (บอร์ดห้อง) ขั้นตอนการดำเนินงาน		นายธาดา ใจปิ่นตา นายกันตัง กลิ่นซ้อน นางสาวดาวนภา นาคพันธ์
1.1 ขั้ววางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	1 ตุลาคม 2567 1 ตุลาคม 2567 1 ตุลาคม 2567	
1.2 ขั้วดำเนินการตามแผน - จัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2568	
1.3 ติดตามประเมินผล - ประเมินผลโครงการ	16 พฤษภาคม 2568	
1.4 การรายงานผล - การรายงานผลโครงการ	30 กันยายน 2568	



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4. กิจกรรม To Be Number One ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ขึ้นวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ขึ้นดำเนินการตามแผน - จัดกิจกรรม To Be Number One 1.3 ติดตามประเมินผล - ประเมินผลโครงการ 1.4 การรายงานผล - การรายงานผลโครงการ	1 ตุลาคม 2567 1 ตุลาคม 2567 1 ตุลาคม 2567 พฤศจิกายน 2567 – มิถุนายน 2568 30 กรกฎาคม 2568 30 กันยายน 2568	นางสาวดาวนภา นาคพันธ์ นายกัณฑ์ กลิ่นซ้อน
กิจกรรมที่ 5. กิจกรรมเสียงตามสาย ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ขึ้นวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ขึ้นดำเนินการตามแผน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เสียงตามสาย 1.3 ติดตามประเมินผล - ประเมินผลโครงการ 1.4 การรายงานผล - การรายงานผลโครงการ	1 ตุลาคม 2567 1 ตุลาคม 2567 1 ตุลาคม 2567 พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568 30 กันยายน 2568 30 กันยายน 2568	นายชาติชาติรี เวียงจันทร์ นายมณฑล ส่งศรี นางสาวณัฐนิชา ชันขุนทด
กิจกรรมที่ 6. กิจกรรม เพื่อนที่ปรึกษา YC และ คลินิกเสมารักษ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ขึ้นวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ขึ้นดำเนินการตามแผน - จัดกิจกรรม เพื่อนที่ปรึกษา YC 1.3 ติดตามประเมินผล	1 ตุลาคม 2567 1 ตุลาคม 2567 1 ตุลาคม 2567 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568	นางสาวพรวิภา หงษ์ ปกรณ์ นางสาวโชติกา เครือเนียม นางสาวดาวนภา นาคพันธ์



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- ประเมินผลโครงการ 1.4 การรายงานผล - การรายงานผลโครงการ	30 กันยายน 2568 30 กันยายน 2568	
กิจกรรมที่ 7. โปรแกรมพัฒนา พฤติกรรมนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ขึ้นวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ขึ้นดำเนินการตามแผน - จัดซื้อโปรแกรมพัฒนาพฤติกรรม นักเรียน 1.3 ติดตามประเมินผล - ประเมินผลโครงการ 1.4 การรายงานผล - การรายงานผลโครงการ	1 ตุลาคม 2567 1 ตุลาคม 2567 1 ตุลาคม 2567 มิถุนายน 2568 30 กันยายน 2568 30 กันยายน 2568	นางสาวดาวนภา นาคพันธ์ นายธาดา ใจปิ่นตา
กิจกรรมที่ 8. เชิญผู้ปกครองประชุม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ขึ้นวางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ขึ้นดำเนินการตามแผน - จัดซื้อของว่างสำหรับผู้ปกครอง 1.3 ติดตามประเมินผล - ประเมินผลโครงการ 1.4 การรายงานผล - การรายงานผลโครงการ	1 ตุลาคม 2567 1 ตุลาคม 2567 1 ตุลาคม 2567 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568 30 กันยายน 2568 30 กันยายน 2568	นายธาดา ใจปิ่นตา นายกันตัง กลิ่นซ้อน นางสาวพรวิภา หงษ์ ปกรณ์
กิจกรรมที่ 9. กิจกรรมคัดกรอง นักเรียนตรวจสอบสารเสพติด ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ขึ้นวางแผน - ประชุมวางแผน	1 ตุลาคม 2567 1 ตุลาคม 2567	นายกันตัง กลิ่นซ้อน



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ขั้นตอนดำเนินการตามแผน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เสียงตามสาย 1.3 ติดตามประเมินผล - ประเมินผลโครงการ 1.4 การรายงานผล - การรายงานผลโครงการ	1 ตุลาคม 2567 พฤศจิกายน 2567 – กันยายน 2568 30 กันยายน 2568 30 กันยายน 2568	
กิจกรรมที่ 10 รับนักเรียน 1.1 ขั้ววางแผน - ประชุมวางแผน - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 ขั้นตอนดำเนินการตามแผน - จัดซื้อของว่างสำหรับผู้ปกครอง 1.3 ติดตามประเมินผล - ประเมินผลโครงการ 1.4 การรายงานผล - การรายงานผลโครงการ	1 ตุลาคม 2567 1 ตุลาคม 2567 1 ตุลาคม 2567 ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568 30 กันยายน 2568 30 กันยายน 2568	นางสาวโชติกา เครือเนียม นายธาดา ใจปิ่นตา

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 55,500 บาท

ประเภทงบประมาณ



เงินอุดหนุนการศึกษา



เงินรายได้สถานศึกษา



เงินระดมทรัพยากร



เงินอื่น ๆ.....

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน				
ค่าใช้จ่าย				
1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์	10,000	-	-	10,000
กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมด้านยาเสพติด				
(รณรงค์)				
ค่าใช้จ่าย				
2.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์	2,000	-	-	2,000



กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 3. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ค่าใช้จ่าย				
3.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์	7,000	-	-	7,000
กิจกรรมที่ 4. กิจกรรม To Be Number One ค่าใช้จ่าย				
4.1 ค่าอุปกรณ์จัดกิจกรรม To Be Number One	10,000	-	-	10,000
กิจกรรมที่ 5. ประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย ค่าใช้จ่าย				
5.1 จัดซื้อเครื่องโสตทัศนูปกรณ์	10,000	-	-	10,000
กิจกรรมที่ 6. กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา YC และ คลินิกเสมารักษ์ ค่าใช้จ่าย				
6.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์	8,000	-	-	8,000
กิจกรรมที่ 7. โปรแกรมพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน ค่าใช้จ่าย				
7.1 จัดซื้อโปรแกรมพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 8. เชิญผู้ปกครองประชุม ขั้นตอนการดำเนินงาน				
8.1 จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 9. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนตรวจสารเสพติด ค่าใช้จ่าย				
9.1 จัดซื้ออุปกรณ์ตรวจสารเสพติด	4,000	-	-	4,000
กิจกรรมที่ 10. รับนักเรียน ค่าใช้จ่าย				
10.1 การรับสมัครนักเรียนประจำปีการศึกษา	4,500	-	-	4,500

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือเครื่องใช้
1. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างเข้มแข็ง	1. สอบถาม 2. สังเกต	1. แบบถาม 2. แบบสังเกต



2. การประชุมผู้ปกครองนักเรียน	3. สมุดบันทึกกิจกรรมต่าง ๆ	3. สมุดบันทึกกิจกรรมต่าง ๆ
3. การจัดกิจกรรมส่งเสริมและตอบสนองความสามารถทางวิชาการและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนของผู้เรียน	4. สมุดบันทึกกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4. สมุดบันทึกกิจกรรมตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. การจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถพิเศษและความถนัดของผู้เรียน		
5. การจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม		
6. การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสืบสานสร้างสรรค์ วัฒนธรรมประเพณีและการส่งเสริมประชาธิปไตย		
7. กิจกรรมอื่น ๆ		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้เข้มแข็งมีจัดกิจกรรมที่หลากหลายทั่วถึงนักเรียนทุกคน และให้ผู้เรียนเรียนได้เลือกกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจของตนเอง อันเป็นการส่งเสริมพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นคน เก่ง ดี มีสุข และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธาดา ใจปิ่นตา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกันตัง กลิ่นซ้อน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดาวนภา นาคพันธ์)

ตำแหน่งครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐนิชา ชันขุนทด)

ตำแหน่ง ครู

ผลการพิจารณา

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรัฐ รอดเกิด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้าวัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก



แผนปฏิบัติการ โครงการตามโครงสร้างการบริหาร ประจำปีงบประมาณ 2568

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ชื่อโครงการ พัฒนาวិชาการ

- ลักษณะของโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
- กลุ่มงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ
- ☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพันทิพย์ ทาอ้ว, นางสาวสุภาพร เรืองสา

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

- ☒ 1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☒ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☒ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☒ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 6 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพ เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและ
ปณิธานของสถานศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ ข้อ 1.1 ประเด็นที่ 5
- ☒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2, 3
- ☒ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ 4, 5

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศหนึ่งที่กำลังพัฒนาสู่สังคมโลกและประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ดังนั้น การปฏิรูปจัดการเรียนรู้ถือเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษา โดยต้องขับเคลื่อนไปพร้อม ๆ กันทั้งระบบ ได้แก่ การปฏิรูปหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องและเหมาะสมกับความต้องการของท้องถิ่นบูรณาการกับการพัฒนาสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและสังคมโลก การปฏิรูปกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นการปฏิบัติจริง เพื่อฝึกทักษะการทำงานร่วมกัน ฝึกทักษะกระบวนการคิด ฝึกทักษะการสื่อสาร การปฏิรูปงานวิชาการให้



ทันสมัย การปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภูมิรู้ ภูมิธรรม และภูมิฐาน สามารถปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน และพร้อมที่จะเรียนรู้ร่วมกันกับผู้เรียน การปฏิรูปสถานศึกษา โดยเน้นการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานในการพัฒนา (School-base Management) และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อให้บริการแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และชุมชน ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดองค์ความรู้ซึ่งกันและกัน พร้อมทั้งจะเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Society) ซึ่งสามารถนำผู้เรียนให้เป็นพลโลกที่มีศักยภาพได้ จากความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถจัดทำ

หลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตร

2.2 เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และกระบวนการสอนที่หลากหลายทุกกลุ่มสาระ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.3 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกกลุ่มสาระ

2.4 เพื่อพัฒนาผลการประเมินระดับชาติให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูทุกคนเข้าใจและสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาได้
2. ครูทุกคนทำแผนการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. ครูทุกคนวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง และนำผลมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาบูรณาการสู่ประชาคมอาเซียนและสังคมโลกได้
2. ครูทำแผนการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการ สื่อ และเทคโนโลยีที่หลากหลายทันสมัย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ครูใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง และนำผลมาประเมินพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นทุกกลุ่มสาระ



4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ขึ้นวางแผน (P) 1.2. ขึ้นดำเนินการตามแผน (D) 1.3. ติดตามประเมินผล (C) 1.4. การรายงานผล (A)	1 พ.ค. 68 – 31 พ.ค. 68	ปาริชาติ หลักหมั่น
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ขึ้นวางแผน (P) 1.2. ขึ้นดำเนินการตามแผน (D) 1.3. ติดตามประเมินผล (C) 1.4. การรายงานผล (A)	1 ก.พ. 68 – 15 มี.ค. 68	ปาริชาติ หลักหมั่น
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทะเบียนและวัดผล ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ขึ้นวางแผน (P) 1.2. ขึ้นดำเนินการตามแผน (D) 1.3. ติดตามประเมินผล (C) 1.4. การรายงานผล (A)	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	สุภาพร เรืองสา พนทิพย์ภา ทาอั่ว
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาระบบจัดเก็บสื่อ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ขึ้นวางแผน (P) 1.2. ขึ้นดำเนินการตามแผน (D) 1.3. ติดตามประเมินผล (C) 1.4. การรายงานผล (A)	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	พนทิพย์ภา ทาอั่ว
กิจกรรมที่ 5 นิเทศการจัดการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ขึ้นวางแผน (P) 1.2. ขึ้นดำเนินการตามแผน (D) 1.3. ติดตามประเมินผล (C) 1.4. การรายงานผล (A)	1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68	ขวัญยืน ฤทธิ์แดง



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมแนะแนวสู่จร ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1. ขึ้นวางแผน (P) 1.2. ขึ้นดำเนินการตามแผน (D) 1.3. ติดตามประเมินผล (C) 1.4. การรายงานผล (A)	ธ.ค. 67 – มี.ค. 68	ณัฐวุธ นุราช

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 31,000 บาท

ประเภทงบประมาณ



เงินอุดหนุนการศึกษา



เงินรายได้สถานศึกษา



เงินระดมทรัพยากร



เงินอื่น ๆ

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ค่าใช้จ่าย (อบรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต นักเรียนก่อนจบศึกษา) 2.1 ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม และอาหาร กลางวัน	10,000	-	10,000	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมทะเบียนและวัดผล ค่าใช้จ่าย 3.1 ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	10,000	-	-	10,000
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมพัฒนาระบบจัดเก็บสื่อ ค่าใช้จ่าย -	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 นิเทศการจัดการเรียนรู้ ค่าใช้จ่าย -	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมแนะแนวสู่จร ค่าใช้จ่าย 5.1 ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	10,000	-	5,000	5,000

6. การวัดและประเมินผล



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. จำนวนแผนการจัดการเรียนรู้ แฟ้มสะสมผลงานและรายงานการวิจัยในชั้นเรียน/ภาคเรียน 3. จำนวนสื่อการเรียนการสอน ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ แฟ้มสะสมงานและวิจัยในชั้นเรียน - ตรวจสอบสื่อการเรียนการสอน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - นิเทศภายใน	- แบบทดสอบ/ข้อสอบ - แบบสอบถาม - การเก็บข้อมูล - แบบสอบถาม - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ/ข้อสอบ - แบบสอบถาม - แบบนิเทศภายใน - แผนการจัดการเรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ เฉลี่ยตามเกณฑ์ และสูงกว่าเกณฑ์
- 7.2 นักเรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาเขมร
- 7.3 ครูมีพัฒนาการด้านการเรียนการสอนทุกด้าน และมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และตรงตามหลักสูตร
- 7.4 ครูมีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพันทิพย์ ทาอั่ว)

ตำแหน่งครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภาพร เรืองสา)

ตำแหน่งครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐนิชา ชันขุนทด)

ตำแหน่งครู

ผลการพิจารณา

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรัฐ รอดเกิด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก



แผนปฏิบัติการ โครงการตามโครงสร้างการบริหาร ประจำปีงบประมาณ 2568

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม

- ลักษณะของโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
- กลุ่มงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ
- ☒ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพิลาภ ลำภา นายมนทล ส่งศรี

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

- ☒ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☒ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 1.2 ประเด็นที่ 1, 2, 3, 4
- ☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....
- ☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีนโยบายให้สถานศึกษาจัดโครงการโรงเรียนคุณธรรมเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 โดยให้ดำเนินตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรมให้เยาวชนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข

โรงเรียนคุณธรรม เป็นการพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี



อย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกลึกซึ้งดีต่อชีวิตรวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

การจัดรูปแบบของโรงเรียนคุณธรรม เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่ายสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่งเปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ซึ่งจะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครองและชุมชนได้อย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกลึกซึ้งดีต่อชีวิตและภูมิใจในการทำความดี

2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมโดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. มีกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นกับผู้บริหาร ครูและนักเรียน ทุกวันอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ทุกคนมีความรู้สึกลึกซึ้งดีต่อชีวิตและภูมิใจในการทำความดี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ทุกคนมีความตระหนักรู้ เข้าใจและคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี
2. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมและมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมวันแม่ ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ประชุมวางแผน	3 ตุลาคม 2567	นายมนทล ส่งศรี
1.2 เขียนโครงการ	3 ตุลาคม 2567	นางสาวสุพิลาภ ลำภา
1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	3 ตุลาคม 2567	นายกฤตวิทย์ สุธรรม
1.4 ดำเนินการตามแผน	สิงหาคม 2568	ครูทุกคน
1.5 รายงานผล	30 กันยายน 2568	
กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมวันพ่อ ขั้นตอนการดำเนินงาน		
2.1 ประชุมวางแผน	3 ตุลาคม 2567	นายมนทล ส่งศรี
2.2 เขียนโครงการ	3 ตุลาคม 2567	นางสาวสุพิลาภ ลำภา
2.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	3 ตุลาคม 2567	นายกฤตวิทย์ สุธรรม
2.4 ดำเนินการตามแผน	กรกฎาคม 2568	ครูทุกคน
2.5 รายงานผล	30 กันยายน 2568	



กิจกรรมที่ 3. กิจกรรมวันไหว้ครู ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประชุมวางแผน 3.2 เขียนโครงการ 3.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3.4 ดำเนินการตามแผน 3.5 รายงานผล	3 ตุลาคม 2567 3 ตุลาคม 2567 3 ตุลาคม 2567 มิถุนายน 2567 30 กันยายน 2568	นายมณฑล ส่งศรี นางสาวสุพิลาภ ลำภา นายฤทธิวิทย์ สุธรรม ครูทุกคน
กิจกรรมที่ 4. กิจกรรมค่าย “พุทธบุตร” ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ประชุมวางแผน 4.2 เขียนโครงการ 4.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 4.4 ดำเนินการตามแผน 5.5 รายงานผล	3 ตุลาคม 2567 3 ตุลาคม 2567 3 ตุลาคม 2567 มิถุนายน 2568 30 กันยายน 2568	นายมณฑล ส่งศรี นางสาวสุพิลาภ ลำภา นายฤทธิวิทย์ สุธรรม ครู นักเรียน
กิจกรรมที่ 5. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม 4 ดาว ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ประชุมวางแผน 4.2 เขียนโครงการ 4.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 4.4 ดำเนินการตามแผน 5.5 รายงานผล	3 ตุลาคม 2567 3 ตุลาคม 2567 3 ตุลาคม 2567 มิถุนายน 2568 30 กันยายน 2568	นายมณฑล ส่งศรี นางสาวสุพิลาภ ลำภา ครู นักเรียน

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 14,500 บาท

ประเภทงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนการศึกษา

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินระดมทรัพยากร

☐ เงินอื่น ๆ

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมวันแม่				
ค่าใช้จ่าย		-	-	
1.1 อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่	500	-	-	500
1.2 กระดาษเกียรติบัตร/กรอบรูป	1,500	-	-	1,500
1.3 ดอกมะลิ	500			500
กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมวันพ่อ				



ค่าใช้จ่าย	500			
2.1 อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่	2,000	-	-	500
2.2 กระดาษเกียรติบัตร/กรอบรูป		-	-	2,000
กิจกรรมที่ 3. กิจกรรมวันไหว้ครู				
ค่าใช้จ่าย				
3.1 อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่	500	-	-	500
3.2 กระดาษเกียรติบัตร	1,500	-	-	1,500
3.3 รางวัลการประกวดพานไหว้ครู	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 4. กิจกรรมค่าย “พุทธบุตร”				
ค่าใช้จ่าย				
4.1 กระดาษเกียรติบัตร	-	-	-	-
4.2 อาหารและเครื่องดื่ม	-	-	-	-
4.3 ค่าตอบแทนพระวิทยากร	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม				
4 ดาว				
ค่าใช้จ่าย				
5.1 อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่	3,500	-	-	3,500
5.2 กระดาษเกียรติบัตร	1,500	-	-	1,500
5.3 วัสดุอุปกรณ์	1,500	-	-	1,500
5.4 เล่มสรุป	500	-	-	500

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ		
1. ร้อยละของผู้บริหาร ครู นักเรียนมี อุดมการณ์คุณธรรม	- สัมภาษณ์ สอบถาม - ผลงานนักเรียน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม
2. ร้อยละของผู้บริหาร ครู นักเรียนมี พฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านความพอเพียง กตัญญู และความซื่อสัตย์สุจริต	- การประเมิน	- แบบประเมิน
ด้านคุณภาพ		
1. พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง	- ประเมินผล	- แบบประเมิน
2. เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม	- จำนวนผู้ใช้งานแหล่งเรียนรู้	- ทะเบียนแหล่งเรียนรู้



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีอุดมการณ์คุณธรรมอย่างต่อเนื่อง
- 7.2 ผู้บริหาร ครูและนักเรียนเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม
- 7.3 โรงเรียนดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานของ รัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพิลาภ ลำภา)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายมณฑล ส่งศรี)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤตวิทย์ สุธรรม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐนิชา ชันขุนทด)
ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงาน

ผลการพิจารณา

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิรัฐ รอดเกิด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก



แผนปฏิบัติการ โครงการตามโครงสร้างการบริหาร ประจำปีงบประมาณ 2568

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ชื่อโครงการ เช้าคอมพิวเตอร์เพื่อจัดการเรียนการสอน

ลักษณะของโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่กลุ่มงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ
☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคลผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐนิชา ชื่นขุนทด นางสาวศุภรฤติ มีสมพร นางสาวทิพย์วิญญา ทองแก้ว
สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

- ☐ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☒ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 8. สร้างฐานเครือข่ายแห่งการเรียนรู้ด้วยระบบ ICT ที่สามารถเข้าถึงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ ข้อที่ 1.1 ประเด็นที่ 3, 4
- ☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้.....
- ☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนร่มเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก เป็นสถานศึกษาที่เปิดทำการสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีจำนวนนักเรียนจำนวนทั้งสิ้นประมาณ 313 คน โดยจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อการเรียนรู้และการสืบค้น ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน



แต่เนื่องจากในปัจจุบัน เครื่องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนมีสภาพชำรุด ไม่สามารถบริการให้กับนักเรียนในการเรียนการสอนและการสืบค้นได้ ประกอบกับโรงเรียนเน้นให้คณะครูทุกท่านผลิตสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ดังนั้นเพื่อให้การเรียนรู้ของผู้เรียนและให้บริการแก่คณะครู ผู้ปกครอง ชุมชนในการมาใช้บริการ ให้เกิดประสิทธิภาพ มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหมาะสมกับระบบสารสนเทศของโรงเรียนทั้งในปัจจุบัน และที่จะเปลี่ยนไปในอนาคต

โรงเรียนร่วมเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก จึงมีความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องดำเนินการเช่าใช้ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์พร้อมระบบปฏิบัติการ ระบบบริหารจัดการครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ประกอบ ระบบป้องกันกำจัดไวรัส (Antivirus) สำหรับทดแทนครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เดิมที่ชำรุดและที่จะสิ้นสุดสัญญาเช่าลง ที่มีอายุการใช้งานมากกว่า 5 ปี พร้อมทั้งเช่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพิ่มเติมให้เพียงพอและเหมาะสม รองรับการใช้งานของนักเรียน คณะครู หรือการให้บริการชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียนอย่างทั่วถึง
- 2.2 เพื่อใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้ในการสืบค้นข้อมูล
- 2.3 เพื่อจัดการศึกษาในรายวิชาคอมพิวเตอร์
- 2.4 เพื่อใช้สำหรับการฝึกอบรมหลักสูตรคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสำหรับนักเรียนและครู
- 2.5 เพื่อให้บริการแก่ผู้ปกครองและชุมชนในโอกาสต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ร้อยละ 100
2. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้คอมพิวเตอร์และโปรแกรมต่าง ๆ
3. ผู้ปกครอง ชุมชน ได้มาใช้บริการอย่างสม่ำเสมอ
4. จำนวนชั่วโมงที่เปิดให้บริการในวันทำการไม่น้อยกว่าวันละ 8 ชั่วโมง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถใช้งานและสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์
2. ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน
3. ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการให้บริการ
4. นักเรียนสามารถไปใช้ห้องคอมพิวเตอร์ได้ในเวลาที่ว่างจากการเรียน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1. พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1.1 ขั้นวางแผน (A)	26 ก.ย. 67	
- ประชุมวางแผน	6 ต.ค. 67	
- เขียนโครงการ	10 ต.ค. 67	
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
1.2 ขั้นตอนการดำเนินการตามแผน (D)		



- คัดเลือกร้านค้าโดยวิธีเฉพาะเจาะจงตาม พรบ.จัดซื้อจัดจ้าง ฯ - ทำสัญญาเช่าเครื่องจากบริษัทที่ได้รับการคัดเลือกโดยมีราคากลาง 50,000 บาท/ภาคเรียน ระยะเวลาการเช่า 3 ปี ตามเงื่อนไขในสัญญาการจ้าง 1.3 ติดตามประเมินผล (C) ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม 1.4 การรายงานผล (A) การรายงานผลโครงการและกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง (3 ปี) ตลอดปี 1 ต.ค.67 - 30 ก.ย.68 กันยายน 2568	นางสาวณัฐชา ชันขุนทด นางสาวศุภรฤติ มีสมพร
--	--	--

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 30,000 บาท

ประเภทงบประมาณ



เงินอุดหนุนการศึกษา



เงินรายได้สถานศึกษา



เงินระดมทรัพยากร



เงินอื่น ๆ

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1. พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ ค่าใช้จ่าย - คัดเลือกร้านค้าโดยวิธีเฉพาะเจาะจงตาม พรบ.จัดซื้อจัดจ้าง ฯ - ทำสัญญาเช่าเครื่องจากบริษัทที่ได้รับการคัดเลือกโดยมีราคากลาง 30,000 บาท/ภาคเรียน ระยะเวลาการเช่า 3 ปี ตามเงื่อนไขในสัญญาการจ้าง	30,000		30,000	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ 1. จำนวนรายวิชาที่ใช้จัดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ 2. จำนวนผู้ใช้บริการห้องคอมพิวเตอร์ 3. ร้อยละ 100 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจ 4. จำนวนหลักสูตรที่ใช้ในการอบรม	- การทดสอบ - สสำรวจ - สอบถาม - ทดสอบ	- แบบทดสอบทางการเรียน - แบบสำรวจ - แบบสอบถาม - แบบทดสอบ



ด้านคุณภาพ		
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
2. คุณภาพของแหล่งเรียนรู้	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจ	- ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนสามารถแหล่งเรียนรู้ห้องคอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์
- 7.2 ครูมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนการสอน
- 7.3 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการให้บริการห้องคอมพิวเตอร์
- 7.4 นักเรียนสามารถไปใช้ห้องคอมพิวเตอร์ได้ในเวลาที่ว่างจากการเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐธิดา ชันขุนทด)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศุภรฤติ มีสมพร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐธิดา ชันขุนทด)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผน

ผลการพิจารณา

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรัฐ รอดเกิด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก



แผนปฏิบัติการ โครงการตามโครงสร้างการบริหาร ประจำปีงบประมาณ 2568

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ชื่อโครงการ การจ้างเหมาพนักงานดูแลความสะอาด

ลักษณะของโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ
☐ บริหารทั่วไป ☒ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศุภรฤติ มีสมพร และ นายกรัณย์พล ผิวเอี่ยม

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

- ☒ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☐ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☒ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้.....
- ☒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ ประเด็นที่ 5
- ☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยตั้งแต่สิ้นปีงบประมาณ 2558 โรงเรียนมีลูกจ้างประจำตำแหน่งช่างครุภัณฑ์ชั้น 3 เกษียณอายุราชการ จำนวน 3 คน และสิ้นปีงบประมาณ 2567 ลูกจ้างประจำปฏิบัติหน้าที่ได้เกษียณอายุราชการ ในการปฏิบัติงานในด้านนันทนาการโรงเรียน ได้สิ้นสุดระยะเวลาการปฏิบัติงาน การทำความสะอาดพื้นที่โรงเรียน ซึ่งมีจำนวน 83 ไร่เศษ และต้องทำหน้าที่ดูแลในช่วงเวลาวันหยุดราชการ ทำให้เกิดอุปสรรคในการทำงานด้านต่าง ๆ เช่น การทำความสะอาดห้องน้ำ การทำการสะอาดอาคารเรียน ตกแต่งกิ่งไม้ในบริเวณรอบโรงเรียน ไม่ทันเวลาและมีภาระงานมากเกินไป ทำให้เกิดความอ่อนล้าในการปฏิบัติงาน



ดังนั้นเพื่อให้การปฏิบัติงานของการจ้างเหมาในการปฏิบัติหน้าที่พนักงานดูแลความสะอาดห้องน้ำและอาคารเรียน ในช่วงที่โรงเรียนยังไม่ได้มีการจัดสรรตำแหน่ง และงบประมาณในการจ้างลูกจ้างประจำทดแทนอัตราที่เกษียณไปนั้น กลุ่มบริหารงบประมาณจึงเห็นความจำเป็นในการจัดสรรงบประมาณ งบเงินอุดหนุนของโรงเรียนในการจ้างเหมาพนักงานเพื่อดูแลความสะอาดห้องน้ำและอาคารเรียนไปพลางก่อน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การพัฒนาคุณภาพนักเรียน และสถานศึกษา ให้เกิดความเรียบร้อย ทัศนียภาพสวยงาม มีความปลอดภัยกับทุกคน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจ้างเหมาพนักงานเพื่อดูแลความสะอาดห้องน้ำและอาคารเรียน
- 2.2 เพื่อให้การบำรุงรักษา ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ของโรงเรียน มีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้เกิดความเรียบร้อย สวยงาม ด้านภูมิทัศน์ทางด้านอาคารสถานที่
- 2.4 เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในด้านชีวิตและทรัพย์สินของโรงเรียน
- 2.5 เพื่อแบ่งเบาภาระหน้าที่ของนักเรียน ครู ทำให้เกิดประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. มีพนักงานจ้างเหมาดูแลความสะอาดปฏิบัติหน้าที่ในอัตราส่วนต่อนักเรียน 1 : 195 คน
2. วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ได้รับการบำรุงรักษา ซ่อมแซม ให้นำกลับมาใช้ได้ดี อย่างน้อยร้อยละ 60
3. ภูมิทัศน์ ด้านอาคารสถานที่มีความสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน ทุกวัน
4. นักเรียนและครู สามารถใช้เวลาในการเรียนการสอนได้อย่างเต็มเวลา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. มีพนักงานจ้างเหมาดูแลความสะอาดปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มศักยภาพ ตามภาระที่ได้รับมอบหมาย
2. วัสดุ อุปกรณ์ที่ชำรุด ได้รับการซ่อมแซม นำกลับมาใช้ใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัด
3. ภูมิทัศน์ของโรงเรียนมีความสวยงาม ได้รับความชมเชยจากผู้ที่พบเห็น
4. นักเรียนและครู มีเวลาในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การจ้างเหมาพนักงานดูแลความสะอาด		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
1. ชั่งวางแผน (P)		
- ประชุมวางแผน	27 กันยายน 2567	นางสาวศุภรฤติ มีสมพร
- เขียนโครงการ	28 กันยายน 2567	นายกรัณย์พล ผิวเอี่ยม
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	29 กันยายน 2567	
2. ชั่งดำเนินการตามแผน (D)		



- ประกาศสมัครคัดเลือกบุคคลเข้ารับทำงาน พนักงานดูแลความสะอาด	20-25 กันยายน 2567	งานพัสดุ
- ดำเนินการคัดเลือกบุคคลที่สมัครเข้าทำงาน ในตำแหน่ง	27 กันยายน 2567	ฝ่ายบริหารและงานบุคคล
- ประกาศผลการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงาน หน้าที่พนักงานดูแลความสะอาด	28 กันยายน 2567	งานบุคคล
- จัดทำสัญญาจ้างเหมาเดือนละ 2,000 บาท จำนวน 12 เดือน	1 ตุลาคม 2567	งานพัสดุและงานบุคคล
3. ติดตามประเมินผล (C) ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม	1 ต.ค.67 - 30 ก.ย.68	นางสาวศุภรฤติ มีสมพร นายกรัณย์พล ผิวเอี่ยม
4. การรายงานผล (A) การรายงานผลโครงการและกิจกรรม	20 กันยายน 2568	นางสาวศุภรฤติ มีสมพร นายกรัณย์พล ผิวเอี่ยม

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 24,000 บาท (สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

ประเภทงบประมาณ



เงินอุดหนุนการศึกษา



เงินรายได้สถานศึกษา



เงินระดมทรัพยากร



เงินอื่น ๆ

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การจ้างเหมาพนักงานดูแลความสะอาด				
ขั้นตอนการดำเนินงาน				
1. ชั้วางแผน (P)				
- ประชุมวางแผน	-	-	-	-
- เขียนโครงการ	-	-	-	-
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
2. ชั้วดำเนินการตามแผน (D)				
- ประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคล เข้ารับทำงานพนักงานดูแลความ สะอาด	-	-	-	-
- ดำเนินการคัดเลือกบุคคลที่สมัครเข้า ทำงานในตำแหน่ง	-	-	-	-
- ประกาศผลการคัดเลือกบุคคลเข้า ทำงานหน้าที่พนักงานดูแลความ	-	-	-	-



สะอาด - จัดทำสัญญาจ้างเหมาเดือนละ 2,000 บาท จำนวน 12 เดือน	24,000	-	-	-
3. ติดตามประเมินผล (C) ประเมินผลโครงการ/กิจกรรม	-	-	-	-
4. การรายงานผล (A) การรายงานผลโครงการและกิจกรรม	-	-	-	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ 1. วัสดุ อุปกรณ์ได้รับการซ่อมแซม 2. จำนวน วันขาด วันลา 3. ร้อยละ 80 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจ 4. จำนวนงานที่ได้ปฏิบัติเสร็จสิ้นเรียบร้อย	- มอบหมายงาน - สังเกต สอบถาม - ความพึงพอใจของผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง - สังเกต	- แบบบันทึกปฏิบัติงาน - บัญชีลงเวลาปฏิบัติงาน - แบบสอบถาม - บันทึกงานอาคารสถานที่
ด้านคุณภาพ 1. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการ ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย 2. ผลงานการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ชำรุด 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจต่อการ ปฏิบัติงานในหน้าที่	- ความก้าวหน้าในการ ดำเนินงาน - จำนวนผลงาน - สอบถาม สังเกต	- บันทึกของอาคารสถานที่ - แบบบันทึกการปฏิบัติงาน - แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีพนักงานดูแลความสะอาดได้อย่างเต็มระบบและเกิดประสิทธิภาพ
- 7.2 วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ได้รับการซ่อมบำรุง ดูแล ให้นำกลับมาใช้ใหม่ได้ดี
- 7.3 สามารถประหยัดงบประมาณ ในการจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ต่าง ๆ
- 7.4 มีภูมิทัศน์ที่สวยงามน่าอยู่ น่าเรียน นักเรียน ครู และโรงเรียน มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
- 7.5 มีการมอบหมายงานตามพื้นที่รับผิดชอบได้อย่างชัดเจน ในส่วนของ นักเรียน ครู และผู้ปฏิบัติงาน
นักการภารโรง



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ
.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุภรฤติ มีสมพร) (นายกรัณย์พล ผิวเอี่ยม)
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐนิชา ชันขุนทด)
ตำแหน่ง หัวหน้าแผน

ผลการพิจารณา

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรัฐ รอดเกิด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก



แผนปฏิบัติการ โครงการตามโครงสร้างการบริหาร ประจำปีงบประมาณ 2568

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนโรงเรียนพัฒนาตนเองเชิงพื้นที่ (TSOM-A)

ลักษณะของโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่กลุ่มงาน ☒ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐวุฒิ นุราช

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

- ☐ 1. ความมั่นคง
- ☐ 2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ 4. การสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ 5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ☐ 6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

- ☒ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาสู่การปฏิบัติ
- ☐ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☐ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☐ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☒ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 7. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียนคุณภาพ มีสื่อ วัสดุครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การ
เรียนรู้ทันสมัยอย่างเพียงพอ



สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☒ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ ข้อที่ 1.1 ประเด็นที่ 1,2,3,4
- ☐ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้
- ☐ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้.....

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันระบบการศึกษาของไทยเผชิญความท้าทายหลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นความแตกต่างของบริบทในพื้นที่ ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และข้อจำกัดด้านทรัพยากร โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนพัฒนาตนเองเชิงพื้นที่ (TSOM-A: Transformative School of the Area Management) จึงถูกพัฒนาขึ้นเพื่อส่งเสริมการบริหารจัดการและการพัฒนาของโรงเรียนในลักษณะที่ตอบสนองต่อปัญหาและความต้องการเฉพาะของพื้นที่นั้น ๆ โดยมุ่งหวังให้โรงเรียนสามารถยกระดับศักยภาพตนเองได้อย่างยั่งยืน โครงการนี้ให้ความสำคัญกับการบูรณาการทรัพยากรจากทุกภาคส่วน ทั้งชุมชน ท้องถิ่น และองค์กรภายนอก เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่โรงเรียนแนวคิดหลักของโครงการ TSOM-A คือการให้โรงเรียนมีบทบาทเป็นศูนย์กลางในการพัฒนา โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีและข้อมูลเชิงลึกเป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษา รวมถึงการส่งเสริมให้ครูและผู้บริหารสามารถวางแผนและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับบริบทเฉพาะของพื้นที่ นอกจากนี้ โครงการยังมุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและเพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ โดยอาศัยการบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจ เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนสามารถตัดสินใจและแก้ไขปัญหาได้อย่างรวดเร็ว การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน หน่วยงานรัฐ ภาคเอกชน และชุมชนท้องถิ่น เป็นหัวใจสำคัญของโครงการ TSOM-A เพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในทุกระดับจะช่วยสร้างความยั่งยืนให้แก่การพัฒนาระบบการศึกษาไทยในระยะยาว โรงเรียนร่วมเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก ได้ตระหนักถึงเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและความสามารถของโรงเรียนในการพัฒนาตนเองโดยอิงตามบริบทและความต้องการเฉพาะของพื้นที่แต่ละแห่ง
- 2.2 เพื่อสร้างความร่วมมือและเครือข่ายระหว่างโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนสามารถมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม
- 2.4 เพื่อใช้เทคโนโลยีและข้อมูลเชิงลึกในการช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการการศึกษาและการแก้ไขปัญหาทางการศึกษาในแต่ละพื้นที่
- 2.5 เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและเพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ของประเทศ
- 2.6 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สามารถตอบสนองต่อความท้าทายต่าง ๆ ในระบบการศึกษาและสร้างความยั่งยืนในการพัฒนาโรงเรียน



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการในปีงบประมาณที่กำหนด
- 3.2.2 ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพในด้านการบริหารจัดการและการใช้เทคโนโลยี
- 3.3.3 เครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 เครือข่าย

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนสามารถพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้ตอบสนองต่อความต้องการเฉพาะพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ครูและผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกและนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 3.2.3 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ โดยผู้เรียนในพื้นที่ด้อยโอกาสได้รับการเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- 3.2.4 ชุมชนและท้องถิ่นมีบทบาทในการสนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนอย่างยั่งยืนผ่านการมีส่วนร่วมที่เป็นรูปธรรม
- 3.2.5 โรงเรียนต้นแบบในแต่ละพื้นที่สามารถเป็นแบบอย่างและแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองให้แก่โรงเรียนอื่น ๆ ในพื้นที่ใกล้เคียง

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนร่มเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 DIY BY ROMKLAO ขั้นตอนการดำเนินงาน		นายณัฐวุธ นุราช
1.1 ขึ้นวางแผน		
- ประชุมวางแผน	15 มกราคม 2568	
- เขียนโครงการ	15 มกราคม 2568	
- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	15 มกราคม 2568	
1.2 ขึ้นดำเนินการตามแผน		
- จัดกิจกรรม DIY BY ROMKLAO	มกราคม-15 กันยายน 2568	
1.3 ติดตามประเมินผล		
- ประเมินผลโครงการ	30 กันยายน 2568	



กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.4 การรายงานผล - การรายงานผลโครงการ	30 กันยายน 2568	

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 157,800 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นเจ็ดพันแปดร้อยบาทถ้วน)

ประเภทงบประมาณ ☐ เงินอุดหนุนการศึกษา ☐ เงินรายได้สถานศึกษา
☐ เงินระดมทรัพยากร ☒ เงินอื่น ๆ งบประมาณ สพฐ.

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์
กิจกรรม D.I.Y. BY Romklao					
1.1 DIYเฟอร์นิเจอร์และสิ่งประดิษฐ์ งานไม้	120,800	-	-	40,800	80,000
1.2 DIY เครื่องประดับจากเศษ กระเบื้อง	25,000	-	-	25,000	
1.3 DIY เบ็ดเตล็ด	12,000	-	-	12,000	
รวม	157,800	0	0	77,800	80,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการใน ปีงบประมาณที่กำหนด - ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนา ศักยภาพในด้านการบริหารจัดการและการใช้ เทคโนโลยี	- ประเมินความพึงพอใจ - สอบถาม, สังเกตพฤติกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถาม, แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ



- เครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ เพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 เครือข่าย ด้านคุณภาพ - โรงเรียนสามารถพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้ตอบสนองต่อความต้องการเฉพาะพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูและผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกและนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา - ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ โดยผู้เรียนในพื้นที่ด้อยโอกาสได้รับการเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ - ชุมชนและท้องถิ่นมีบทบาทในการสนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนอย่างยั่งยืนผ่านการมีส่วนร่วมที่ เป็นรูปธรรม - โรงเรียนต้นแบบในแต่ละพื้นที่สามารถเป็นแบบอย่างและแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาตนเองให้แก่โรงเรียนอื่น ๆ ในพื้นที่ใกล้เคียง	- ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินความพึงพอใจ - สังเกตพฤติกรรม, ประเมินความพึงพอใจ - สอบถาม, ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรม, แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถาม, แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบประเมินความพึงพอใจ
--	---	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ด้านนักเรียน

- 7.1.1 นักเรียนทุกคนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ อย่างทั่วถึง
- 7.1.2 นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับความต้องการเฉพาะพื้นที่
- 7.1.3 การพัฒนาทักษะด้านการเรียนรู้และความสามารถเฉพาะตัวของนักเรียนเพิ่มขึ้น

7.2 ด้านครูและบุคลากร

- 7.2.1 ครูและบุคลากรมีความรู้และทักษะที่เพิ่มขึ้นในการบริหารจัดการและการใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
- 7.2.2 ครูสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกและนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 7.2.3 บุคลากรมีศักยภาพในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองต่อเป้าหมายของโรงเรียนและชุมชน



7.3 ด้านโรงเรียนและการบริหารจัดการ

- 7.3.1 โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนและบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่
- 7.3.2 โรงเรียนต้นแบบในแต่ละพื้นที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีชัดเจนและแหล่งเรียนรู้สำหรับโรงเรียนใกล้เคียง

7.4 ด้านเครือข่ายความร่วมมือ

- 7.4.1 เครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- 7.4.2 ชุมชนและท้องถิ่นมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนและพัฒนาโรงเรียน
- 7.4.3 การสร้างความร่วมมือใหม่ ๆ เพิ่มโอกาสในการแลกเปลี่ยนทรัพยากรและแนวทางพัฒนาที่สร้างสรรค์

7.5 ด้านลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- 7.5.1 ผู้เรียนในพื้นที่ด้อยโอกาสได้รับการเข้าถึงการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- 7.5.2 ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการลดลงอย่างเป็นรูปธรรม
- 7.5.3 โรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลมีการพัฒนาที่เท่าเทียมกับโรงเรียนในพื้นที่อื่น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐฐา นุราช)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวณัฐนิชา ชันขุนทด)
ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิรุทธิ์ วงคำชัย)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก

ผลการพิจารณา

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิรัฐ รอดเกิด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก



แผนปฏิบัติการ โครงการตามโครงสร้างการบริหาร ประจำปีงบประมาณ 2568

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

ชื่อโครงการ กิจกรรมสร้างสรรค์พัฒนาผู้เรียน

ลักษณะของโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 กลุ่มงาน ☐ บริหารวิชาการ ☐ บริหารงบประมาณ
☐ บริหารทั่วไป ☐ บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐวุธ นุราช , นางสาวพันทิพย์ภา ทาอั่ว

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

- ☒ 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ☒ 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- ☒ 3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
- ☐ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- ☒ 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ☐ 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
- ☒ 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- ☐ 8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ☐ 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ☐ 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 7 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียนคุณภาพ มีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การ
 เรียนรู้ที่ทันสมัยอย่างเพียงพอ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ☐ ด้านคุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้.....
- ☒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ ประเด็นที่ 2 ข้อ 3
- ☒ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ ที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ ทั้งในด้านกิจกรรมวิชาการเพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงาม กิจกรรม ทักษะศึกษาเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์เพิ่มเติมจากการ



เรียนในห้องเรียน กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อบริการคอมพิวเตอร์เพิ่มเติมจากการเรียนตามหลักสูตร

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมเด็กเก่งให้มีความเป็นเลิศ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.3 เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.3.1 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้ง 4 ด้านครบถ้วน ร้อยละ 100
- 3.3.2 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ และการอยู่ร่วมกันในสังคม
- 3.3.3 ผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 3.2.2 นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุขในการดำรงชีวิต
- 3.2.3 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เขียนโครงการ 1.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.4 ดำเนินการตามแผน	1 ตุลาคม 67 – 30 กันยายน 68	กลุ่มบริหารวิชาการ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม /ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุว กาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมวางแผน 2.2 เขียนโครงการ 2.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2.4 ดำเนินการตามแผน	1 ตุลาคม 67 – 30 กันยายน 68	นายณัฐวุธ นุราช



กิจกรรมที่ 3. กิจกรรมทัศนศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ประชุมวางแผน 4.2 เขียนโครงการ 4.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 4.4 ดำเนินการตามแผน	1 ตุลาคม 67 – 30 กันยายน 68	นายณัฐรัฐ นุราช
กิจกรรมที่ 4. กิจกรรมการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 ประชุมวางแผน 4.2 เขียนโครงการ 4.3 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 4.4 ดำเนินการตามแผน	1 ตุลาคม 67 – 30 กันยายน 68	นางสาวณัฐนิชา ชันขุนทด

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณรวมทั้งสิ้น 329,219 บาท

ประเภทงบประมาณ

☒ เงินอุดหนุนการศึกษา

☐ เงินรายได้สถานศึกษา

☐ เงินระดมทรัพยากร

☐ เงินอื่น ๆ



5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมวิชาการ ค่าใช้จ่าย				
1.1 ค่าวิทยุ	8,000	-	-	8,000
1.2 ค่ายาคณิศาสตร์	8,000	-	-	8,000
1.3 พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ (ตัวโอเน็ต,กิจกรรมยกระดับ)	12,000	-	-	12,000
1.4 กิจกรรม rwr. gottalent	4,500	-	-	4,500
1.5 กิจกรรมคริสต์มาส	5,000	-	-	5,000
1.6 กิจกรรมมัคคุเทศน์น้อย	7,500	-	-	7,500
1.7 กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	10,000	-	-	10,000
1.8 กิจกรรมห้องสมุด	6,000	-	4,000	2,0000
1.9 กิจกรรมค่าย เพชรภาษา	7,000	-	-	7,000
1.10 การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	30,765	-	-	30,765
กิจกรรมที่ 2. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม /ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ค่าใช้จ่าย	49,382	-	-	49,382
2.1 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม /ลูกเสือ/ เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์				
กิจกรรมที่ 3. กิจกรรมทัศนศึกษา ค่าใช้จ่าย	131,687	-	-	131,687
3.1 กิจกรรมทัศนศึกษา				
กิจกรรมที่ 4. กิจกรรม (ICT) ค่าใช้จ่าย	49,385	-	-	49,385
4.1 กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)				

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
ด้านปริมาณ	- สํารวจ	



1. จำนวนนักเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนร้อยละ 85 ผลการเรียนรู้เฉลี่ยสูงขึ้น 3. นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์มีค่านิยม 12 ประการ 4. นักเรียนมีประสบการณ์เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น 2. ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- คะแนนเฉลี่ย - การประเมินคุณลักษณะ - สสำรวจ - ความพึงพอใจ - การสังเกต	- แบบลงทะเบียนผู้เข้าร่วม - แบบ ปพ. - แบบประเมิน - แบบลงทะเบียน - แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสังเกต , แบบลงทะเบียน
--	--	--

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมเด็กเก่งให้มีความเป็นเลิศ
- 7.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 7.3 นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- 7.4 นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)
- 7.5 ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐวุธ นุราช)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพันทิพย์ภา ทาอั่ว)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

ผลการพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณัฐนิชา ชื่นขุนทด)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงาน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

เหตุผลที่ไม่อนุมัติ

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรัฐ รอดเกิด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก

บทที่ 5

การกำกับ ติดตามและรายงานผล

เพื่อให้การดำเนินการของโรงเรียนร่มเกล้าวัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก บรรลุผลสำเร็จ และเป็นไปตามแผนปฏิบัติการและสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงต้องดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ผู้บริหารจะต้องเร่งรัดและเสริมสร้างความเข้มแข็งในด้านบริหารงานทั่วไป ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงบประมาณ และด้านบริหารงานวิชาการ
2. ผู้บริหารต้องเสริมสร้างกระบวนการการมีส่วนร่วมจากเครือข่ายการปฏิบัติงาน ทั้งในระดับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. โรงเรียนจะต้องสร้างความเข้าใจให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา และประชาชนทั่วไปรวมทั้งการประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบอย่างต่อเนื่อง
4. โรงเรียนต้องส่งเสริม พัฒนารูปแบบการบริหารในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย สอดคล้องกับบริบททั่วไปของสถานศึกษา ปัจจัยหลักทางการบริหารและสภาพข้อเท็จจริงที่ปรากฏ
5. โรงเรียน ต้องพัฒนาระบบงานให้เกื้อหนุน ส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
6. การจัดทำแผนปฏิบัติการจะต้องสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ โดยบรรจุรายละเอียดโครงการและงบประมาณที่ชัดเจนยิ่งขึ้น บนพื้นฐานของระบบข้อมูลที่มีสมบูรณ์ ถูกต้อง ตรงตามสภาพข้อเท็จจริงที่ปรากฏ

การกำกับ ติดตาม และรายงาน

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการนี้ จะบรรลุความสำเร็จที่คาดหวัง จะต้องดำเนินการภายใต้การกำกับ ติดตาม และรายงาน ในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ก. ด้านนโยบายและแผน

1. ระบบการวางแผนของโรงเรียนจะต้องสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน (พ.ศ. 2561-2565) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องมีรูปแบบที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมเอื้อต่อการ ปฏิบัติที่มุ่งเน้นผลงานในทุกระดับ
2. การจัดสรรงบประมาณอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวทุกระดับการศึกษา เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษาทั้งในด้านวงเงินที่จัดสรรระยะเวลาในการโอนเงินตามงวดงบประมาณและการกระจายอำนาจในการบริหาร
3. การบริหารงบประมาณเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการในระดับสถานศึกษา มีความยืดหยุ่นและสามารถปรับใช้วงเงินงบประมาณที่ได้รับตามความสำคัญ จำเป็นและเหมาะสม

ข. ด้านผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา

1. ผู้บริหาร มีความมุ่งมั่นและร่วมกันผนึกกำลังในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ

2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประสานความร่วมมือกับองค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษาและมีกระบวนการและรูปแบบส่วนท้องถิ่นและประชาชนทั่วไปความร่วมมือในการดำเนินการอย่างจริงจัง
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีขวัญกำลังใจที่ดี มีความต้องการและมุ่งมั่นที่จะเพิ่มตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนต้องได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีศักยภาพในการ ปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพและได้รับสวัสดิการที่ดี

ค. ด้านความร่วมมือของชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1. การระดมทรัพยากรทางการศึกษาทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรในการดำเนินงาน โดยเฉพาะจากหน่วยงานทางการศึกษาที่เกี่ยวข้ององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชนในท้องถิ่นได้รับความร่วมมือ สนับสนุนในปริมาณที่เพิ่มขึ้น
2. ผู้ปกครอง ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต้องมีความตระหนักและให้ความสำคัญต่อการศึกษาเพิ่มมากขึ้นและเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ง. ด้านการบริหารและการจัดการ

1. มีการกำกับ ตรวจสอบ ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
2. นำมาตรการ “การลด (ภาระงาน) การเพิ่ม (คุณภาพและประสิทธิภาพ) และการระดม (ทรัพยากรและสรรพกำลัง)” มาใช้เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกระดับ
3. มีการพัฒนาองค์ความรู้และเครื่องมือติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามปัจจัยหลักความสำเร็จและดัชนีชี้วัดผลการปฏิบัติงานหลักที่กำหนดและใช้เป็นเครื่องมือหลักอย่างจริงจังในการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลโดยตรง
4. มีกลุ่มงาน หรือบุคคลที่รับผิดชอบในการกำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล



คำสั่ง โรงเรียนร่มเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมง์คลาภิเษก

ที่ / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

.....

เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ของโรงเรียนร่มเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมง์คลาภิเษก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาแห่งชาติรวมทั้งให้สอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์จังหวัดสระแก้ว รวมทั้งแผนยุทธศาสตร์กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ “รัชมง์คลาภิเษก” และการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่พัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ โดยมีการใช้ถ่ายทอดทรัพยากรให้เกิดความคุ้มค่า มีประสิทธิภาพสูงสุด

อาศัยอำนาจตามมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และ มาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ในวันที่ 3 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุมลีลาวดี เวลา 9.00 น เป็นต้นไป ดังนี้

1. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

1. นายอภิรัฐ รอดเกิด	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
2. นายนิรุทธิ์ วงคำชัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
3. นายมณฑล ส่งศรี	ครู คศ.3	กรรมการ
4. นางทศกร คำประโคน	ครู คศ.3	กรรมการ
5. นายณัฐวุธ นุราช	ครู คศ.3	กรรมการ
6. นายธาดา ใจปิ่นตา	ครู คศ.1	กรรมการ
7. นางสาวณัฐนิชา ชันขุนทด	ครู คศ.2	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการกำกับ ติดตาม ดูแล ให้คำปรึกษา และอำนวยความสะดวกในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

1. นายอภิรัฐ รอดเกิด	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
2. นายนิรุทธิ์ วงคำชัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
3. นายมณฑล ส่งศรี	ครู คศ.3	รองประธาน
4. นางสาวทศกร คำประโคน	ครู คศ.3	กรรมการ
5. นางสาวขวัญยืน ฤทธิ์แดง	ครู คศ.3	กรรมการ
6. นางนันทิยา หารศรีนาถ	ครู คศ.3	กรรมการ



7. นางสาวสุพิลาภ ลำภา	ครู ศศ.3	กรรมการ
8. นายณัฐวุธ นุราช	ครู ศศ.3	กรรมการ
9. นางสาวพนทิพย์ภา ทาอ้าว	ครู ศศ.2	กรรมการ
10. นางสาวสุภาพร เรืองสา	ครู ศศ.2	กรรมการ
11. นางสาวโชติกา เครือเนียม	ครู ศศ.2	กรรมการ
12. นางสาวปาริชาติ หลักหมั่น	ครู ศศ.2	กรรมการ
13. นายเสกสิทธิ์ ชินไธสง	ครู ศศ.2	กรรมการ
14. นางสาวดาวนภา นาคพันธ์	ครู ศศ.2	กรรมการ
15. นายธาดา ใจปิ่นตา	ครู ศศ. 1	กรรมการ
16. นางสาวพรวิภา หงส์ปรกรณ์	ครู ศศ.1	กรรมการ
17. นายกันตัง กลิ่นซ้อน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
18. นายกฤตฤทธิ์ สุธรรม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
19. นายชาติชาติรี เวียงจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
20. นายกรณย์พล ผิวเอี่ยม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
21. นางสาวอุไรพร สมคะเน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
24. นางสาวณัฐนิชา ชันขุนทด	ครู ศศ.2	กรรมการและเลขานุการ
25. นางสาวศุภรฤติ มีสมพร	ครู ศศ.2	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้ตรงกับสภาพภายนอก และภายใน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ของโรงเรียน

3. คณะกรรมการเรียบเรียงและจัดทำรูปเล่ม

1. นางสาวณัฐนิชา ชันขุนทด	ครู ศศ.2	หัวหน้า
2. นายมณฑล ส่งศรี	ครู ศศ.3	ผู้ช่วย
3. นางสาวสุพิลาภ ลำภา	ครู ศศ.3	ผู้ช่วย
4. นางสาวศุภรฤติ มีสมพร	ครู ศศ.2	ผู้ช่วย
5. นายกรณย์พล ผิวเอี่ยม	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วย

หน้าที่ 1. เรียบเรียงและจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2568 เสนอผู้อำนวยการ ลงนาม และนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ
2. นำแผนปฏิบัติการที่เสร็จสมบูรณ์ส่งเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สระแก้ว จำนวน 1 เล่ม

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ 2 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2567

(นายอภิรัฐ รอดเกิด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก



การประชุมเชิงปฏิบัติการแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

วันที่ 18 ตุลาคม 2567 เวลา 09.00 น. - 16.00 น.

ณ ห้องประชุมลีลาวดี โรงเรียนร่มเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมงคลภิเษก

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	นายอภิรัฐ รอดเกิด	ผู้อำนวยการโรงเรียน		
2	นายนิรุติ วงคำชัย	รองผู้อำนวยการโรงเรียน		
3	นายสมณพล ส่งศรี	ครู คศ.3		
4	นางสาวทิศากร คำประโคน	ครู คศ.3		
5	นางสาววัญยืน ฤทธิ์แดง	ครู คศ.3		
6	นางสาวนันทิยา คำพิมูล	ครู คศ.3		
7	นางสาวสุพิลาภ ลำภา	ครู คศ.3		
8	นายณัฐวุธ นุราช	ครู คศ.3		
9	นางสาวศุภรฤติ มีสมพร	ครู คศ.2		
10	นางสาวสุภาพร เรืองสา	ครู คศ.2		
11	นางสาวโชติกา เครือเนียม	ครู คศ.2		
12	นางสาวปาริชาติ หลีกหมั่น	ครู คศ.2		
13	นางสาวณัฐนิชา ชันขุนทด	ครู คศ.2		
14	นายเสกสิทธิ์ ชินโธสง	ครู คศ.2		
15	นางสาวดาวนภา นาคพันธ์	ครู คศ.2		
16	นายธาดา ใจปิ่นตา	ครู คศ.1		
17	นางสาวพรวิภา หงษ์ปกรณ	ครู คศ.1		
18	นายกันตัง กลิ่นซ้อน	ครูผู้ช่วย		
19	นายชาติชาตรี เวียงจันทร์	ครูผู้ช่วย		
20	นายกฤตวิทย์ สุธรรม	ครูผู้ช่วย		
21	นายกรัณย์พล ผิวเอี่ยม	ครูผู้ช่วย		
22	นางสาวอุไรพร สมคะเน	ครูอัตราจ้าง		



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนร่มเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก

ที่ - วันที่ 2 ตุลาคม 2567

เรื่อง ขอเชิญประชุมเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก

ด้วยกลุ่มบริหารงบประมาณโดยงานมีความประสงค์จะขออนุญาตเชิญคณะครูทุกท่านเข้าร่วมประชุม เพื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ในวันที่ 3 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุมลีลาวดี ตั้งแต่เวลา 9.00 น. - 16.00 น. อนึ่งขอความร่วมมือคณะครูทุกท่านได้เตรียมรายละเอียดกิจกรรม/โครงการ ที่จะบรรจุในแผนยุทธศาสตร์และหรือแผนปฏิบัติการประจำปี มาในวันประชุมด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ

(นางสาวณัฐนิชา ชันขุนทด)

หัวหน้างานแผนงาน

ความเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายอภิรัฐ รอดเกิด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่มเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก



การประชุมเชิงปฏิบัติการแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

วันที่ 18 ตุลาคม 2567 เวลา 09.00 น. - 16.00 น.

ณ ห้องประชุมลีลาวดี โรงเรียนร่มเกล้าพัฒนานคร สระแก้ว รัชมังคลาภิเษก

เลขที่	ชื่อ-สกุล	เวลามา	ลายมือชื่อ	เวลากลับ	ลายมือชื่อ	หมายเหตุ
1	นายอภิรัฐ รอดเกิด					
2	นายนิรุติ วงคำชัย					
3	นายมนทล สังศรี					
4	นางสาวทศกร คำประโคน					
5	นางสาวขวัญยืน ฤทธิ์แดง	08.00 น.	<i>[Signature]</i>	16.00 น.	<i>[Signature]</i>	
6	นางสาวนันทิยา คำพิมูล	08.00 น.	<i>[Signature]</i>	16.00 น.	<i>[Signature]</i>	
7	นางสาวสุพิลาภ ลำภา	08.00 น.	<i>[Signature]</i>	16.00 น.	<i>[Signature]</i>	
8	นายณัฏฐกร นุราช	08.00	<i>[Signature]</i>	16.00 น.	<i>[Signature]</i>	
9	นางสาวศุภรฤติ มีสมพร	08.00 น.	<i>[Signature]</i>	16.00 น.	<i>[Signature]</i>	
10	นางสาวสุภาพร เรืองสา	08.00 น.	<i>[Signature]</i>	16.00 น.	<i>[Signature]</i>	
11	นางสาวโชติกา เครือเนียม	08.00 น.	<i>[Signature]</i>	16.00 น.	<i>[Signature]</i>	
12	นางสาวปาริชาติ หลักพรม	09.00 น.	<i>[Signature]</i>	16.00 น.	<i>[Signature]</i>	
13	นางสาวณัฐนิชา ชันขุนทด	08.00 น.	<i>[Signature]</i>	16.00 น.	<i>[Signature]</i>	
14	นายเสกสิทธิ์ ชินโรสง	09.00 น.	<i>[Signature]</i>	16.00 น.	<i>[Signature]</i>	
15	นางสาวดวงภา นาคพันธ์	09.00 น.	<i>[Signature]</i>	16.00 น.	<i>[Signature]</i>	
16	นายธาดา ใจปิ่นตา	09.00 น.	<i>[Signature]</i>	16.00 น.	<i>[Signature]</i>	
17	นางสาวพรวิภา หงษ์ปกรณ์					
18	นายกันตัง กลิ่นซ้อน	09.00 น.	<i>[Signature]</i>	16.00 น.	<i>[Signature]</i>	
19	นายชาติชาติรี เวียงจันทร์	08.00 น.	<i>[Signature]</i>	16.00 น.	<i>[Signature]</i>	
20	นายกฤตวิทย์ สุธรรม	08.00 น.	<i>[Signature]</i>	16.00 น.	<i>[Signature]</i>	
21	นายกรัณย์พล ผิวเยี่ยม	09.00 น.	<i>[Signature]</i>	16.00 น.	<i>[Signature]</i>	
22	นางสาวอุไรพร สมตะเน	08.00 น.	<i>[Signature]</i>	16.00 น.	<i>[Signature]</i>	







โรงเรียนร่มเกล้าวัฒนานคร สระแก้ว รัชมังกาลภีsek
ROMKLAOWATTANANAKORN SAKAO RATCHAMANGKALAPHISEK

แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปี 2568





